

Рассмотрено на М.О.
Протокол №4 от 12.03.2025г
Промежуточная аттестация по литературному чтению 4 класс

Прочитай текст и выполни задания.

Когда тучи плотно заволакивают небо и идёт сильный дождь, когда снежная буря обрушивается на землю, звонкое пение маленькой синицы можно слышать сквозь шум и завывание ветра. Кажется, что маленькая птичка с какой-то необыкновенной лёгкостью переносит самую тяжелую непогоду, поражая своим жизнерадостным пением всех, кому довелось её слышать.

Пение синицы в зимнюю непогоду своего рода подвиг, потому что температура тела маленькой птички падает очень быстро. В холодное зимнее ненастье, когда другие птицы ищут тёплое укрытие, маленькие синички оглашают всю округу звонким радостным щебетом. Птицы как бы благодарят жизнь за то, что она дана им, и восхваляют её. Возможно, что это необычное качество — пение во время ненастья — служит причиной сравнительного долголетия синиц. Они переживают своих пернатых собратьев: продолжительность их жизни достигает девяти лет.

Поскольку птенцы синицы отличаются прекрасным аппетитом, родителям приходится постоянно искать для них корм. Можно было бы ожидать от них стремления прятать и хранить пищу, но выражая свою благодарность природе, синицы, как только находят пропитание — устраивают оживлённый гомон. Этим они подают сигнал другим синицам в округе принять участие в пиршестве.

Человеку есть чему поучиться у маленьких синичек — благодарности. Насколько эта благодарность искренна, можно видеть по тому, как она выражается. Чем больше душевной теплоты в словах благодарности, тем ценнее она для тех, кому адресована. У синиц это проявляется в разнообразии пения. С приходом весны, когда становится теплее, они меняют свою зимнюю песню на весеннюю. Их щебет становится пронзительным и заканчивается продолжительным свистом. По-разному благодарят синички мать-природу за непогоду и солнце, за крепкий мороз и снежные бури.

Мы, люди, учась благодарности у маленьких желтогрудых птичек, должны всегда помнить о том, что её следует проявлять вовремя. Скажем же синичкам спасибо за живой пример благодарности.

1. Определи жанр произведения.

А) стихотворение; Б) сказка В) рассказ

2. Определи тему текста. Придумай и запиши заголовок текста.

3. Почему пение синицы зимой можно считать подвигом? Найди в тексте и подчеркни ответ.

4. Какова в среднем продолжительность жизни синичек? _____

5. Что, по мнению автора, является причиной долголетия синичек?

6. Чему автор предлагает поучиться у синичек? _____

7. Почему синицы не делают запасов пищи на зиму?

8. За что синички благодарят мать-природу своим пением?

9. Сравни зимнее и весеннее пение синичек. Заполни таблицу, используя текст.

Зимнее пение	
Весеннее пение	

10. Восстанови план текста (запиши номера частей).

№ ____ Почему синицы не делают запасов на зиму.

№ ____ Пение в снежную бурю.

№ ____ За что люди могут быть благодарны синичкам.

№ ____ Разнообразное пение синичек.

№ ____ Пение в непогоду — подвиг синички.

11. Соотнеси слова с их значением. Соедини линиями.

Долголетие звонкое шумное пение птиц.

Гомон плохая погода.

Ненастье большая продолжительность жизни.

12. Определи главную мысль текста.

А. Надо быть благодарным ко всему, что происходит в жизни.

Б. Только у синичек в природе можно научиться благодарности.

В. Синички благодарны природе за всё, что она им даёт.

Рассмотрено на М.О.
Протокол №4 от 12.03.2025г

Промежуточная аттестация по русскому языку 4 класс

- 1 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.



Алфавит,брала,занята,километр.

- 2 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Поскатамоврагажурчатзвонкиеручьи.



Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

- (1) В мире существует много необычных, удивительных памятников.
(2) Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске.
(3) Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4) Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5) До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».
(6) В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7) Монумента заяц удостоился за то, что ... спас великого русского поэта.
(8) Произошло это так. (9) Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей. (10) Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11) Это было плохой приметой. (12) Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13) А в то время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14) Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15) Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

(По Е. В. Широниной)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.



Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.



Ответ. _____

6

Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения?
Запиши своё объяснение.



Ответ. Столица – это _____

7

Заменислово«известный»из3-гопредложенияблизкимпозначениюсловом.
Запишиэтослово.

□

Ответ. Известный

8

В1-мпредложении**найди**слово,составкоторогосоответствуетсхеме:



Выпишиэтослово,**обозначь**егочасти.

□

Ответ. _____

9

Выпишииз7-гопредложениявсеименасуществительныевтойформе,вкоторой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

□

Ответ. _____

□

10

Выпиши из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

□

Ответ. _____

□

11

Выпишииз3-гопредложениявсеглаголывтойформе,вкоторойониупотреблены в предложении.

Ответ. _____

12

Подумайи напиши, вкакойжизненнойситуацииуместнобудетупотребить выражение *Любимь кататься – люби и саночки возить.*

Ответ. Выражение

Рассмотрено на М.О.
Протокол №4 от 12.03.2025г

Промежуточная аттестация по окружающему миру 4 класс

1

Рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Направление ветра												
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	В	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	67	65	74	68	73	76	76	66	60	82

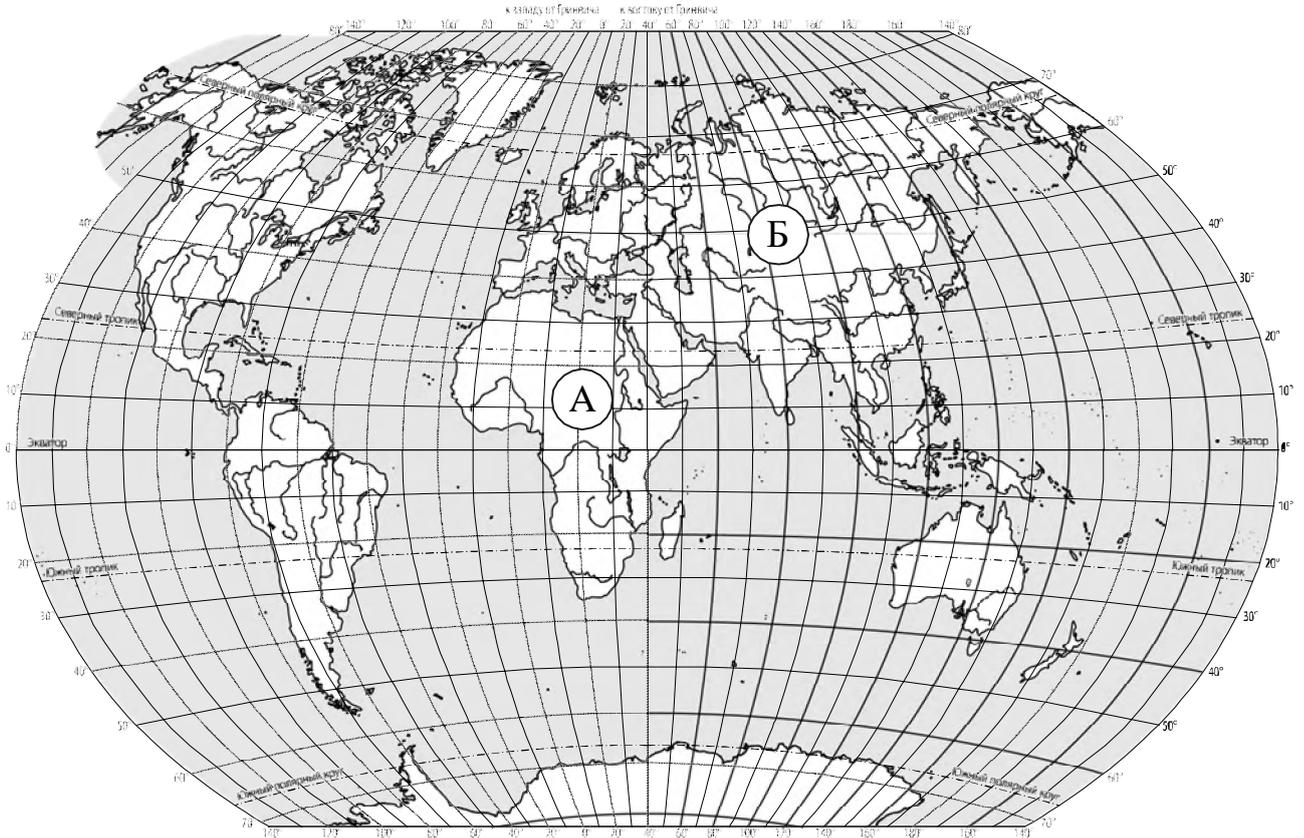
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.

Ответ: _____

3

Рассмотрикартумира.НанейбуквамиАиБотмеченыдвуматерика.



3.1. Запишиназваниекаждогоматерикавотведённоедляэтогополе.

Названиематерика

А :

Названиематерика

Б :

3.2. На следующей странице представлены фотографии *белого медведя, бобра, зебры* и *белого носорога*. Запишиназваниекаждогоизэтихживотныхрядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какиезэтихживотныхобитаютвместественнойсреде(невзоопарке) наматерикеА,акакие— наматерикеБ?Запиши**номера**фотографийс изображением этих животных.

Ответ:

Материк	А	Б
Животные		



1)



2)



3)



4)

ИЛИ

3 Рассмотрите фрагмент карты. На неё буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запишите название каждой природной зоны и введите его для этого поля.

Название природной зоны

А :

Название природной зоны

Б :

3.2. На следующей странице представлены изображения фотографии *соболя*, *полярной совы*, *песца* и *бурого медведя*. Запишите название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запишите **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные		



1)



2)



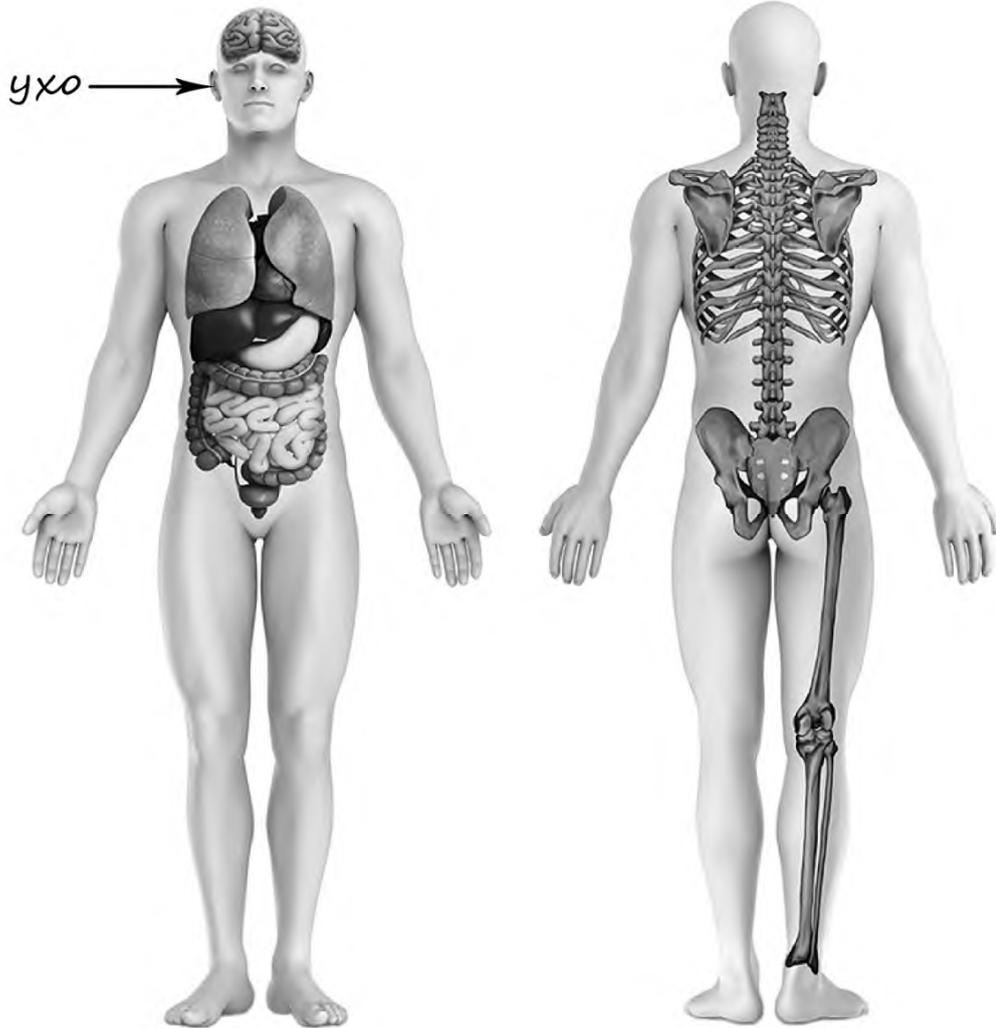
3)



4)

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *голень, плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.



5

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- А) Чтобы избежать инфекции в полости рта,
- Б) Чтобы не простудиться, выходя на улицу в холодную погоду,

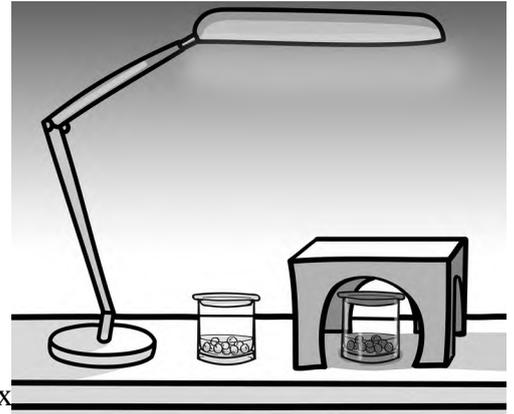
- 1) нужно тепло одеваться.
- 2) нужно соблюдать режим дня.
- 3) нужно регулярно чистить зубы.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Видсемян:

одинаковый/различный

Температурасемянвдвухстаканах:

одинаковая/различная

Освещённостьсемянвдвухстаканах:

одинаковая/различная

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: _____

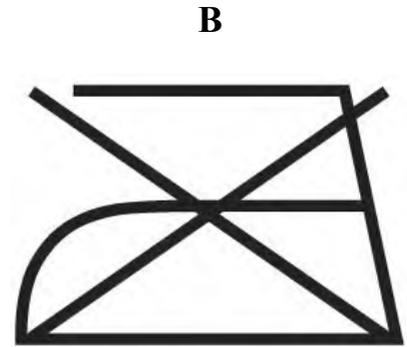
6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Привыполнениизаданий7–10последовательноотвечайнакаждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Рассмотризнаки,изображённыенарисунках,иответьнавопросы.



7.1. Какойизэтихзнаковможновстретитьвмузее?

Ответ:

Какоеправилоотражаетэтотзнак?

Ответ: _____

7.2. Какиеправилаотражаютдвадругихзнака?Запишиответывтаблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена. Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ:



ИЛИ

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Ответ: _____





ИЛИ

8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

A)



Б)



В)



Выбраннаяфотография:

Ответ: _____

9 День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

2025

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какое число приходится этот день в 2025 году. Ответ: _____



Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)



Ответ: _____

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь? Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: _____

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

Промежуточная аттестация по труду (технологии) 5 класс

А 1 Материальными потребностями человека являются:

1. Потребности в исследовании окружающего мира;
2. Потребности в духовно-нравственном развитии;
3. Потребности в пище, воде, сне

А 2Итоговая самостоятельная работа по учебному предмету, включающая в себя пояснительную записку, продукт, презентацию и защиту называется:

1. Итоговая контрольная работа;
2. Учебный проект;
3. Лабораторная практика

А 3 Изображение изделия, включающее его размеры, материал и форму, называется:

1. Графической документацией
2. Маршрутной картой
3. Технической документацией

А 4Тонкий листовый материал, полученный путём механической или химической обработки из древесины называется

1. Фанера
2. Древесно-волокнистая плита
3. Бумага

А 5 Схематическое изображение принципов здорового питания, это:

1. Рациональное питание;
2. Кулинария;
3. Пищевая пирамида

А 6Материал, который изготавливается путём переплетения пряжи или нитей, называется:

1. Бумага
2. Ткань
3. Пластмасса

В 1 Робототехникой называют (вписать определение):

В 2Установите правильную последовательность выполнения изделия из древесины:

1. Разметить детали
2. Изготовить детали изделия
3. Произвести отделку изделия
4. Выбрать материал
5. Собрать детали в одно изделие

В 3 Перечислите виды пиломатериалов (вписать названия):

С 1По заранее заданным условиям разработай алгоритм действий и напиши код (программу) работа для его дальнейшего функционирования

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к итоговой контрольной работе по труду (технологии) за 5 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
A 1	3	1
A 2	2	1
A 3	1	1
A 4	3	1
A 5	3	1
A 6	2	1
B 1	Техническую науку, которая изучает автоматизацию производственных и иных систем при помощи роботов	3
B 2	4, 1, 2, 5,3	3
B 3	Брус, брусок, доска обрезная, доска необрезная, горбыль	3
C 1	Связный рассказ	6

Промежуточная аттестация по труду (технологии) 6 класс

1. Расположи этапы проекта по плану от 1 до 6.

Этап проекта	Номер по плану
Технологический этап	
Конструкторский этап	
Подготовительный этап	
Этап изготовления изделия	
Заключительный этап	
Защита проекта	

2. Клипмейкер – это?

А) специалист работающий в рекламных или издательских фирмах, занимающийся формированием страниц(полос), компьютерной версткой (внешним оформлением) рекламных или издательских материалов.

Б) специалист по работе с видеоизображением и звуком; трансформирует рекламные идеи в короткие видеосообщения.

3. Соотнесите понятие и определение, ответ запиши в таблице.

1	Решение оптимального и рационального хода технологического процесса изготовления изделия.	А	Технологическая операция
2	Совокупность операций, в процессе выполнения которых происходит изменение формы и размеров деталей, их свойств, внешнего вида.	Б	Технологический процесс
3	Часть технологического процесса, выполняемая непрерывно на одном рабочем месте, над одним или несколькими одновременно обрабатываемыми или собираемыми изделиями, одним или несколькими рабочими.	В	Технологическая задача

4. Выбери сырье, полученное из природных ресурсов

А) железная руда

Б) древесина

В) зерно

Г) посуда

Д) пластилин

5. Что не является предметом труда растениевода?

А) зерновые культуры

Б) плодово-ягодные культуры

В) овощные культуры

Г) северные олени

6. Соотнеси понятие и термин. Ответ запиши в таблице.

1	Устройство, преобразующее какой-либо вид энергии (электрическую, гидравлическую, химическую и т. п.) в механическую энергию.	А	Передаточный механизм
2	Передаточное устройство, позволяющее изменить скорость и направление движения рабочего органа, форму движения, а также величину передаваемого на	Б	Редуктор

	него усилия от двигателя.		
3	Устройство позволяющее изменить скорость вращения валов, шкивов, деталей, устройств, направление вращения, устанавливать наиболее удобное расположение вращающихся валов, деталей и узлов механизмов	В	Двигатель
4	Устройство, состоящее из нескольких валов и зубчатых колес	Г	Трансмиссия

7. Как называется графическое изображение изделия, выполненное с помощью чертёжных инструментов по определённым правилам?

- А) технический рисунок
- Б) эскиз
- В) технологическая карта
- Г) чертеж

8. Что не относится к конструкторской документации/

- А) технический рисунок
- Б) чертеж
- В) эскиз
- Г) электрическая схема
- Д) сценарий спектакля

9. Как называется изображение изделия, состоящего из нескольких деталей?

- А) технический рисунок
- Б) план
- В) сборочный чертеж
- Г) эскиз

10. Как называются предельные размеры очертания предметов?

- А) длина и ширина
- Б) высота и глубина
- В) габаритные размеры

11. Что можно определить по спецификации?

- А) название детали и материал, из которого она изготовлена
- Б) размеры детали
- В) материал изделия и порядок его изготовления

12. Что не относится к цветным металлам?

- А) золото
- Б) медь
- В) алюминий
- Г) олово
- Д) свинец
- Е) чугун

13. Бронза это- ?

- А) сплав меди с оловом
- Б) сплав меди с цинком
- В) сплав железа и алюминия

14. Какое свойство металла не относится к механическим свойствам?

- А) прочность
- Б) твердость
- В) пластичность
- Г) свариваемость

15. Что нельзя измерить штангенциркулем?

- А) наружный размер вала
- Б) внутренний размер отверстия
- В) глубину отверстия
- Г) объем сосуда

16. Что не является народным промыслом по металлу?

- А) Казаковская филигрань
- Б) Валяние
- В) Жостовские подносы
- Г) Чеканка

17. Соотнесите вид крупы и растение, из которого ее получают.

1	Крупа перловая	А	Пшеница
2	Крупа манная	Б	Ячмень
3	Геркулес	В	Просо
4	Крупа пшенная	Г	Рис
5	Крупа рисовая	Д	Гречиха

18. Соотнесите вид молока и с его характеристикой.

1	Парное молоко	А	Получают, отделяя сливки от цельного молока
2	Пастеризованное молоко	Б	Является свеженадоенным
3	Стерилизованное молоко	В	Получается в результате кратковременного его нагревания до температуры 85°C. Большинство бактерий при этом погибает, срок хранения продукта продлевается до 3-5 дней
4	Обезжиренное молоко	Г	Получается при его нагревании под давлением выше 100°C. Такое молоко хранится несколько месяцев.

19. Изделия из какого теста нельзя сразу ставить в сильно разогретую духовку

- А) бисквитного
- Б) песочного
- Г) дрожжевого

20. Способ приготовления заварного теста

- А) заваривание муки в доведенной до кипения воде с солью и маслом
- Б) вымешивание теста на столе до крутого состояния
- В) взбивание яиц с сахаром и добавление к массе муки с разрыхлителем

21. Что такое ВТО при изготовлении изделий из ткани.

- А) вывернуть ткань обработанную
- Б) влажно-тепловая обработка
- В) высоко технологичное оборудование

22. Соотнесите понятие и термин

1	Мобильная	А	Автоматическая машина, представляющая собой
---	-----------	---	---

	робототехника		совокупность манипулятора, перепрограммируемого устройства управления и ходового устройства
2	Мобильный робот	Б	Это узкая область в широком мире робототехники, которая фокусируется на проектировании, создании и анализе роботизированных систем, способных к передвижению.
3	Транспортный робот	В	Это автоматический механизм, способный перемещаться в окружающем пространстве.

23. Соотнесите картинку и название датчика

1	Датчик касания	А	
2	Датчик цвета	Б	
3	Большой мотор	В	
4	Средний мотор	Г	
5	Ультразвуковой датчик	Д	

24. Что не определяет датчик касания?

- А) нажата или отпущена кнопка
- Б) цвет объекта
- В) подсчитывает одиночные и многократные нажатия

25. Какая профессия не относится к робототехнике?

- А) инженер-конструктор
- Б) архитектор
- В) сервисный инженер
- Г) сборщик роботов

Промежуточная аттестация по труду (технологии) 8 класс

1. Соотнесите понятие и определение.

1	Отрасль	А	это совокупность технологий, используемых в производственном процессе на конкретном этапе развития общества.
2	Технологический уклад	Б	это совокупность отраслей, объединённых по определённому признаку.
3	Технологизация	В	это совокупность предприятий, производящих однородную продукцию или оказывающих однородные услуги.
4	Сфера профессиональной деятельности	Г	это процесс внедрения и использования технологий в различных сферах жизни.

2. Что не относится к сфере материального производства?

- А) промышленность
- Б) строительство
- В) сельское хозяйство
- Г) пассажирский транспорт
- Д) лесное хозяйство

3. Что не относится к непроизводственной сфере?

- А) пассажирский транспорт
- Б) здравоохранение
- В) машиностроение
- Г) соцобеспечение
- Д) искусство

4. Управление это?

- А) умение громко давать команды
- Б) умение быстро находить выход из сложной ситуации
- В) процесс прогнозирования, планирования, организации, мотивации, координации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь цели организации.

5. Какие три инструмента или средства присутствуют при любой системе управления?

- А) иерархия, культура, рынок
- Б) директор, бригадир, рабочий
- В) договор, письмо, наряд на работу

6. Что не включает в себя процесс управления?

- А) процесс постановки целей
- Б) процесс планирования
- В) процесс создания нового технического устройства
- Г) принятие управленческих решений и обеспечение их выполнение

7. Соотнесите понятие и определение.

1	Бизнес-план	А	это четко сформулированное предпринимателем
---	-------------	---	---

			мнение, с помощью какого именно нового товара (услуги) или реализовав какой именно способ изготовления имеющейся продукции он может получить наибольшую прибыль.
2	Предпринимательская идея	Б	это осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
3	Предпринимательство	В	это документ, в котором описывают, чем будет заниматься бизнес, а также стратегию его развития.

8. Дизайн и художественное конструирование это синонимы?

- А) нет
- Б) да

9. Какие программы не подходят для 3D моделирования

- А) FreeCAD
- Б) Microsoft Word
- В) Blender

Задание 10. Подпиши название стандартных видов первой группы инструментов FreeCAD



- А
- Б
- В
- Г
- Д
- Е

11. Какая проекция обозначается данным инструментом FreeCAD



- А) диметрическая
- Д) изометрическая

12. Какую навигацию можно осуществить при помощи мыши? Напишите соответствие действия и иллюстрацию активных элементов мыши

1	масштаб	А	
2	выбор	Б	
3	сдвиг	В	
4	вращать	Г	

13. Прототипирование это?

- А) разработка типовых заданий
- Б) процесс построения чертежа детали

В) это метод, который позволяет создать модель будущего продукта или сервиса.

14.Аддитивное производство - это?

А) процесс изготовления деталей, основанный на создании физического объекта по электронной модели путём добавления материала

Б) процесс, при котором материал удаляется из твёрдого блока для создания определённой формы или продукта.

15.Субтрактивное производство- это

А) процесс, при котором материал удаляется из твёрдого блока для создания определённой формы или продукта.

Б) процесс изготовления деталей, основанный на создании физического объекта по электронной модели путём добавления материала

16. Соотнесите вид прототипа с примером.

1	Презентационный прототип	А	Модель корпуса, детали, запчасти
2	Промышленный прототип	Б	Модель товара, упаковки
3	Товарный прототип	В	Макет города, дома, комнаты
4	Транспортный прототип	Г	Трёхмерная модель машины, самолета

17. Подводные роботы это?

А) автоматическое устройство для выполнения двигательных и управляющих функций в производственном процессе

Б) автоматическое устройство для автоматической уборки помещений с минимальным участием человека или без него

В) автономное устройство способное работать под водой без участия человека

18. Соотнесите название подводного робота с его описанием.

1	Автономные подводные роботы	А	Роботы, которые управляются оператором с помощью дистанционного управления
2	Телеуправляемые подводные роботы	Б	Роботы способные выполнять задачи под водой без участия человека
3	Миниатюрные подводные роботы	В	Роботы способные работать на больших глубинах, где человек не может выжить
4	Глубоководные подводные роботы	Г	Компактные роботы способные проникать в узкие пространства и выполнять мелкие задачи

19. Беспилотные летательные аппараты можно разделить:

А) по назначению и по конструкции

Б) по количеству винтов и режимов управления

В) по дальности и скорости полета

20. Преимущество БПЛА вертолетного типа, перед БПЛА самолетного типа

А) большая дальность, время и скорость полета

Б) взлет и посадка без специально оборудованной площадки

В) наличие четырех моторов

Промежуточная аттестация по труду (технологии) 7 класс

А 1 Наука, изучающая эстетические аспекты производства и создания промышленных изделий называется:

1. Эстетика производства
2. Промышленная эстетика
3. Техническая эстетика

А 2 Графические и текстовые документы, которые, в совокупности или в отдельности, определяют состав и устройство изделия и содержат необходимые данные для его разработки, изготовления, контроля, эксплуатации, ремонта и утилизации, называются:

1. Техническая документация;
2. Графическая документация;
3. Конструкторская документация

А 3 Процесс создания трёхмерной модели объекта с помощью графических редакторов на компьютере, называется:

1. Макетирование
2. 3D-моделирование
3. Конструирование

А 4 Композиционным материалам относят:

1. Фанера, стеклопластик, углепластик
2. Полиэтилен, сосна, резина
3. Медь, латунь, сталь

А 5 Широкий спектр синтетических или полусинтетических материалов, которые используют полимеры в качестве основного ингредиента, относят к:

1. Композитам;
2. Пластмассам;
3. Металлам

А 6 Морепродуктами, называют:

1. всё съедобное, добытое из мирового океана, за исключением позвоночных животных (рыбы и киты)
2. пищевые, медицинские, кормовые и технические продукты, получаемые при переработке рыб и морских млекопитающих
3. мясо и пищевые продукты, получаемые при переработке мяса животных (домашних, промысловых) и птиц

В 1 Установите соответствие между типом металлообрабатывающего станка и его назначением

1. Сверлильный станок А. Заточка режущего инструмента
2. Токарно-винторезный станок Б. Изготовление плоской канавки
3. Фрезерный станок В. Изготовление отверстия
4. Шлифовальный станок Г. Изготовление цилиндра

В 2 Перечислите известные вам виды поясной и плечевой одежды:

а) к плечевым видам одежды относят (впишите названия):

б) к поясным видам одежды относят (впишите названия):

В 3 Установите соответствие в классификации промышленных роботов:

1. По сфере применения А. Роботы с программным управлением
2. По назначению Б. Специализированные роботы
3. По типу операций В. Лёгкие, средние, тяжёлые
4. По степени специализации Г. Роботы для выполнения сварочных работ
5. По типу управления Д. Технологические или производственные роботы
6. По грузоподъемности Е. Автомобилестроение

С 1 По заранее заданным условиям, используя различные композитные конструкционные материалы (фанеру, стеклопластик, углепластик) разработай технологию изготовления авиационного дрона, сделай эскиз будущего изделия и предложи несколько вариантов его применения

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к итоговой контрольной работе по труду (технологии) за 7 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	2	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	1	1
А 5	2	1
А 6	1	1
В 1	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	3
В 2	а) к поясной одежде относят юбки, брюки и их разновидности: шорты, бермуды, юбку-брюки; б) основными видами плечевой одежды являются: платье, блуза, жакет, куртка, жилет	3
В 3	1 – Е, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5 – А, 6 – В	3
С 1	Связный рассказ	6

Промежуточная аттестация по труду (технологии) 9 класс

А 1 Осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг называется:

1. Труд по найму
2. Свободная трудовая деятельность
3. Предпринимательство

А 2 Системой автоматизации проектно- конструкторских работ (САПР), называют:

1. набор документов, используемых при проектировании, изготовлении и использовании объектов техники: зданий, сооружений, промышленных изделий, включая программное и аппаратное обеспечение.;
2. организационно-техническую систему, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности;
3. совокупность документов, в основном чертежей и спецификаций, описывающих изделие или оборудование.

А 3 Метод создания трёхмерных объектов, деталей или вещей путём послойного добавления материала, называется:

1. Прототипирование
2. Конструирование
3. Аддитивные технологии

А 4 К автоматизированным и роботизированным линиям сборки автомобильного конвейера можно отнести следующие технологические машины:

1. Металлообрабатывающие станки с числовым программным управлением;
2. Универсальные металлообрабатывающие центры
3. Управляемые искусственным интеллектом промышленные манипуляторы, сварщики, транспортировщики, покрасочные установки

А 5 Создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея, называется:

1. Производственным предпринимательством;
2. Экологическим предпринимательством;
3. Технологическим предпринимательством

А 6 Укажите профессии, связанные с проектированием с использованием САПР:

1. Станочник-универсал станков с ЧПУ;
2. Архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер;
3. Наладчик автоматизированной линии сборки смартфонов

В 1 Соотнесите названия профессий, связанные с 3D-технологиями и их родом профессиональной деятельности:

Название профессии	Род профессиональной деятельности
1. Концепт-художник	А. накладывает цвет и материалы на модель, имитируя физические свойства объекта
2. Моделлер	Б. наделяет модель виртуальным скелетом и суставами, привязывает их к модели, создаёт систему управления моделью
3. Художник по текстурам	В. отвечает за визуальные эффекты
4. Риггер	Г. создаёт 3D-модель персонажа, здания, окружения
5. Аниматор	Д. объединяет все вышеперечисленные направления и создаёт

	полноценную 3D-модель с нуля
6.VFX-художник	Е.заставляет двигаться объекты и персонажей
7.3D-дженералист	Ж.разрабатывает первые двухмерные эскизы персонажей, объектов и локаций

В2 Управление групповым взаимодействием роботов (групповая робототехника), это: (впишите определение): _____

В 3 Системой Интернет вещей (IoT) называют: (впишите определение) _____

С 1 Самостоятельно выбери наиболее заинтересовавшую тебя профессию из области робототехники, искусственного интеллекта или Интернета вещей. Исходя из содержания выбранной компетенции, разработай будущую индивидуальную траекторию профессионального роста и обозначь объект трудовой деятельности в данной сфере. При возможности, сделай эскиз выбранного объекта.

Промежуточная аттестация по черчению 8 класс

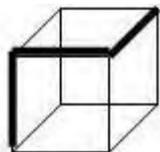
1. Какую часть формата А1 составляет формат А4?
 - а) 1/2
 - б) 1/4
 - в) 1/8
2. Что означает буква R перед размерным числом?
 - а) Диаметр
 - б) Радиус
 - в) Толщину
3. Что означает буква l перед размерным числом?
 - а) Длину
 - б) Радиус
 - в) Толщину
4. Фронтальная проекция предмета – треугольник, горизонтальная – квадрат с диагоналями; что это за предмет?
 - а) Призма
 - б) Конус
 - в) Пирамида

5.

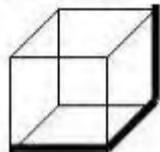


Даны два вида, определить, какой модели они принадлежат

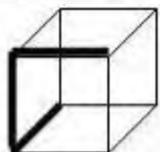
а)



б)

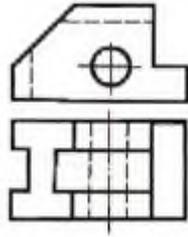


в)

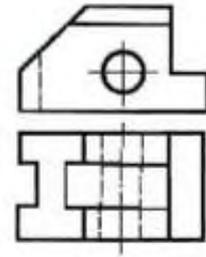


6. При выполнении чертежей применяют линии
 - а) Различной толщины и начертания
 - б) Одинаковой толщины и начертания
 - в) По усмотрению чертежа
7. При прямоугольном проецировании проецирующие лучи направлены:
 - а) Параллельно между собой
 - б) Из одной точки
 - в) Перпендикулярно друг другу
8. В результате преобразования исходной формы получилась деталь, чертеж которой представлен. Найдите его.





а)



б)

9. Назовите плоскость V?
 - а) Профильная
 - б) Горизонтальная
 - в) Фронтальная
10. Главным видом принято считать:
 - а) Вид сбоку
 - б) Вид сверху
 - в) Вид спереди
11. Вид сбоку выполняется на чертеже:
 - а) С левой стороны от вида спереди
 - б) С правой стороны от вида спереди
 - в) Рядом с видом сверху
12. Виды на чертеже располагаются:
 - а) Свободно без правил
 - б) В проекционной связи
 - в) Когда как, все зависит от размера листа
13. Осевые и центровые линии на чертеже выполняются
 - а) Штриховой
 - б) Сплошной тонкой
 - в) Штрихпунктирной
 - г) Сплошной основной
14. Какие размеры должны быть проставлены на чертежах
 - а) Габаритные
 - б) Относительные
 - в) Коррекционные
 - г) Справочные
 - д) Размеры отдельных элементов
 - е) Маленькие, большие
15. Размерные числа пишутся
 - а) Над горизонтальной размерной линией
 - б) Под горизонтальной размерной линией
 - в) Не имеет значения
16. Выберите из предложенных групп только многогранники
 - а) Пирамида, цилиндр, куб, сфера
 - б) Куб, призма, пирамида, цилиндр
 - в) Пирамида, треугольная призма, куб
 - г) Параллелепипед, пирамида, тор, конус
17. Выберите из предложенных групп только геометрические тела
 - а) Круг, куб, пирамида, треугольник
 - б) Пирамида, куб, призма, сфера
 - в) Цилиндр, пирамида, шестиугольник, овал
 - г) Овал, парабола, квадрат, цилиндр.

Промежуточная аттестация по ОБЗР 10 класс

1. По какой части улицы должен двигаться пешеход, если тротуары и пешеходные дорожки отсутствуют?

- а) по обочине
- б) по краю газона
- в) по краю проезжей части
- г) по той части дороги, где нет движения

2. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

- а) непосредственно на рану.
- б) ниже раны на 4-6 см.
- в) выше раны на 4-6 см

3. Что из следующего относится к правовым основам, регулирующим общественные отношения?

- а) Традиции
- б) Законы
- в) Обычай

4. Ядерное оружие –это:

- а) управляемое средство поражения, эффективность которого основывается на высокой точности попадания в цель
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ
- г) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии

5. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения

6. Какая первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии?

- а) Вывести пострадавшего на свежий воздух.
- б) Дать ему вдохнуть нашатырный спирт, напоить горячим чаем, обеспечить покой.
- в) Вызвать у пострадавшего рвоту, путём промывания желудка
Измерить пострадавшему температуру

7. При украшении елки, опасной является мишура из алюминиевой фольги, почему?

- а) алюминиевая мишура способна спровоцировать короткое замыкание гирлянды
- б) во время горения мишура выделяет большое количество тепла
- в) при горении мишуры выделяются токсичные вещества
- г) мишура легко воспламеняется.

8. При передвижении в тёмное время суток по безлюдной улице необходимо:

- а) позвонить родителям или знакомым взрослым людям, чтобы Вас встретили

- б) при возможности присоединиться к группе людей, вызывающих доверие
- в) не выходить на освещённые участки улицы
- г) при появлении подозрительных людей изменить маршрут движения.

9. Если вы убеждены в том ,что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?

- а) да, если это в стрелковом тире.
- б) на усмотрение самого стреляющего.
- в) категорически запрещено

10.Как получить помощь со стороны, если на вас напали в подъезде:

- а)закричать на весь подъезд: «На помощь!!»
- б)закричать на весь подъезд: «Пожар!!!»
- в)закричать на весь подъезд: «Полиция!!!»

Промежуточная аттестация по ОБЗР 9 класс

1. Что является основной причиной возникновения неинфекционных заболеваний:

- а) здоровый образ жизни
- б) наследственность
- в) нездоровый образ жизни

2. Если вы увидели что-то пугающее в интернете, что необходимо сделать

- а) закройте этот материал
- б) напомните себе, что вы в безопасности
- в) примите душ, прогуляйтесь, сделайте зарядку, посмотрите приятный позитивный контент
- г) зайдите и разберитесь с предложенной информации, чтобы не попасть в следующий раз

3. Чего нельзя делать по требованию террористов, если ты заложник:

- а) разговаривать с ними, отвечать на вопросы;
- б) не отдавать сумочку или другие личные вещи;
- в) вставать с места или поменять место.

4. Как называется ситуация разрешения конфликта, когда один из конфликтующих отдает то, из-за чего произошел конфликт другому конфликтующему?

- а) уход
- б) принуждение
- в) уступка
- г) переход

5. Под определением «состояние полного духовного, физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» понимают:

- а) выносливость;
- б) здоровье;
- в) работоспособность;

6. Какое насекомое может быть переносчиком энцефалита?

- а) клещ
- б) комар
- в) муравей

7. В каком направлении следует уходить при обнаружении огня в лесу?

- а) Перпендикулярно ветру
- б) Против ветра
- в) По ветру

8. Как правильно двигаться по крутому склону?

- а) прыжками
- б) зигзагом
- в) кувырками

9. К стихийным бедствиям не относится:

- а) оползни
- б) сели
- в) снежные лавины
- г) аварии

10. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?

- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме
- б) вбежать в ближайшее здание и укрыться
- в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Промежуточная аттестация по ОБЗР 8 класса

Вариант 1

1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте—это...

- А) ЧС техногенного характера;
- Б) происшествие;
- В) авиакатастрофа;
- Г) бедствие;
- Д) отключение электричества.

2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС

- А) стихийные бедствия;
- Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
- В) терроризм;
- Г) войны;
- Д) верно всё.

3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

- А) открыть окна и двери;
- Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
- В) спрятаться на остановке;
- Г) ничего не делать;
- Д) такие аварии безопасны.

4. Как характеризуют последствия катастрофы?

- А) число погибших во время катастрофы;
- Б) число раненых;
- В) экономические последствия;
- Г) материальный ущерб;
- Д) все ответы верны.

5. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?

- А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;
- Б) петь;
- В) танцевать;
- Г) управлять вертолётom;
- Д) не знаю.

6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

- А) стерильные бинты, книги, рюкзак;
- Б) бинт, топор, сковорода;
- В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
- Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;
- Д) все ответы верны.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

- А) кровотечение;
- Б) ушиб;
- В) отморожение;

- Г) перелом;
- Д) гематома.

8. При оказании первой медицинской помощи нужно:

- А) унести пострадавшего;
- Б) обработать травмированные участки тела;
- В) увезти пострадавшего в больницу;
- Г) не допустить травматический шок;
- Д) все ответы верны.

9. Вести здоровый образ жизни помогают:

- А) закаливание;
- Б) физические упражнения;
- В) правильное питание;
- Г) массаж;
- Д) все ответы верны.

10. Какая температура воды поможет охладиться летом?

- А) 10-15 градусов С;
- Б) 15-20 градусов С;
- В) 20-25 градусов С;
- Г) 25-30 градусов С;
- Д)любая температура.

11. Назови признаки отравления:

- А) сильная рвота;
- Б) головная боль;
- В) сильная боль в области живота;
- Г) возможная потеря сознания;
- Д) все ответы верны.

12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?

- А) ядовитыми грибами и ягодами;
- Б) одуванчиком;
- В) луком медвежьим;
- Г) цикорием;
- Д) подорожником.

13. Зачем нужно закаляться?

- А) не знаю;
- Б) для улучшения памяти;
- В) для снижения обмена веществ;
- Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;
- Д) для аппетита.

14. Как помочь пострадавшему при утоплении?

- А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
- Б) уложить в тени;
- В) убежать от пострадавшего;
- Г) позвонить в милицию;
- Д) спеть песню.

15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?

- А) ОРЗ;
- Б) лучевая болезнь;
- В) грипп;
- Г) ангина;
- Д) ОРВИ.

Вариант 2

1. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...

- А) катастрофа;
- Б) несчастье;
- В) крушение;
- Г) несчастный случай;
- Д) стихийное бедствие.

2. На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?

- А) на вокзале;
- Б) в магазинах;
- В) на рынках;
- Г) в супермаркетах;
- Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

3. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

- А) надеть средства индивидуальной защиты;
- Б) отключить электричество;
- В) укрыться в убежище;
- Г) покинуть зону заражения;
- Д) все ответы верны.

4. Что относится к ЧС природного характера?

- А) извержения вулканов;
- Б) обвалы, сели;
- В) бури, ураганы, смерчи;
- Г) наводнения, цунами, шторм;
- Д) все ответы верны.

5. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- А) наложение шины;
- Б) наложения жгута;
- В) наложение повязки;
- Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- Д) посыпать рану землёй.

6. Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?

- А) 70-80;
- Б) 120-130;
- В) 110-120;
- Г) 90-100;
- Д) 80-90.

7. Чего нельзя делать при купании в водоёмах?

- А) купаться сразу после приёма пищи;
- Б) плыть при высоких волнах;
- В) подплывать к движущемуся водному транспорту;
- Г) прыгать с моста;
- Д) все ответы верны.

8. Как оказать первую помощь при отравлении?

- А) погладить по голове;
- Б) спеть песню;
- В) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;
- Г) оставить пострадавшего одного;
- Д) не оказывать помощь.

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

- А) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- Б) сильно растереть снегом;
- В) поместить поврежденное место в очень горячую воду;
- Г) быстрое растирание спиртом;
- Д) ничего не делать.

10. Что такое радиация?

- А) болезнь;
- Б) опасный вид энергии, губительный для всего живого;
- В) название песни;
- Г) район города;
- Д) не знаю.

11. Выбери признаки отравления ядовитыми растениями:

- А) слабость;
- Б) тошнота и рвота;
- В) сильные боли в животе;
- Г) головокружение;
- Д) все ответы верны.

12. Что мешает вести здоровый образ жизни?

- А) употребление алкоголя;
- Б) курение;
- В) употребление наркотиков;
- Г) употребление токсических веществ;
- Д) все ответы верны.

13. Выбери правила при занятиях физкультурой:

- А) с постепенным усложнением;
- Б) регулярность занятий;
- В) возможность занятий на свежем воздухе;
- Г) все ответы верны.

14. Сколько степеней отморожения существует?

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;

- Г) 4;
- Д) 5.

15. Какого человека называют «пассивный курильщик»?

- А) он вынужден дышать сигаретным дымом;
- Б) курит редко;
- В) у него аллергия на табачный дым;
- Г) нравится дышать табачным дымом;
- Д) часто курит.

10 класс, химия, промежуточная аттестация

1 вариант

Часть АК каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный ответ.

А1. Общая формула алканов:

- 1) C_nH_{2n} 2) C_nH_{2n+2} 3) C_nH_{2n-2} 4) C_nH_{2n-6}

А2. Вещества, имеющие формулы $CH_3 - O - CH_3$ и $CH_3 - CH_2 - OH$ являются:

- 1) гомологами; 2) изомерами; 3) полимерами; 4) пептидами.

А3. Ацетилен принадлежит к гомологическому ряду:

- 1) алканов; 2) алкинов; 3) аренов; 4) алкенов

А4. Реакции, в ходе которых от молекулы вещества отщепляется вода, называют реакциями:

- 1) Дегидратации 2) Дегалогенирования 3) Дегидрогалогенирования
4) Дегидрирования

А5. Количество атомов водорода в циклогексане:

- 1) 8; 2) 10; 3) 12; 4) 14.

А6. Реакция среды в водном растворе уксусной кислоты:

- 1) нейтральная; 2) кислая; 3) соленая; 4) щелочная.

А7. Уксусная кислота не вступает во взаимодействие с веществом:

- 1) оксид кальция 2) метанол 3) медь 4) пищевая сода

А8. Продуктом гидратации этилена является:

- 1) спирт; 2) кислота; 3) альдегид; 4) алкан

А9. Полипропилен получают из вещества, формула которого:

- 1) $CH_2 = CH_2$; 2) $CH \equiv CH$; 3) $CH_3 - CH_2 - CH_3$; 4)

$CH_2 = CH - CH_3$.

А10. К ядовитым веществам относится:

- 1) метанол; 2) этанол; 3) пропанол; 4) бутанол.

Часть В

В1. Установить соответствие:

вещество

1) Глюкоза

2) Крахмал

нахождение в природе

а) в соке сахарной свеклы

б) в зерне

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 3) Сахароза | в) в виноградном сахаре |
| 4) Целлюлоза | г) в древесине |

В2. Установите соответствие между реагентами и типом реакции.

<i>Реагенты</i>	<i>Тип реакции</i>
1) $C_2H_4 + O_2 \rightarrow$	а) замещение
2) $CH_4 \rightarrow$	б) окисление
3) $CH_3COOH + KOH \rightarrow$	в) присоединение
4) $CH_4 + Cl_2 \rightarrow$	г) обмена
	д) разложение

В3. Установите соответствие между названием вещества и его формулой.

<i>Название вещества</i>	<i>Формула</i>
1) ацетилен	а) $CH_3 - CH_3$
2) метанол	б) $CH_3 - OH$
3) пропановая кислота	в) $CH \equiv CH$
4) этан	г) $CH_3 - CH_2 - COH$
	д) $CH_3 - CH_2 - COOH$

Часть С Задания со свободным ответом

С1. Объем углекислого газа, который образовался в результате сжигания 10 л ацетилена, равен _____ л

С2. Напишите уравнения химических реакций, с помощью которых можно осуществить превращения:



10 класс, английский язык, промежуточная аттестация.

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Nicola Tesla.

For some reason his name is not widely known though he could join the company of the most famous scholars like Edison and Newton. He achieved remarkable results in mechanics, engineering, electricity, magnetism, and energy transmitting. His researches and his astonishing discoveries could have accelerated the science and technological progress tremendously, but they didn't.

The bulk of his theories and drafts were never implemented. Lots of his theoretical and engineering works were either never published, or lost, or just vanished and even the family weren't able to trace the track of the papers.

The oblivion and rare references in scientific and popular science journals could have been caused by different reasons, his complicated and controversial personality included, but anyone who is keen on physics is very well familiar with his name - Tesla is the unit to measure magnetic induction or magnetic flux, and is used to define the intensity of magnetic fields.

Nicola Tesla was born in 1856 and died in 1943. Serbian by origin, he spent most of his life in the United States and his life there was very diverse. He did unskilled jobs to feed himself and to generate money for research. He was vice president of the American Institute of Electrical Engineers. He cherished his friendship with Mark Twain and argued severely with Edison.

He had a photographic memory, was fluent in about eight languages and was claimed to suffer from mental disorder at the end of his life. Data about him is rather controversial. According to some documents, it was he who invented the radio and designed radio controlled devices. There is evidence that at the very end of the nineteenth century Tesla demonstrated a radio-controlled boat at the electrical exhibition in the United States, though radio-controlled devices were not used till the middle of the twentieth century. Even more stunning and unbelievable were Tesla's experiments with electricity.

Tesla supposed that it was possible to generate electricity from atmosphere and to transmit it wirelessly over huge distances. He had a specially equipped laboratory in Colorado Springs, State Colorado, the USA, where he experimented with electricity. According to his biographers the results were astonishing.

Tesla was able to create artificial lightning, much more powerful than the natural thing, and made it move in a certain direction, to a precisely calculated destination. If that had been true, it would make the most powerful and disastrous weapon mankind has ever known. There is a hypothesis, by the way, that the Tungus meteorite or Tunguska event, which happened in remote Siberia forests in 1908, was not a natural space body which exploded near the surface of the earth, but it was the effect of Tesla testing his directed energy weapon.

1. *The author believes that the scientist*

- a) was as talented as his contemporary Newton.
- b) his discoveries have accelerated the science and technological progress.
- c) was known to the public.
- d) was Edison's and Newton's friend.

2. *His theoretical and engineering works were never implemented because*

- a) they were not important for science.
- b) they were either lost, or vanished, or never published.

- c) he works in a very narrow scientific field.
- d) his family wanted to get much money for his papers.

3. According to the author, Nicola Tesla

- a) cherished his friendship with Edison and argued severely with Mark Twain.
- b) was the president of the American Institute of Electrical Engineers.
- c) was born in eighteen century and died in nineteen century.
- d) at the end of his life was claimed to suffer from mental disorder.

4. The author says that

- a) Tesla supposed that it was possible to transmit it wirelessly over huge distances.
- b) Tesla supposed that it was impossible to generate electricity from atmosphere.
- c) in his laboratory in the USA he experimented with the universal Law of gravitation.
- d) Tesla developed the idea of evolution of all living things from simpler creatures.

5. The author

- a) is sure that Tesla succeeded in creating artificial lightning.
- b) doubts that Tesla succeeded in creating artificial lightning.
- c) is absolutely sure that it's impossible to create artificial lightning.
- d) believes they Tungus meteorite was actually Tesla's artificial lightning.

2. Измените глагол на существительное.

	verb		noun
1	inform		
2	manage		
3	examine		
4	govern		
5	collect		

3. Соедините английское выражение с русским переводом.

1	Pygmy elephant	a	Сокращение энергетических потребностей
2	A hobbit-like species of humans	b	Доисторическое время
3	An astonishing discovery	c	Печатный станок
4	Minimizing energy requirements	d	Ограниченный запас пищи
5	A limited food supply	e	Слоны – пигмеи
6	Prehistoric times	f	Люди, похожие на хоббитов
7	A giant rodent	g	Потрясающее открытие
8	A movable type	h	Гигантский грызун

9 класс, английский язык, промежуточная аттестация

Задание 1. Вставьте подходящие по смыслу слова ниже в пропуски в предложениях (1-10).

crop, occasion, afford, rarely, discovered, technology, courage, multicultural society, type, stands for,

1. The abbreviation MP ... Member of Parliament.
2. We live in which includes people of different nationalities.
3. My mother ... wears jeans.
4. Can you ... this article for me?
5. Alan showed real ... saving people from the fire.
6. On special ... a big table was laid for friends.
7. A high level of modern ... helps people to solve a lot of problems.
8. Wheat is a widely grown ... in Russia.
9. Penicillin was ... by A. Fleming.
10. We can't .. to buy a new car. It is too expensive.

Задание 2. Выберите верную форму глагола

1. Penny loves ... museums. **visiting / visit**
2. His teacher made him ... for his bad behaviour. **a) apologise b) to apologise**
3. Jane isn't used to ... early in the morning. **a) get up b) getting up**
4. The boys went in the woods yesterday. **a) hiking b) to hike**
5. Nikos agreed ... my old laptop. **a) buy b) to buy**
6. ... keeps you fit. **a) Swimming b) To swim**
7. His parents let him ... to the party. **a) to go b) go**
8. They decided ... their old car. **a) selling b) to sell**
9. Joan spent all day.... **a) to shop b) shopping**
10. I'm busy ... my homework at the moment. **a) to do b) doing**
11. I'd love to ... India one day. **a) visit b) visiting**

Задание 3. Выберите правильную форму причастий

1. (**Printing/Printed**) texts are easier to read than those (**writing/written**) by hand.
2. The music (**sounding/sounded**) from the radio was light and cheerful.
3. The tree (**growing/grown**) behind my window is not a birch but an oak.
4. I often write to my friend (**living/lived**) in another town.

Задание 4. Прочитайте текст и выполните задание после него.

Charlie Chaplin

This is a story that Chaplin liked to tell about himself. It happened after the great actor had become world famous.

A theatre announced that a competition would be held to see who could act like Charlie Chaplin. Those taking part had to dress like Chaplin, walk like Chaplin and act one of the roles in a Chaplin film.

When Charlie Chaplin heard about the competition he decided, as a joke, to take part in the competition himself. Naturally, he kept his plan a secret from everybody.

When the results of the competition were announced Chaplin said: "I didn't know whether to feel angry or only surprised. I didn't win the first prize. But after thinking about it, I decided that it would be best to laugh."

I. Complete the statements according to the text.

1. This is a story which...

- 1) Chaplin was fond of telling.
- 2) is written by Chaplin's friend.

- 3) was announced at the competition.
- 4) happened before Chaplin had become world famous.

2. People who took part in the competition had to...

- 1) sing songs.
- 2) keep it a secret.
- 3) imitate Chaplin's manners.
- 4) dance.

3. When the results of the competition were announced Chaplin learnt that...

- 1) his new film was a success.
- 2) he had won the first prize.
- 3) he had not won the first prize.
- 4) he had won the second prize.

4. When Chaplin learnt the news he decided...

- 1) to be angry.
- 2) to keep it a secret.
- 3) to tell everybody about it.
- 4) to laugh.

II. Find the right statement.

- 1) Chaplin didn't take part in the competition.
- 2) Chaplin didn't allow to held this competition.
- 3) Chaplin didn't know about the competition.
- 4) Chaplin didn't tell anybody about his plans.

8 класс, английский язык, промежуточная аттестация

I. Напишите на английском.

1. сцена 2. партер 3. ложа 4. фойе 5. билетёр 6. буфет 7. занавес 8. гардероб 9. бинокль 10. бельэтаж

II. Выберите правильный вариант ответа.

11. After I ____ a shower, I felt much better.

a) took b) had taken

12. When we came in, we saw that somebody ____ the Chinese vase.

a) has broken b) had broken

13. In the time of Renaissance the theatre _____ less religious.

a) became b) had become

14. The president _____ a fund for homeless people.

a) found b) founded

15. They ____ their jobs by 5 p. m. yesterday.

a) finished b) had finished

16. When the sun ____ in Paris, it is still night in Mexico City.

a) rises b) rose

17. If he ____ now, he will miss the show.

a) won't leave b) doesn't leave

18. Andrew _____ in the USA before he came to Australia.

a) worked b) had worked

19. _____ the train tickets? When are we leaving?

a) Have you bought b) Had you bought

20. I __ coins since last year.

a) have collected b) have been collecting

III. Report these sentences

31. Ken said: "I work in this theatre". 32. Tom said: "I have never been to the Bolshoi Theatre" 33. Jim said: "We bought tickets for the play yesterday". 34. Dora said: "I don't like these musicales". 35. Andy asked: "Where did they go last night?". 36. Alec said: "Did you take part in the show two weeks ago?"

IV. Прочитайте текст и отметьте какие из предложений правильные (true) или неправильные (false).

A MISTAKE

Mark Twain was very fond of traveling. He did a lot of traveling and never got tired of it. Once he was traveling in France by train. He was going to visit a small town near Paris.

The previous day was very hard, Mark Twain was very tired and sleepy. He was afraid he would miss the town and asked the guard to wake him up before they got to the town.

Soon he fell asleep. When he woke up, the train was in Paris. Mark Twain looked at his watch. It was half past nine. He got very angry. He couldn't understand why the guard had not woken him up in time.

He went out of the compartment, came up to the guard and asked him why he had not woken him up. The latter looked at Mark Twain for a moment and then told him: "You may be very angry with me, but not so angry as the American whom I put off the train instead of you."

True (T) or false (F)?

1. Mark Twain was very fond of music.
2. He was going to visit a small town near London.
3. The guard woke Mark Twain up at his station.
4. Mark Twain was angry.
5. The American was put off the train instead of Mark Twain.

7 класс, английский язык, промежуточная аттестация.

1. Прочитайте текст и отметьте какие из предложений после него правильные(true (T)), неправильные (false (F))или не упоминаются (not stated (NS)).

Charles Darwin: How It All Began.

At the age of 19, Charles Darwin went to Cambridge University to study religion, but he didn't like it. He didn't spend much time on books, what he loved to do was collecting beetles.

Finally, something happened to Charles that changed his life. A friend invited him on an expedition on his ship *the Beagle*. Without any clear idea about what he wanted to do with his life, Charles joined the expedition.

The voyage began on the 27th of December, 1831. It was a five-year expedition to incredible faraway places. Charles was not really a scientist and he felt terribly seasick but he still had a wonderful time on his voyage. He had a great chance to study lots of plants and animals.

When *the Beagle* arrived at the Cape Verde [v3:d] Islands in the Atlantic Ocean, Charles saw a tropical forest for the first time in his life. And he was surprised by the great number and variety of animal species. He started to collect butterflies, spiders, beetles, shells — he loved everything. Charles decided to become a scientist.

Three years later, in 1935, *the Beagle* landed at the Galapagos Islands where Charles saw giant tortoises and other interesting animals. Charles found that each of the islands had its own kind of tortoise. The animals on different islands were a little different. Charles thought that it was strange. At that time people believed that every animal species looked the way God made it.

Darwin came home from his five-year adventure and began working hard. So much to do, so many questions to answer. He later said that the two years after his voyage were the busiest in his life. Charles started writing a book. He also started to think about the Galapagos animals and what he called the "transmutation of species", the slow changing of one species into another. Now we call it "evolution".

1. Darwin did not like to study at the university. a) True b) False c) Not Stated
2. Darwin knew what he wanted to do with his life. a) True b) False c) Not Stated
3. In London Darwin began to collect material for his book. a) True b) False c) Not Stated

2. Выберите правильный вариант ответа.

1. The writer published his novel,?
a) was he b) did he c) didn't he
2. I bought tins of sardines.
a) any b) some c) a
3. I did it
a) myself b) herself c) itself
4. There is a of tea.
a) cup b) packet c) can
5. Madonna is than Rihanna.
a) more famous b) most famous c) famous
6. Have you ... eaten candy floss?
a) ever b) always c) tomorrow

7. Eva can't do without her MP3 player. She loves

a) **watching TV** b) **listening to music** c) **surfing the Net**

8. 2004 was the year ... the Olympic Games were held in Athens.

a) **when** b) **who** c) **which**

9. Sherlock Holmes is famous for his neat ...

a) **obsession** b) **eyewitness** c) **appearance**

10. Our house is next to the train station, which is very ...

a) **convenient** b) **landscapes** c) **isolated**

6 класс, английский язык, промежуточная аттестация.

Вариант 1.

Задание 1. Прочитай слова и вспомни перевод.

1. Uncle	A. Сахар
2. husband	B. Дворец
3. Spain	C. Дядя
4. Fireplace	D. Муж
5. A painting	E. Испания
6. Library	F. Камин
7. Zebra crossing	G. Уродливый
8. Parking zone	H. Занятой
9. Usually	I. Шахматы
10. boring	J. Нарды
11. do the dusting	K. Посещать родственников
12. Make tea	L. Украшать дом
13. Decorate the house	M. Делать чай
14. Visit relatives	N. Протирать пыль
15. Backgammon	O. Скучный
16. Chess	P. Картина
17. Busy	Q. Библиотека
18. ugly	R. Пешеходный переход
19. palace	S. Парковочное место (зона)
20. sugar	T. Обычно

Задание 2. Прочитай и выбери грамматически верный вариант.

1. There a lamp on the desk.	a)is	b)am
2. My dad ...drive a car.	a)don't	b)can
3.you go to school every day?	a)Does	b)do
4. Weplay games last week.	a)didn't	b)doesn't
5. she work yesterday?	a)did	b)is
6. He is the.....student in our class	a)youngest	b)young
7. Jim is.....than Tom.	a)the tallest	b)taller
8. You....wear a uniform at school!	a)have to	b)has to
9. Is theremilk in the fridge?	a)any	b)an
10. Mum ... a cake now.	a)bakes	b)baking

Задание 3. Прочитай письмо. Напиши рядом с утверждениями *true / false*

Dear Sandra,

Thanks for the birthday card! I'm really looking forward to the weekend. I'm going to have a party on Saturday night.

Mum and I are going to go shopping on Saturday morning. We want to buy some food and decorations for the party. Mum's going to make her special pizza and a birthday cake. I am going to make sandwiches. In afternoon, my brother is going to

help me decorate the house with balloons. Then, I'm going to plan the music for the party. On Sunday morning, I'm going to help my Mum to tidy the house.

Well, I think it's going to be a great party. How are you going to spend your weekend? Write soon.

Love,

Jack.

1. Jack's party is on Sunday night
2. Dad and Jack are going shopping on Saturday evening
3. Jack's mum's going to make her special pizza
4. Jack's going to make a birthday cake.
5. Jack's brother is going to help him decorate the house

5 класс, английский язык, промежуточная аттестация.

Задание 1. Соедини объекты и школьные предметы.

1. Dictionary **a.** English
2. Calculator **b.** IT
3. PC **c.** Maths
4. Piano **d.** Music

Задание 2. Соедини страны с их национальностями.

1. Australian **a.** Ireland
2. Russian **b.** Australia
3. Japanese **c.** Russia
4. British **d.** Japan
5. English **e.** Britain
6. Irish **f.** England

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Those stamps _____ very old.
a. is **b.** are **c.** have
2. _____ your teacher got a coin collection?
a. Have **b.** Has **c.** Are
3. There is a painting _____ the wall.
a. under **b.** in **c.** on
4. Sue and Ann _____ cook but they can't dance.
a. have **b.** can **c.** can't
5. _____ Nancy walk to school?
a. Do **b.** Is **c.** Does
6. Bill _____ TV every evening.
a. watch **b.** watches **c.** is watching
7. How _____ juice is there in the bottle?
a. much **b.** many **c.** any
8. _____ you like a glass of lemonade?
a. Would **b.** Do **c.** Can
9. My brother _____ interesting film yesterday.
a. watch **b.** watched **c.** is watching

Задание 4. Прочитайте текст и заполните таблицу.

Paul Smith is thirty-two. He is a musician. He lives in Seattle, USA.

Paul lives in a big, comfortable flat with his wife, Marta and their two daughters, Anna and Alice.

Marta is twenty-eight. She is a teacher. Anna and Alice are seven. They are twins. They go to school every day from 9 am to 2 pm.

Paul is handsome. He is tall and plump with short dark hair and grey eyes. Everybody likes him because he is clever and friendly and a very caring father.

In his free time Paul likes reading books and watching comedies. He doesn't like working in the garden. He thinks it is tiring.

NAME _____

AGE _____

OCCUPATION (работа) _____

LIVES _____

HOUSE _____

FAMILY MEMBERS _____

APPEARANCE _____

CHARACTER _____

LIKES _____

DOESN'T LIKE: _____

Вариант 1.

Задание 1. Прочитай и соедини слова.

1. tall	A. Спальня
2. kind	B. Высокий
3. Living room	C. Мыть посуду
4. water	D. Добрый
5. Next to	E. Гостиная
6. Ninety	F. Вода
7. Friday	G. Рядом (около)
8. sugar	H. Сахар
9. Wash the dishes	I. Девяносто
10. bedroom	J. Пятница

Задание 2. Прочитай и обведи правильный ответ.

1. Listen! The children _____ singing	a) Are	b) is
2. The helmet is ___ the sofa	a) On	b) always
3. A baker _____ at a baker's	a) Work	b) works
4. How _____ salt is there?	a) Many	b) much
5. Why _____ you reading now?	a) Are	b) am
6. Dolphins are _____ than whales	a) Cleverer	b) clever
7. I _____ at the museum yesterday.	a) Were	b) was
8. Chris _____ to music yesterday.	a) Listened	b) listens
9. _____ he go to school last Friday?	a) Does	b) did
10. I _____ my grandpa last week.	a) See	b) saw

Задание 3. Прочитай письмо. Напиши *yes* / *no*.

Dear Sam,

My Mum and I are having a great time here in France. The weather is very good. Yesterday we went to a museum. Then we ate lunch in a café next to the river. I love French food. In the afternoon we went shopping and I bought a T-shirt with a picture of the Eiffel Tower on it.

Tomorrow we're going to walk in the park and then we're going to see the Eiffel Tower and Mum is going to take some photos of me. I can't wait.

Anyway, bye for now.

Lots of love,

Sarah.

1. Sarah and her Mum are in England.
2. The weather is good in France.
3. They went to a funfair yesterday.
4. Sarah bought a T-shirt
5. Tomorrow they're going to have a picnic in the park

Промежуточная аттестация по химии 8 класс

Часть 1

1

1.1. Внимательно рассмотрите предложенные рисунки. Укажите номер рисунка, на котором изображён объект, содержащий только одно (индивидуальное) химическое вещество.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

Индивидуальное химическое вещество содержится в объекте, изображённом на рисунке:

1.2. Какие вещества содержатся в объектах, изображённых на остальных рисунках? Приведите по ОДНОМУ примеру.

Для каждого вещества укажите его химическое название и формулу. Рис. 1: ____ (название) ____ (формула). Рис. 2: ____ (название) ____ (формула). Рис. 3: ____ (название) ____ (формула).

2

Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.

2.1. Укажите, какой из приведённых ниже процессов является химической реакцией.

- 1) распространение аромата цветов в комнате
- 2) движение маятника в механических часах
- 3) образование накипи в чайнике при кипячении водопроводной воды

Напишите номер выбранного процесса:

Обоснуйте свой выбор: _____

2.2. Укажите один ЛЮБОЙ признак протекания этой химической реакции:

3

В таблице приведены названия и химические формулы некоторых газообразных веществ.

№ п/п	Название вещества	Формула	Молярная масса, г/моль
1	Кислород	O ₂	
2	Метан	CH ₄	
3	Сернистый газ	SO ₂	

3.1. Используя предложенные Вам справочные материалы, вычислите молярные массы каждого из газов и запишите полученные данные в таблицу.

3.2. Каким из приведённых в таблице газов следует наполнить шарик с практически невесомой оболочкой, чтобы он оказался легче воздуха и смог взлететь? (Средняя молярная масса воздуха равна 29 г/моль.). Укажите номер вещества.

Ответ:

Обоснуйте свой выбор: _____

4. Даны два химических элемента: **A** и **B**. Известно, что в атоме элемента **A** содержится 12 протонов, а в атоме элемента **B** – 16 электронов.

4.1. Используя Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, определите химические элементы **A** и **B**.

4.2. Укажите номер периода и номер группы в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, в которых расположен каждый элемент.

4.3. Установите, металлом или неметаллом являются простые вещества, образованные этими химическими элементами.

4.4. Составьте формулы высших оксидов, которые образуют элементы **A** и **B**.

Ответы запишите в таблицу.

Элемент	Название химического элемента	Номер		Металл или неметалл	Формула высшего оксида
		периода	группы		
A					
B					

5

Восьмиклассник Никита выпил после обеда один стакан (200 г) яблочного сока.

5.1. Используя данные приведённой ниже таблицы, определите, какую массу углеводов получил при этом организм юноши. Ответ подтвердите расчётом.

Содержание углеводов в некоторых соках

Сок	Лимонный	Яблочный	Апельсиновый	Гранатовый	Сливовый
Массовая доля углеводов, %	2,5	9,1	12,8	14,5	16,1

5.2 Какую долю суточной физиологической нормы углеводов (360 г) получил Никита, выпив стакан яблочного сока? Ответ подтвердите расчётом.

Часть 2

6

Имеется следующий перечень химических веществ: калий, хлор, алюминий, водород, хлорид калия, серная кислота, сульфат алюминия. Используя этот перечень, выполните задания 6.1–6.5.

6.1. Напишите химические формулы каждого из указанных веществ:

Калий – _____ Хлор – _____ Хлорид калия – _____ Ал

6.2. Какое из веществ, упоминаемых в перечне, соответствует следующему описанию:
«Ядовитый газ жёлто-зелёного цвета, тяжелее воздуха, с резким запахом»?

Ответ: _____.

6.3. Из данного перечня выберите ЛЮБОЕ СЛОЖНОЕ вещество. Запишите его химическую формулу и укажите, к какому классу неорганических соединений оно относится:

Вещество – _____ Класс соединений – _____.

6.4. Из приведённого перечня веществ выберите ЛЮБОЕ соединение, состоящее из атомов ТРЁХ элементов. Вычислите массовую долю кислорода в этом соединении.

Вещество – _____.

Решение: _____

Ответ: _____.

6.5. Вычислите массу 0,5 моль газообразного водорода.

Решение: _____

Ответ: _____.

7

Ниже даны словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был приведён в задании 6:

(1) калий + хлор → хлорид калия;

(2) алюминий + серная кислота (разб.) → сульфат алюминия + водород.

7.1. Составьте уравнения указанных реакций, используя химические формулы веществ из п. 6.1:

(1) _____

(2) _____

7.2. В зависимости от количества и состава веществ, вступающих в химическую реакцию и образующихся в результате неё, различают реакции соединения, разложения, замещения и обмена. Выберите ЛЮБУЮ из реакций (1) или (2) и укажите её тип. Объясните свой ответ.

Реакция:
Тип –

Объясните свой ответ: _____

7.3. Из приборов, изображённых на рисунках, выберите тот, с помощью которого можно получить и собрать газообразный водород по реакции (2).

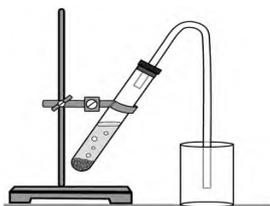


Рис. 1

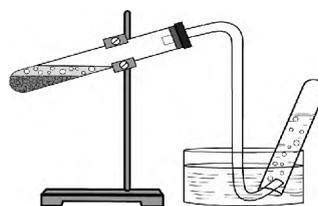


Рис. 2

Водород можно получить и собрать с помощью прибора, изображённого на рисунке:

Каким методом – вытеснения воды или вытеснения воздуха – получают водород в этом приборе?

Ответ: методом вытеснения _____.

Почему невозможно получить и собрать водород, используя прибор, изображённый на другом рисунке?

Объяснение:

8

Установите соответствие между названием химического вещества и областью его применения. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЩЕСТВО	ПРИМЕНЕНИЕ
А) серная кислота	1) в авиации в составе лёгких сплавов
Б) хлорид калия	2) в автомобильных аккумуляторах
В) алюминий	3) в качестве удобрения
Г) водород	4) средство для мытья посуды
	5) топливо в ракетных двигателях

таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

9

Из приведённого списка выберите верные суждения о правилах поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами. В ответе запишите цифры, под

которыми они указаны.

- 1) В химическом кабинете разрешается пробовать вещества на вкус.
- 2) Для получения разбавленных растворов серной кислоты концентрированную кислоту осторожно приливают к дистиллированной воде.
- 3) Если на лабораторном столе случайно загорелась тетрадка, то, чтобы потушить пламя, необходимо ограничить доступ воздуха к очагу возгорания, например накрыв тетрадь плотной тканью (полотенцем или тряпкой).
- 4) Если нет шпателя (ложечки), твёрдые реактивы можно брать руками.



Ответ: _____.

Промежуточная аттестация по химии для 9 класса

Контрольно измерительный материал для промежуточной аттестации по химии для 9 классов (ФГОС)

Цель: проверочная работа проводится с целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по химии.

2. Характеристика структуры и содержания проверочной работы:

Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом (базовый уровень сложности).

А 1. – Строение атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д. И. Менделеева;

А 2. – Типы химической связи.

А 3. – Типы кристаллических решеток.

А 4. – Скорость химических реакций.

А 5. – Окислительно-восстановительные реакции.

А 6. – Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и средних солей.

А 7. – Условия протекания реакций ионного обмена до конца.

А 8. – Химические свойства простых веществ металлов и неметаллов.

Часть 2 содержит 2 задания с кратким ответом (повышенный уровень сложности)

В 1. – Качественные реакции в неорганической химии

В 2. – Химические свойства простых и сложных веществ

Часть 3 содержит два задания с развернутым ответом (высокий уровень сложности).

С 1. – Взаимосвязь различных классов неорганических веществ, осуществление предложенных превращений

С 2. – Комплексная задача, включающая вычисление количества вещества, массы или объёма продуктов реакции по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов, содержащего примеси и расчет практического выхода продукта.

3.Оценивание работы:

За правильный ответ в части А – 1 балл

За полный правильный ответ в части В – 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; за неверный ответ (более одной ошибки) или его отсутствие – 0 баллов.

За полный правильный ответ в части С – 4 балла

Итого максимально 20 баллов.

Критерии оценивания С 1:

по 1 баллу за каждое уравнение реакции (всего 3 балла) + 1 балл за названия веществ и тип реакции

Критерии оценивания С 2:

Составлено уравнение реакции – 1 балл;

Рассчитаны масса и количество вещества чистого исходного реагента – 1 балл;

Определена теоретическая масса (или объём) продукта реакции – 1 балл

Рассчитан практический выход продукта реакции – 1 балл (всего 4 балла)

Шкала пересчета первичных баллов в отметку:

Общий балл	0 - 7	8 - 12	13 - 16	17 - 20
Отметка	2	3	4	5

*Для получения отметки «4» необходимо получить не менее 3 баллов в части С.

*Для получения отметки «5» необходимо получить не менее 5 баллов в части С.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Промежуточная аттестация по химии 9 класс

Часть 1 (выберите один верный ответ из четырех предложенных)

А 1. В атоме химического элемента, расположенного в 3 периоде, VI группе, главной подгруппе, заряд ядра равен:

- 1) +3
- 2) +6
- 3) +16
- 4) -16

А 2. Ионная связь характерна для:

- 1) S₈,
- 2) SO₃,
- 3) K₂S,
- 4) H₂S.

А 3. У веществ с низкой температурой плавления кристаллическая решетка

- 1) атомная
- 2) ионная
- 3) молекулярная
- 4) металлическая

А 4. Скорость реакции цинка с соляной кислотой не зависит от:

- 1) концентрации кислоты
- 2) степени измельчения цинка
- 3) давления
- 4) температуры

А 5. Установите соответствие между уравнением реакции и формулой вещества, играющего в этой реакции роль восстановителя: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

УРАВНЕНИЯ РЕАКЦИИ

- А) $I_2 + 5 F_2 = 2 IF_5$
Б) $2FeO + C = 2Fe + CO_2$
В) $SO_2 + I_2 + 2H_2O = H_2SO_4 + 2HI$
Г) $FeO + 4HNO_3 = Fe(NO_3)_3 + NO_2 + 2H_2O$

ФОРМУЛА ВОССТАНОВИТЕЛЯ

- 1) FeO
- 2) Fe
- 3) I₂
- 4) HI
- 5) SO₂
- 6) C

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

А 6. К электролитам относится:

- 1) глюкоза
- 2) крахмал
- 3) цинк
- 4) хлорид цинка

А 7. Вода образуется при взаимодействии:

- 1) MgCl₂ и Ba(NO₃)₂

- 2) Na_2CO_3 и HCl
- 3) NH_4Cl и NaOH
- 4) CuSO_4 и KOH

А 8. Щелочной металл натрий получают

- 1) водородотермией
- 2) углеродотермией
- 3) электролизом расплава NaCl
- 4) электролизом раствора NaOH

Часть 2.

В 1. Установите соответствие между двумя веществами и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества.

ВЕЩЕСТВА

- А) Na_2CO_3 и Na_2SiO_3
- Б) NH_4Cl и LiCl
- В) Na_2SO_4 и NaOH

РЕАКТИВ

- 1) $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$
- 2) HCl
- 3) AgNO_3
- 4) NaOH

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

В 2. Установите соответствие между веществами, вступающими в реакцию и продуктами их взаимодействия

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) $\text{Na} + \text{H}_2\text{O}$
- Б) $\text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$
- В) $\text{NaOH} + \text{SO}_3$
- Г) $\text{NaOH} + \text{FeCl}_2$

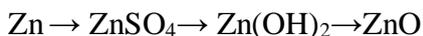
ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ

- 1) $\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{NaCl}$
- 2) $\text{NaOH} + \text{H}_2$
- 3) NaOH
- 4) $\text{Fe}(\text{OH})_3 + \text{NaCl}$
- 5) $\text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- 6) $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

Часть 3.

(дайте развернутый ответ)

С 1. Осуществить превращения. Назвать вещества. Указать тип реакций.



С 2. При длительном прокаливании нитрата алюминия получен твердый остаток массой 25,5 г. Сколько литров оксида азота (4) образовалось (в пересчете на н.у.)?. Ответ запишите с точностью до десятых.