

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
 «Вороновская средняя общеобразовательная школа»  
 636171, Томская область, Кожевниковский район, с. Вороново, ул. Пролетарская, 17  
 конт. тел. 8(38244)31208, тел/факс 8(38244)31208; mail: voronovoschool@kozhevnikovo.gov70.ru  
 КПП 700801001 ИНН 7008004715 ОГРН 10  
 27003152747

### 1.Общая характеристика школы.

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вороновская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование учреждения	МКОУ «Вороновская СОШ»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель и собственник Учреждения	Муниципальное образование Кожевниковский район
Лицензия на образовательную деятельность с приложениями	Серия 70Л01 № 0001001 Регистрационный номер №1971 от 26.03.2018 г. Приложение 1 серия 70П01 № 0002413 Приложение 2 серия 70П01 № 0002414 (филиал)
Государственная аккредитация	Регистрационный номер 941 от 21.05.2018 г.
Телефон / факс	8 (38244) 31208
Адрес электронной почты	voronovoschool@kozhevnikovo.gov70.ru
Сайт	<a href="http://kog-voronovoschool.edu.tomsk.ru">http://kog-voronovoschool.edu.tomsk.ru</a>

МКОУ «Вороновская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Вороново Кожевниковского района Томской области. 81 процент обучающихся проживают в с.Вороново, 14%– в деревне Еловка и Екимово и 5 % в деревне Красный Яр. Подвоз осуществляется на двух школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов демократичности, гласности, открытости. Школа имеет свою структуру управления, которая является эффективной и позволяет продуктивно организовывать образовательный процесс.

Наряду с управленческой командой школы активно задействованы в управлении школой органы общественного управления:  
 общее собрание трудового коллектива,  
 педагогический совет,  
 управляющий Совет школы,

а также обучающиеся

Совет старшеклассников,

что способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности.

Деятельность всех органов общественного управления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ «Вороновская СОШ» организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования (далее - ФООП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об осуществлении Порядка организации общеобразовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- локальными нормативными актами школы.

В МКОУ «Вороновская СОШ» реализуются очная форма обучения, а также индивидуальная форма обучения (надомное обучение). Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных и внеурочных занятий, соответствующих нормативным актам в сфере образования.

Школа в 2024 году работала в режиме 5-дневной недели для 1 - 11-х классов в одну смену. В течение отчетного периода в школе обучалось в среднем 167 обучающихся в 11 классах.

2021-2022 учебный год – 183 обучающихся

2022-2023 учебный год – 171 обучающихся

2023-2024 учебный год – 167 обучающихся

**За последние года общая численность обучающихся стабильно снижается.**

	2022 год	2023 год	2024 год
<b>всего обучающихся</b>	<b>183</b>	<b>171</b>	<b>167</b>

В том числе:			
- очная форма обучения	179	167	163
- надомное обучение	3	4	4

### Учебная деятельность

Обучение в 2024 году в МКОУ «Вороновская СОШ» осуществлялось по образовательным программам:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (ФГОС НОО), нормативный срок освоения – 4 года;
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования в 5 - 9 классах (ФГОС ООО), нормативный срок освоения – 5 лет,
3. средняя образовательная программа среднего общего образования для (ФГОС СОО), нормативный срок освоения – 2 года.

Профильное обучение в школе ведётся в 10 – 11 классах в рамках Универсального профиля. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе обучалось 25 человека, из которых 6 детей-инвалидов.

Обучение проводилось по следующим программам - АООП НОО с ЗПР, АООП НОО вариант 7.2, АООП ООО с умственной отсталостью, АООП ООО вариант 7.1, 7.2. и СИПР для обучающихся на дому.

Учебная деятельность в школе реализуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Программы внеурочной деятельности разработаны по четырем направлениям развития личности, а также по коррекционно-развивающему направлению (групповые и индивидуальные занятия). Разработанные программы отвечают требованиям ФГОС, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте школы.

В соответствии с направлениями развития системы образования РФ на 2024 год, в школе реализуются программы для обучающихся 5 - 9, 10 - 11 классов: «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность».

### Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ Финансовая грамотность</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Движение есть жизнь</li> <li>➤ Рукотворный мир</li> <li>➤ Мир шахмат</li> </ul>

способностей и талантов	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми</li> </ul>

#### **Программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Разговоры о важном»</li> <li>➤ «Финансовая грамотность»</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Россия – мои горизонты»</li> </ul>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Учимся для жизни»</li> <li>➤ «Волонтерство»</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «ГТО для всех!»</li> <li>➤ «Шахматы»</li> </ul>

#### **Программы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Разговоры о важном»</li> <li>➤ «Финансовая грамотность»</li> <li>➤ «Россия - моя история»</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Россия – мои горизонты»</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «ГТО для всех!»</li> <li>➤ «Шахматы»</li> </ul>

### **IV. Воспитательная работа**

Программа воспитания МКОУ «Вороновская СОШ» была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2023 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ «Вороновская СОШ»

#### **Кадровое обеспечение:**

Руководитель: директор школы – Гохвайс Вера Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Куницына Анна Владимировна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Мироненко Мария Сергеевна

Социальный педагог – Коробова Лариса Алексеевна

Педагог – психолог – Сергеева Марина Анатольевна

Классные руководители.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания:

- методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
- изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
- изучение психологического климата в коллективе
- СПТ (социально-психологическое тестирование).

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Реализация цели проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Вороновская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 10 модулей:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безнадзорность»

Модуль «Профорентация»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Школьные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классный час «Моя Россия – без терроризма»;
- информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- акция «Блокадный хлеб»;
- мероприятия, посвященные 8 марта;
- мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОв;
- акция «Бессмертный полк»;
- участие в митинге у обелиска;
- велопробег, посвященный 9 мая;
- общешкольная линейка «Последний звонок»;
- выпускной вечер.

Воспитание гражданственности, любви к Отечеству и малой родине реализуется через патриотическое воспитание в школе. Программа направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, селу, школе.

28 января прошли мероприятия «Блокадный хлеб», в которых приняли участие все учащиеся школы.

19 января обучающиеся в составе: Бажина Алина, Василевская Александра, Муравьев Егор, Рябов Никита, Суходолин Иван вступили в ВВПОД (Всероссийское детско – юношеское военно – патриотическое общественное движение) «Юнармия». На слёте были вручены дипломы за активное участие в патриотическом движении Бажиной Алине и Рябову Никите.

Знаковыми мероприятиями в рамках патриотического воспитания в 2024 году стали празднование Дня Победы. Ребята принимали участие в конкурсе «Строки, опалённые войной». Результаты IX Международного конкурса «Строки, опалённые войной», «Гордость Страны». Дети «Театральной студии» и воспитанники группы сокращённого дня, заняли 1 место с литературно – музыкальной композицией «Концлагерь – письмо Богу». 2 место заняла Ромашова Софья в номинации «Поэзия». Доброй традицией в школе стало проведение ежегодного велопробега, посвящённого Великому празднику Дню победы. К мероприятию все участники подходят очень ответственно, подготавливают велосипеды, украшают праздничными флажками.

Также в школе прошла литературно – музыкальная композиция ко Дню Победы «О тех, кто уже не придёт никогда, помните!». Ребята (Рябов Никита, Дерябин Максим, Гергет Андрей, Диденко Константин, Муравьёв Егор, Суходолин Иван, Гузеев Николай, Татарников Игорь, Василевская Александра, Стаценко Арина), приняли участие в военно – спортивной игре «Зарница - 2024», где заняли третье место в стрельбе из пневматической винтовки. Также в школе были проведены внеклассные и спортивные мероприятия посвящённые дню Защитника Отечества (23 февраля).

12 декабря в нашей стране отмечается один из важных праздников – День Конституции РФ. В нашей школе прошли мероприятия, посвящённые этой знаменательной дате. Ребята поговорили о правах и обязанностях человека. Важным результатом таких мероприятий является то, что дети понимают, как важно знать и соблюдать законы РФ.

Также в 2024 учебном году прошли мероприятия:

2 сентября классные часы «Мы – Россия. Возможности будущего» для обучающихся 1 – 10 классов. Цель: сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы «Россия – страна возможностей». Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение. Познакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для школьников.

26 января прошли классные часы «80 – ление снятия блокады города Ленинграда» (27 января). 80 лет назад советские войска деблокировали Ленинград. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года, а завершилась 27 января 1944 года – тогда Красная армия с помощью кронштадтской артиллерии заставила нацистов отступать. Блокада длилась 872 дня, за это время умерло более миллиона человек, главным образом от голода.

На уроках обществознания и основ проектирования старшекласники обсуждали темы «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации» и «Социальные нормы в обществе».

22 марта прошли мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией:

- «Крым и Россия – вместе навсегда»;
- «Наша крымская весна»;
- «Мы вместе. Крым и Россия»;
- «Вместе – мы едины»;
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- Урок истории «История Российского Крыма».

18 марта в ходе «Разговоров о важном» обсуждали тему «Годовщина воссоединения Крыма с Россией» - 20 лет.

19 апреля во всех классах прошли мероприятия «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, направленного на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. В этот день в 1943 году был издан Указ Президента Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко – фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях

советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

4 декабря в школе прошёл «Урок мужества», приуроченный к празднику Герои России. Выступили Шмидт Светлана и Шмидт Александр. Светлана и Александр создали группу 29.03.2022 года «Мы тебя обязательно найдём». Они занимаются поиском людей, бойцов, попавших в плен и пропавших без вести. Находят родственников бойцов, которые находятся в госпиталях и которые погибли на СВО. Александр состоит в Народном фронте, также в организациях:

1. Поисковое движение России в Томской области, поисковый отряд «Патриот»;
2. Волонтёры Победы;
3. Молодая гвардия Единой России;
4. Российский союз молодёжи Томской области;
5. Российские студенческие отряды, «СПО ЛИБРА»;
6. Молодёжное крыло народного фронта.

Александр был один раз в Мариуполе, находился там две недели, а затем был проездом в Донецке, Луганске, Северодонецке и Краснодоне. Это всё в республиках ДНР и ЛНР.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводится работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводится индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводится инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел;
- работа совета обучающихся школы;
- методическая помощь.

Количество наставников - педагогов (взрослых) – 11.

В течение года проводилась работа по сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья, проводились спортивные соревнования, игровые программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, привитие интереса к спорту.

В рамках работы по сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья в октябре было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Важно отметить, что тестирование носило выраженный профилактический характер и не ставило целью наказания за употребление наркотиков. Всего в тестировании приняли участие – 54 обучающихся 7 – 10 классов, их результат: получено согласий – 54, официальных отказов – 0, прошедших тестирование – 100% от подлежащих тестированию – 100.

Распределение результатов тестирования по группам риска:



Группа риска	чел.	% от количества обучающихся, прошедших Тестирование
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	4	7,41
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	7	12,96
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	-	-
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	43	79,63
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	

Целью тестирования является выявление особенностей личностных качеств обучающихся для изучения оценки проблематики отклоняющегося поведения:

- уровень тревожности;
- уровень фрустрации (самооценка, устойчивость (неустойчивость) к неудачам, трудностям);
- уровень агрессивности;
- уровень ригидности («лёгкая переключаемость» или неизменность поведения, убеждений, взглядов, даже если они расходятся, не соответствуют реальной обстановке, жизни).

В феврале 2024 года прошла традиционная антинаркотическая акция «Думай до, а не после ...». Основная цель – повышение информационного уровня обучающихся о негативных последствиях употребления наркотических средств и психоактивных веществ, популяризация здорового образа жизни, профилактика наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Были проведены беседы, направленные на продолжение формирования престижности здорового образа жизни.

Прошли классные часы и беседы:

- «Эмоции и их последствия» 7 – 9 классы;
- «Правовая ответственность подростков» 7 – 9 классы;
- «Проступок и ответственность»;
- урок обществознания «Обязанности и ответственность несовершеннолетних».

21 мая в преддверии летних каникул и проведения профилактического мероприятия «Внимание дети», В.В. Гречухиным (старшим инспектором ДПС отделения ДПС ГИБДД ОМВД России по Кожевниковскому району, майором полиции) была проведена профилактическая беседа с учащимися по соблюдению юными участниками движения Правил дорожного движения РФ. В ходе беседы учащимся разъяснены правила использования световозвращающих приспособлений в тёмное время суток и использование средств индивидуальной мобильности.

29 ноября нашу школу посетили сотрудники прокуратуры Кожевниковского района с приятной миссией. Они наградили победителей и призёров конкурса рисунков «Прокурор глазами ребёнка», в рамках проведения тематических мероприятий, связанных с 80 – летней годовщиной образования прокуратуры Томской области. Ученики нашей школы приняли активное участие в конкурсе. Лучшие работы были отмечены грамотами и ценными подарками.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-10 классах по направлениям:  
общееинтеллектуальное,

общекультурное,  
духовно - нравственное,  
спортивно - оздоровительное,  
социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-10 классы

Направление	Название курса	Класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном»	1-10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	3-9
	Олимпиадное движение	3 – 4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми	1
	Я – волонтер	7 – 9
	Учимся для жизни	5 – 9
	Россия – мои горизонты	6 – 11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО для всех	5 – 9
	Мир шахмат	1 – 4
	Движение есть жизнь	1 – 4
	Шахматы	5 – 9

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-10 классах – 100%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

В рамках этого направления в школе работают кружки дополнительного образования и спортивные секции. Всего занято в кружках и спортивных секциях 212 детей, что составляет 121%, ходят в два и более кружков 50 обучающихся.

Динамика охвата детей (кружки, секции, клуб) за три года:

год	Кружки, секции	направления	% охвата
2021 – 22	209	Социально – педагогическая, физкультурно – спортивная, художественная, эколого – биологическая, естественнонаучная	119%
2022 – 23	209	Социально – педагогическая, физкультурно – спортивная, художественная, эколого – биологическая, естественнонаучная	119%
2023 – 24	212	Социально – педагогическая, физкультурно – спортивная,	121%

		художественная, эколого – биологическая, естественнонаучная	
--	--	---	--

Большой популярностью пользуются кружки художественного направления: «Народные промыслы», «Город мастеров», «Радуга» - руководитель Филюшина Татьяна Михайловна; спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис» - руководитель Чириков Сергей Владимирович, «Художественная обработка материала» и «Шахматы» - руководитель Войнов Руслан Юрьевич.

В школе проводятся выставки рисунков ребят, посвящённые различным праздникам: 8 марта, 23 февраля, Дню Победы, Дню матери. На первом этаже оформлен стенд «Наш вернисаж».

К новому году под руководством классных руководителей дети оформляли новогоднее окно.

Обучающиеся принимают участие в районных конкурсах прикладного творчества, в конкурсах рисунков, поделок и занимают призовые места. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне прошлых лет.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

В нашей школе проводятся открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

1 марта прошёл открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО. Учащиеся узнали новое о работе пожарных. Лукьянов А.В. и Дерябин А.М. познакомили ребят со специальным оборудованием, продемонстрировали, как завязать веревку, чтобы поднять, или спустить человека, далее дали возможность ребятам попробовать себя в роли пожарника.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: викторины, игры и т.д.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-10-х классов.

В преддверии праздника «День учителя» в школе прошёл День самоуправления. Ребята – старшеклассники по традиции провели уроки вместо своих учителей. Они добросовестно и ответственно подготовились к урокам. Приятно было увидеть, что в классах шла настоящая работа и не было шума.

Также в течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: принимали участие в подготовке мероприятий: 8 марта, Новый год. Ребята выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентация школьников – одна из приоритетных задач национального проекта «Образование». Правильный выбор будущей профессии позволяет подготовить для страны отличных специалистов.

В рамках профориентации 26 марта учащиеся 8 и 9 классов посетили день открытых дверей в Кожевниковском техникуме агробизнеса. В ходе мероприятия для ребят была проведена экскурсия по учебным аудиториям и цехам производственного обучения. Ребята смогли познакомиться с инфраструктурой КТАБ и с мастерами производственного обучения, а также смогли вживую погрузиться в образовательную атмосферу на практике, испытав каково это сидеть за рулём трактора. Попробовали сварить сыр и провели лабораторные исследования молока.

В завершении программы дети побывали в музее КТАБ и посетили площадку Всероссийского конкурса «Профессионалы», увидев, как готовятся к состязанию конкурсанты Кожевниковского района.

21 ноября ученики 10 класса посетили Кожевниковский районный центр культуры и досуга, в котором прошло мероприятие «Учись в Томске!» с участием ВУЗов города Томска. Каждое учебное заведение представило себя, рассказало о направлениях подготовки, условиях для поступления, в том числе и льготных. Уже сегодня наши ребята определяют область своих интересов, подходят к осознанному выбору будущей профессии.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерство просвещения Российской Федерации продолжает работу по профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры». Мероприятия формируются в соответствии с программами «Стратегия научно – технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» (далее – открытые уроки).

Также каждый понедельник для обучающихся 1 – 11 классов проходят классные часы «Разговоры о важном». 11 марта прошёл классный час для обучающихся 5 – 11 классов «Разговоры о важном» на тему «От южных морей до полярного края». На данном мероприятии учащиеся познакомились с уникальной «Вышитой картой России», над которой трудились более 260 мастеров из всех 89 регионов России. Более подробно ребята узнали о Сибирском федеральном округе, в состав которого входит 10 субъектов РФ (3 республики, 2 края, 5 областей). Отдельное слово было отведено Томской области. В 2024 году в истории нашей области тройной юбилей: 240 лет Томску, 220 лет Томской губернии и 80 лет Томской области. На мероприятие был приглашён Глава Вороновского сельского поселения Прокопенко С.Н., который рассказал о перспективах развития нашей малой родины до 2035 года. Далее ребята совершили виртуальную экскурсию по международной выставке «Россия» в Москве, где посетили павильон Томской области, который представлял В.В. Мазур. И в конце занятия познакомились с региональными проектами развития нашего региона.

Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» – это профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор профессии. Реализация проекта осуществляется в формате внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов. По четвергам обучающиеся всей страны знакомятся с рынком труда Российской Федерации, отраслями промышленности, особенностями экономики, а также с возможностями будущего трудоустройства.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия

- профилактические беседы инспектора ОПДН и КДН.

Ежегодно 20 ноября в России отмечается День правовой помощи детям. Государство наше многонациональное, но права и обязанности у всех народов нашей страны одинаковые. В школе во всех классах прошли классные часы, посвящённые формированию правовой культуры учащихся. Проведение таких мероприятий помогает понять свои права и обязанности, сформировать первоначальные правовые знания и развивают интерес к законодательству.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН и КДН. Также проводятся беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На каждого обучающегося заведены программы, где отмечается работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Также прошли мероприятия, классные часы по профилактике правонарушений и преступлений. Задачами мероприятий были: формирование правовой культуры учащихся, воспитание чувства ответственности за свои поступки и действия и развитие коммуникативных способностей учащихся. На уроках обществознания ребята вспомнили, что такое закон, что такое ответственность, какие виды ответственности существуют.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- оформление праздников, торжественных линеек, выставок, собраний.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- конкурс «Окно в Новый год»;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- экспозиция, посвященная участникам СВО;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строится по следующим направлениям

- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Также родители принимают участие в проведении мероприятий:

- торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»;
- спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- соревнования по волейболу среди обучающихся, учителей и родителей.

Проходят общешкольные и классные родительские собрания по вопросам:

- педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;
- просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- профилактика суицида среди детей;
- коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. 26 ноября в нашей школе в рамках Года семьи по инициативе спортивного инструктора Вороновского сельского поселения Сергея Михайловича Чирикова и заместителя директора по ВР Куницыной Анны Владимировны, прошло спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья». В соревнованиях приняли участие пять команд семейных и команда учителей. Всем участникам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы. Семейно – спортивный праздник прошёл на одном дыхании. Заряд положительных эмоций, радости и энергии получил каждый участник мероприятия. Все мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Ежегодно в школе проводятся родительские собрания. Ведь результат в обучении ребёнка можно получить только благодаря совместным действиям семьи и школы. Наши родители зачастую заботятся только о том, чтобы дети были одеты и накормлены. Посещаемость родительских собраний очень низкая.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала модуля «Внешкольные дела» предусматривает участие во внешкольных мероприятиях. Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые за пределами общеобразовательной организации:

- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- «Замечательный вожатый»;
- «Молодые лидеры России»;
- общешкольный поход.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами – это экскурсии в пожарную часть, экологические и другие походы, в том числе совместно с родителями (законными представителями), акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику Победы. 5 сентября ученики 5 класса совершили увлекательную экскурсию в пожарную часть. Экскурсию провёл временно исполняющий обязанности начальника пожарной части Дерябин Александр Михайлович. Дети с интересом наблюдали за тем, как ловко управляли наши пожарные гидравлическим прессом и бензорезом, которые используют на пожарах для того, чтобы разрезать металл. Благодарим сотрудников пожарной части за великолепную организацию и приветливый приём. 27 апреля в связи с 375 летием создания пожарной охраны, в школе сотрудниками ПЧ – 6 было проведено мероприятие. Директор школы вручила благодарственное письмо начальнику ПЧ – 6 Лукьянову Андрею Владимировичу за сотрудничество, за проведение профилактической, просветительской и профориентационной деятельности с обучающимися.

Программа экологического воспитания направлена на то, чтобы ребёнок умел с малых лет воспринимать красоту своего родного края, малой Родины, беречь природу и относиться к ней с любовью. Ребята озеленяют и ухаживают за школьным двором и памятником погибших в годы Великой Отечественной войны.

8 октября прошёл День Здоровья. Маршрут был известен. Каждый год, по сложившейся доброй традиции, школьники с учителями отправились на берег реки Симан. Программа дня была насыщенной. Организаторами «кругосветки» были учащиеся 9 и 10 классов. Командам были предложены занимательные конкурсы, эстафеты. Ребята соревновались в ловкости и умении работать в команде. После спортивных соревнований дети грелись у костра, не забывая о технике безопасности. Проведённый День Здоровья оставил массу впечатлений, положительных эмоций и приятных воспоминаний. Участники Эко – центра, совместно со всеми ребятами и учителями провели экологическую акцию «Убери за собой», собрав мусор на площадке мероприятия.

5 декабря терапевт Вороновского ФАП провела беседу с девушками 7 – 10 классов. Подростковый возраст – очень важный и ответственный этап в жизни человека. Надо помнить, что наше здоровье зависит только от нас самих. Надеемся, что беседа позволит девушкам принять правильное и осознанное решение.

13 декабря команда нашей школы «Светофорики» приняла участие в районном конкурсе агитбригад среди отрядов ЮИД «Вместе за безопасность дорожного движения». Конкурс проходил на площадке РЦКиД в с. Кожевниково. Ребята активно готовились к состязанию и представили жюри творческую визитку, поделку «Правила знай – смело шагай» и плакат «Думай до, а не после». Наша команда заняла 1 место в номинации «Социально значимая реклама по правилам дорожного движения».

### **Выводы и предложения**

Вся воспитательная работа ведётся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе главным образом опирается на работу, проводимую классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей прикладывает достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

В 2024 году продолжилась работа **Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Работа Советника строилась в нескольких направлениях:

**1. Взаимодействие с детьми.**

**1.1. Проведение мероприятий в рамках ДЕД и примерного календарного плана работы.**

Советники призваны обеспечить функционирование системы патриотического воспитания граждан РФ через развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего, проведение мероприятий патриотической направленности.

Одними из таких мероприятий в нашей школе, как и во всех школах страны, каждая новая учебная неделя начинается с общешкольной линейки, на которой производится вынос флага знаменной группой и исполнение гимна всем школьным коллективом.

После линейки ребята отправляются на классный час «Разговоры о важном».

Дата проведения	Название мероприятия	Форма работы
01.09.2024	День знаний	Ребята одиннадцатого класса передали первоклассникам «самолётик будущего».
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	Во всех классах прошли классные часы, также в этот день учащиеся начальной школы присоединились к акции #МирНаЛадониНД
08.09.2024	Международный день распространения грамотности	Учащиеся 6 класса поучаствовали в кинолекториуме "Путешествие в мир грамотности"
10.09.2024	День памяти жертв фашизма	Был оформлен стенд информационный стенд.
01.10.2024	Международный День пожилых людей	Ребята начальной школы изготовили поздравительные открытки.
04.10.2024	Всемирный день животных	Организована выставка рисунков ребят начальной школы.
05.10.2024	День учителя	День самоуправления
20.10.2024	День отца в России	Для ребят 6 и 7 классов была проведен квиз "Папин день календаря".
04.11.2024	День народного единства	Для ребят осенней лагерной смены прошёл квиз



		"PROединство".
24.11.2024	День матери	Учащиеся начальной школы поучаствовали в акции "Письмо для мамы".
30.11.2024	День государственного герба Российской Федерации	Ребята начальной школы и детского сада поучаствовали в акции "Герб класса устами детей".
03.12.2024	Международный день инвалидов	Ребята 10 класса приняли участие в игре "Своя игра".
05.12.2024	День добровольца (волонтера) в России	Учителя начальных классов поговорили с ребятами о том, кто такие волонтеры и чем они занимаются.
09.12.2024	День Героев Отечества	Ребята 6 класса поучаствовали в игре "Своя игра",
12.12.2024	День конституции	Выездное мероприятие.

**2. Взаимодействие с педагогами.** Наиболее активное взаимодействие идет с классными руководителями, которые принимают активное участие в проведение ДЕД (День солидарности в борьбе с терроризмом, Всемирный день животных, День матери, День государственного герба, День добровольца). В качестве формы работы были использованы: классные часы, изготовление открыток, писем, рисунков.

**3. Взаимодействие с родителями.** Данный пункт работы западает, родители с трудом идут на контакт в плане участия в мероприятиях.

**4. Взаимодействие с администрацией школы.** В школе имеется штаб воспитательной работы, во время заседаний которого обсуждается подготовка и реализация планов воспитательной работы.

**5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями на базе образовательного учреждения.**

**5.1.** Ведется страница в VK «Навигаторы детства».

**5.2.** Совместно со спортивным клубом.

**5.3.** Работа с музеем не ведется, так как в школе музей отсутствует, но проводятся мероприятия совместно с сельским библиотекарем ДК, где музей есть в наличии.

**5.4. Работа с РДДМ.**

- 28 сентября 2024 г., команда "Движения первых" первичного отделения МКОУ "Вороновская СОШ" в составе: Гончаровой Ульяны, Гельм Станислава, Иванова Владислава, Какостиковой Маргариты, Слесарева Алексея и Филюшина Константина, приняла участие в "Слёте первых" в Кожевниковском районе.

Заняли первое место в квизе "В гостях у учёного" и были торжественно приняты в ряды "Движения первых" председателем регионального отделения Насоновым Дмитрием Борисовичем.

Отдельно были отмечены наши активисты - Иванов Владислав и Гончарова Ульяна.

- 8 ноября в рамках реализации проекта "Движение Первых" в актовом зале школы состоялась торжественная церемония вручения паспортов ученикам школы.

Состоялось посвящение активных учеников 5-10 классов в ряды Российского движения детей и молодежи " Движение Первых ".

По итогам голосования председателем первичной организации был избран Иванов Владислав, ученик 10 класса, а заместителем председателя - Гончарова Ульяна, ученица 10 класса.

**6. Взаимодействие с муниципальным координатором.** Принимаем участие в совещаниях, вовремя предоставляем необходимые информационные материалы.

- 27 ноября 2024 г. состоялось очное совещание советников директора по воспитанию в Кожевниковском районе на базе Базойской школы.

- 11 декабря, команда учащихся нашей школы, в составе Гельм Станислава, Гетц Руслана, Гончаровой Ульяны, Иванова Владислава, Слесарева Алексея и Филюшина Константина, приняла участие в межмуниципальном слёте Кожевниковского и Шегарского районов, приуроченного ко Дню конституции.

### **7. Работа Школьной службы медиации.**

За указанный период было проведено два заседания и разрешен один конфликт: конфликт был урегулирован на стадии подписания примирительного договора.

Подводя итог всему выше сказанному, хочу сказать, что вся данная работа (общешкольная линейка, «Разговоры о важном», Дни единых действий, проект «Орлята России») направлена на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан РФ через развитие воспитательной работы в образовательных организациях и формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Также, советник предоставляет ребенку возможность реализовать себя под руководством взрослого наставника.

**Психологическое сопровождение** осуществлялось согласно утвержденному годовому плану работы на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

Осуществление психолого - педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

Реализация системно - ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Приоритетные направления деятельности:

- психолого - педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)

- психолого - педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения

- психолого - педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- проведение занятий по коррекционно - развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

Для достижения поставленной цели использовались основные формы психологического сопровождения:

Психодиагностика.

Психологическое консультирование.

Психологическое просвещение и профилактика.

Психолого – педагогическая коррекция.

Организационно – методическая работа.

По основным формам психологического сопровождения педагог - психолог взаимодействует с педагогическим коллективом (классные руководители, учителя предметники, социальным - педагогом), администрацией школы, родителями учащихся.

С целью повышения качества образовательной деятельности педагог психолог уделяет внимание саморазвитию. Через интернет-ресурсы являлась слушателем семинаров, вебинаров и тренингов. Приняла участие в онлайн- семинарах.

17 февраля 2024 г

Участие в мероприятии для родителей. ТОИПКРО

Тема «Как помочь ребенку стать успешным», сертификат участника

08 октября 2024 г Центр ДИНО ТОИПКРО.

Мероприятие дистанционного участия в просветительской работе с родителями:

Тема: «Секреты детского поведения: профилактика травли и конфликтов в школьном коллективе». Сертификат участника

09 октября 2024 г

Круглый стол онлайн ТОИПКРО

Тема: «Комплексные меры по противодействию вейпингу среди подростков, вызовы и решения».

10 октября 2024 г

Онлайн — трансляция.

Тема: Просветительского мероприятия «Секреты деструктивного поведения: дошкольного возраста».

С 21 октября по 25 октября 2024 года. Повышение квалификации

Тема: «Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий»

Удостоверение, объем 40 часов

«Неделя Психологии» с 18 ноября о 22 ноября 2024г ТОИПКРО. Участие в мероприятиях дистанционно.

Круглый стол онлайн ТОИПКРО

Тема: «Профилактика аутодеструктивного поведения: вопросы первичной и третичной профилактики»

Лекция «Рисунки в кругу» психологический тренинг взаимодействия в детско - дительской группе.

Просветительское мероприятие для родителей «Любовь родителя как ресурс в жизни человека».

09.03.2024год. онлайн — вебинар. ТОИПКРО

Тема: «Буллинг в школе».

За 2024 год было проведено 7 заседаний психолого — педагогического консилиума.

Цель - психологическое сопровождение.

Психолого-педагогическое представление на ПМПК было представлено на 8 человек.

Реализация диагностического направления

Объект исследований	Кол- во чел.	Параметр мониторинга (предмет исследований)	Диагностический инструментарий
Учащиеся 1 класса	11	Диагностика адаптации Первоклассников к школьному обучению	Методика «Домики» О.А. Ореховой; анкета для родителей первоклассников.
Учащиеся 1 класса	11	Тест школьной зрелости	Модификация теста А.Керна
Учащиеся 1 класса	11	Школьная мотивация	Анкета по методике Н.Г. Лускановой
Учащиеся 2 класса	12	Оценивание УУД: личностные УУД, самоопределение	Методика «Лесенка» (В.Г.Щур)
Учащиеся 2 класса	11	Оценивание ориентировки по точкам (лево-право)	Методика «Рисование по точкам»
Учащиеся 2 класса	11	Оценивание логического мышления	Тестирование «Найди несколько различий»
Учащиеся 5 класса	18	Исследование социально-психологической адаптации учащихся 5 класса	Модифицированная карта наблюдений Т.В. Дорожевец
Учащиеся 5 класса	18	Школьная мотивация	Анкета по методике Н.Г. Лускановой
Учащиеся 5 класса	18	Школьная тревожность	Школьная тревожность по методике Филлипса.
Учащиеся 9 класса	16	Диагностика профессиональной направленности «Определение типа будущей профессии»	Методика «Определение предпочтительных видов профессиональной деятельности» Е.Л.Климова

Учащиеся 9 класса	18	Диагностика «Психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов ГИА	Опрос «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»
Учащиеся 11 класса	7	Диагностика мотивационной сферы	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению основан на опроснике Ч. Д. Спилбергера
Учащиеся 11 класса	7	Диагностика «Психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов	Опрос «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»
Учащиеся 1 класса	2	Индивидуальная Диагностика мотивации учения и эмоциональное состояние Диагностика на семейные взаимоотношения	Проективный тест «Где ты на дереве» Проективный тест «Кактус» Тест «Самооценка» Тест «Семейная социграмма» Тест «Отношение к школе»
Учащиеся 8 класса	4	Индивидуальная Оценивание УУД: личностные УУД Оценивание логического мышления	Тест «Сравнение» Тест «Обобщение понятий» Методика «Выявление общих понятий» Методика «Кратковременная память»
Учащиеся 7 класса	3	Индивидуальная Оценивание УУД: личностные УУД Оценивание логического мышления	Тест «Сравнение» Тест «Обобщение понятий» Методика «Выявление общих понятий» Методика «Кратковременная память»
Учащиеся 6 класса	3	Индивидуальная Оценивание УУД: личностные УУД Оценивание логического мышления	Тест «Сравнение» Тест «Обобщение понятий» Методика «Выявление общих понятий» Методика «Кратковременная память»
Учащиеся 5 класса	3	Индивидуальная Оценивание УУД: личностные УУД Оценивание логического мышления, пространственного мышления	Тест «Сравнение» Тест «Обобщение понятий» Методика «Выявление общих понятий» Методика «Кратковременная память»
Учащиеся 2 класса	2	Индивидуальная Оценивание УУД: личностные УУД Оценивание логического мышления, пространственного	Школьная мотивация Школьной зрелости модификация теста А.Керна

	мышления	
--	----------	--

Всего проведено диагностик - 34, из них групповых — 17 и индивидуальных — 17.

По результатам каждого из проведенных диагностических исследований педагогом – психологом были подготовлены аналитические справки и разработаны рекомендации для классных руководителей и педагогов школы. Эти рекомендации психолога представлены педагогам, согласованы с ними и приняты в работу.

Реализация психологического просвещения участников образовательного процесса. Значительное место в работе педагога - психолога занимает психологическое просвещение. Это направление реализуется в следующих формах:

Для педагогического коллектива – сообщения в СФЕРУМ, информация на сайт школы.

Для родителей – выступление психолога на родительских собраниях, приглашение родителей на занятия к психологу и участие в них вместе с детьми, памятка для родителей на стенд школы и на школьный сайт.

Для учеников – занятия с элементами тренинга, занятия – игры, беседы, консультации, информация на стенде школы.

Всего выступлений на родительских собраниях — 8

### 3.Профилактические мероприятия для учащихся

Виды работ (тренинг, семинары др)	Тематика	Кол-во участников
Ноябрь 2024 занятие с элементами тренинга, 1- 5 классы	«Психологическая адаптация к школе учащихся 1 и 5 классов»	29 человек
Декабрь 2024 занятия с элементами тренинга 5-10 классы	«Семья и семейные ценности»	95 человек
Январь 2024 занятия с элементами тренинга 5-8 классы	Акция «Мир добра и толерантности»	86 человек
Март 2024 занятия с элементами тренинга 9- 11 классы	«Формирование уверенности в своих силах, борьба со стрессом»	35 человек
Апрель 2024 занятие с детьми 7-9 классы	«Психотропные и наркотические вещества»	48 человек
Апрель 2024 занятие с детьми 1-11 классы	Тренинг «Буллинг в школе» Занятие «Дружба», «Мои эмоции, мои чувства»	96 человек
Информация на стенде школьном 2024г	Буклет «Скажи буллингу— нет!»	Учащиеся школы
Информация на стенде школьном 2024г	«Чистое поколение -2024» Буклет «Я выбираю жизнь!» Акция «Скажи наркотикам — нет!»	Учащиеся школы

Информация на стенде школьном 2024г	Буклет для учащихся «Противозаконные действия» Акция «Я и закон»	Учащиеся школы
Информация	Акция «За здоровый образ жизни»	Учащиеся школы
Информация	Круглосуточная служба психологической помощи и поддержки «Ты не один» Телефон доверия	Учащиеся школы

Реализация профилактического направления деятельности с участниками ОП.

Большое место в психопрофилактической работе школы занимает участие педагога- психолога в проведении акций: «Образование всем детям», «Я и закон», «Мир добра и толерантности», «За здоровый образ жизни!». Работа по психологической профилактике проводится в следующих формах:

1. Консультирование всех участников образовательного процесса,
2. Проведения занятий с элементами тренинга с учащимися 5-9 классов по профилактическим мероприятиям, «Я люблю тебя жизнь», «Мои ценности жизни», «Важность жизни»,

Название мероприятия	Название	Категория участников	Кол-во участников
Ноябрь 2024 занятие с элементами тренинга «Я люблю тебя жизнь»	Профилактика употребления наркотиков ПАВ «Я выбираю жизнь»	8-11 классы	56 человек
Январь 2024 занятие с элементами тренинга «Цели и смысл»	Профилактика употребления наркотиков ПАВ «Я выбираю жизнь»	5 класс 2 занятия	20 человек
Занятие с элементами тренинга «Мои ценности жизни»	профилактика ВИЧ/ СПИДа и употребления ПАВ	6-класс 2 занятия	20 человек
Февраль 2024 Занятия с элементами тренинга «Преодоление проблем»	профилактики употребления ПАВ «Основы безопасности жизни»	5-11 классы 2 занятия	95 человек

«Преодоление проблем».

Всего профилактических мероприятий - 25

3. Наличие информационного банка «Дети группы риска» (по мониторинговым исследованиям, запросу)

Показатель риска	Количество человек
Педагогический учет	4
Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	2

#### 4. Коррекционно – развивающие занятия

Особую психологическую значимость имеют коррекционные занятия, которые проводятся в форме развивающих, дидактических, подвижных игр и занятий с элементами тренинга.

Групповые развивающие занятия с учащимися Начальной школы	Р.В. Овчарова «Практическая психология в Начальной школе	В течение года по запросу 14 занятий	Учащиеся 2-3 классов с ОВЗ	3 человека
Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы	Р.В. Овчарова «Практическая психология в Начальной школе	В течение года по запросу 14 занятий	Учащиеся 2 класс с легкой умственной отсталостью	1 человек
Групповые развивающие занятия с учащимися	Развитие логического мышления (с элементами тренинга, игр)	В течение года по запросу 14 занятий	Учащиеся 2-3 классов с ОВЗ( Вариант 7.1, 7.2)	4 человека

Всего проведено коррекционных занятий с детьми ОВЗ — 42, индивидуальных — 14, групповых - 28.

В коррекционной работе педагог-психолог опирается на сохраненные сильные стороны личности ребенка. Главное в работе педагога-психолога с детьми «группы риска» - не ломать характер, а находить тактику смягчения проявления резких черт и строить деятельность учениковсообразно типам их характера, удовлетворяя акцентуированные характеристические стремления социально приемлемым путем.

Консультативное направление деятельности

Всего в 2024 году проведено 48 консультаций, из них индивидуальных—45 (педагоги—15 консультаций; учащиеся—19 консультаций; родители—11 консультаций), групповых – 3 (для педагогов).

Основные темы консультирования такие же, как и в предыдущие годы: нарушения детско-родительских отношений, межличностные конфликты между учащимися, проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ, консультирование по результатам диагностики, оформлению документации.

В рамках акций в течение учебного года проводились индивидуальные беседы и консультации с учащимися по актуальным темам:

«Мой режим дня», «Правила, обязательные для всех», «Интернет – добро или зло», «Школа моя, твоя, наша!», «Дружба—это здорово!», «Береги здоровье смолоду», «Как наладить контакт со сверстниками», «Для чего мы учимся», «Знание—это сила», «Правила поведения в школе», «Скажи буллингу — нет!», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Скажи наркотикам — нет!» «Не вреди себе», «Спорт—мой друг», «Я и моя семья», «Вредные привычки»

Темы консультаций с детьми подбирались в соответствии с запросами педагогов школы, обозначившими ключевые вопросы, требующие безотлагательного решения: поведение учеников в школе, конфликты со сверстниками, взаимоотношения с родителями и другими родственниками и т.д.

Также во время проведения акций проводились тематические консультации с родителями учащихся: «Семья, как основа правового воспитания ребенка», «Здоровый образ жизни—активная жизненная позиция», «Психологические особенности школьной адаптации», «Семья, как фактор личностного развития ребенка», «Влияние семьи на школьную успеваемость ребенка»,

Темы консультаций с родителями, также сформулированы с учетом запросов классных руководителей, в связи с необходимостью осуществлять работу модели «педагог – психолог – ребенок—родитель» в системе и взаимосвязи.

Из анализа работы определены цель и задачи:



Цель: повышение педагогического мастерства путем внедрения в образовательный процесс эффективных коррекционно-развивающих и инновационных технологий, способствующих повышению качества образования, в том числе детей ОВЗ.

Задачи:

- 1.Продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в формате совместных с детьми занятий психолога;
- 2.Систематически проводить работу с детьми «группы риска»;
- 3.Продолжить работу с педагогами по профилактике эмоционального выгорания.

### **Профилактическая работа в школе.**

Ответственность за профилактическую работу в школе несет социальный педагог.

В течение 2024 года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.Основные цели и задачи работы социального педагога:

Цель деятельности социального педагога - социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2024 год:

Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебной деятельности.

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха обучающихся.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационная и координационная деятельность.
10. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

#### 2. Организационные вопросы.

Создана база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН;
- состоящих на учете в ПДН;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в школе ( Совет профилактики) осуществляет единый подход к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Совет профилактики является общественным органом управления школой. Состав Совета утверждается директором школы ежегодно.

Профилактическая работа в школе осуществляется социальным педагогом совместно с администрацией школы, педагогами школы.

Цель деятельности Совета: Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции детей и подростков.

Профилактический совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе. Координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Главными задачами Совета являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В течение 2024 года социальным педагогом осуществлялась следующая профилактическая деятельность:

- Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Составление административных писем, ходатайств, направление документации в КДН, ИДН и другие службы;
- Контроль посещаемости занятий;
- Контроль текущей успеваемости;
- Проведение профилактических бесед;
- Направление на консультацию к психологу или врачу;
- Разбор конфликтных ситуаций;
- Посещение семей «группы риска»;
- Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы по профилактики;

Было осуществлено 16 посещений семей плановых и по случаю. Составлены протоколы посещений, взяты объяснительные (44) с родителей и детей.

Наряду с профилактической деятельностью, проводится и работа по случаю. Данный вид деятельности предполагает ряд мероприятий, которые должны быть разработаны и осуществлены социальным педагогом и педагогическим коллективом для разрешения проблемы, вызвавшей обстоятельства, приведшие к происшествию (случаю). За прошедший период таких случаев было тринадцать.

По случаю осуществлены посещения семей, составлены акты посещений, взяты объяснительные, отправлены уведомления родителям. Составлены и отправлены ходатайства и сообщения в районные профилактические службы, проведены беседы с родителями,

профилактические беседы с ребенком и родителями, была проведена психологическая диагностика с обучающимся и предложены рекомендации родителям.

В течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа с 14 обучающимися, состоящими на учете ВШУ (4), в КДН (4 обучающихся), «Службе помощи семье и детям» (Зсемьи), Отдела опеки и попечительства (3), на контроле у социального педагога (10).

В течение 2024 года было проведено 10 заседаний Совета по профилактике плановых.

На ВШУ в течение 2024 года состояли 4 обучающихся:

На учёте КДН и ПДН в течение года состояли 4 обучающихся:

На ВШУ состояли 2 семьи, на учете в Службе помощи семье и детям 4 семьи. На учете ПДН состояли 4 семьи.

Социальным педагогом осуществляется систематическое взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Осуществляются обращения за консультацией в службу помощи семье и детям. 21.05.2024 года было проведено профилактическое мероприятие «Внимание – лето!»

Выступали: Старший инспектор ДПС отделения ДПС ГИБДД ОМВД России по Кожевниковскому району майор полиции Гречухин В.В., Шейкина В.А. инспектор по пропаганде ПДД отделения ГИБДД ОМВД России по Кожевниковскому району.

17.04.2024 г. была проведена встреча и консультация с опекунами приемных семей психологами «Службы помощи семье и детям» Васиной О.С. и Добышевой О.В.

Оказана психологическая помощь и поддержка семьям, состоящим на внутришкольном учете совместно с районными службами системы профилактики: «Служба помощи семье и детям», КДН, Отдел опеки и попечительства.

Социальным педагогом была направлена информация в органы профилактики: ходатайства в КДН и службу опеки и попечительства, Службу помощи семье и детям, служебные сообщения в администрацию отдела образования, в КДН и в службу опеки и попечительства.

#### **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одной из задач деятельности школы является создание условий для обеспечения доступности качественного образования обучающихся.

Обучение на уровне начального общего образования предусматривает достижение уровня элементарной грамотности, при которой становится доступным владение основными способами учебной деятельности. Ребенок должен быть подготовлен к дальнейшему обучению с учетом его психофизических характеристик, то есть его учебные умения и навыки должны быть достаточными для усвоения материала основной школы в темпе, позволяющем проходить учебную программу в соответствии с учебным планом.

Обучение на уровне основного общего образования предполагает усвоение системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащихся. На этом уровне должна быть обеспечена максимально возможная социализация учащихся. Успешное завершение обучения предполагает готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в средних профессиональных учебных заведениях.

Обучение на уровне среднего общего образования предполагает формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук,

государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

### Промежуточная итоговая аттестация

Основным показателем качества обучения являются результаты итоговой промежуточной аттестации. По результатам мониторинга качества усвоения программного материала на основании итогов промежуточной аттестации отмечено общее понижение качества обучения.

Итоги года на уровне начального общего образования показывают, что процент качества снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 9,33 %.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	=
Качественная успеваемость	73,85 %	78,33 %	69 %	↓

Итоги года на уровне основного общего образования показывают, что процент общей успеваемости снизился по сравнению с прошлым учебным годом (на 1,4 %). Уровень качества знаний обучающихся основной школы также незначительно снизился (на 2,24 %).

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Успеваемость	100 %	100 %	98,6 %	↓
Качественная успеваемость	48,39 %	50,68 %	48,44 %	↓

Итоги года на уровне среднего общего образования показывают, что процент общей успеваемости стабилен. Уровень качества знаний обучающихся средней школы снизился (на 7,79 %).

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	=
Качественная успеваемость	48,00 %	56,84 %	49,05 %	↓

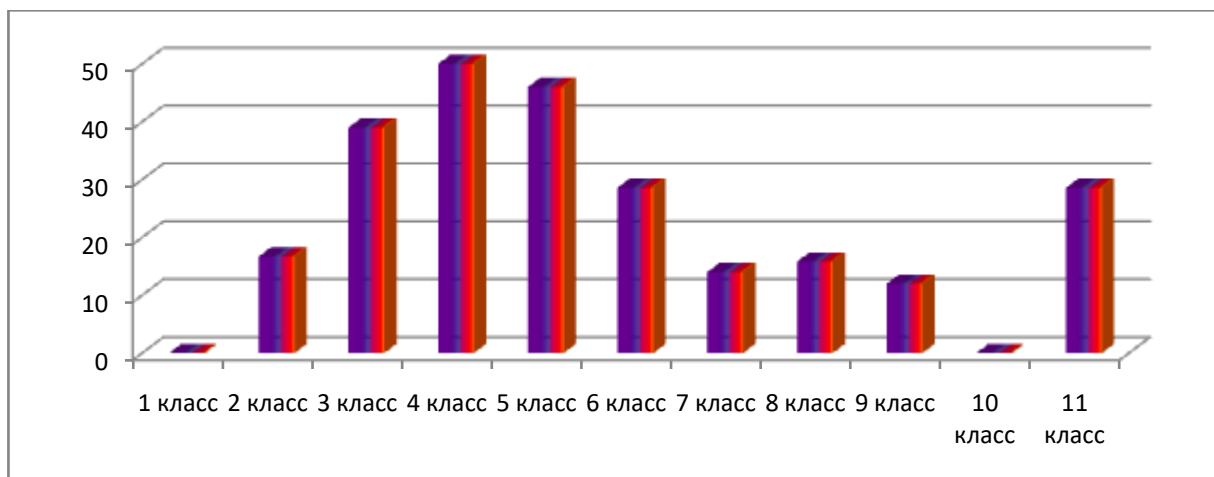
Если проследить динамику перехода детей из класса в класс, то стабильно наблюдается высокий показатель качества успеваемости в начальном звене и резко падает при переходе в основную школу, а затем на протяжении пяти лет успеваемость практически стабильна.

По итогам года в школе, обучающихся имеющих неудовлетворительные отметки - 2 обучающихся (систематические пропуски). Окончивших учебный год на «отлично» - 4 обучающихся, на «4» и «5» - 36 обучающихся

Средний балл успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года на уровне начального, основного и среднего общего образования представлен на диаграмме.

### Диаграмма

Средний балл успеваемости в 2023-24 учебном году



По итогам учебного года в трех классах из 11, средний балл успеваемости резко отличается от других классов (3,4,5 классы)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,1 % (в 2023 был 37,4 %).

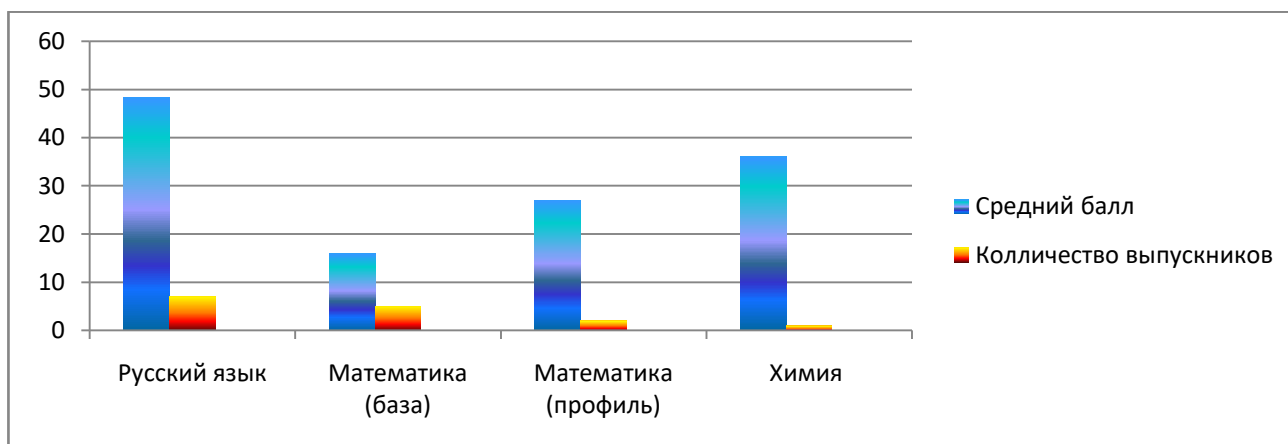
Сравнительные показатели результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного увеличилось на 2,4 % процента (в 2023 был 21,27 %)

В среднем звене успеваемость в 10 классе нулевая, так как 10 класс был сформирован в результате осенней передачи ОГЭ. Обучающиеся не смогли поступить в техникумы, поэтому поступили в 10 класс. По окончании 10 класса все поступили в средние специальные учебные заведения.

### Государственная итоговая аттестация

В 2024 году государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) проходила в стандартном формате: чтобы получить аттестат, выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных предмета ЕГЭ (русский язык и математику). Для поступления в ВУЗы необходимо было сдать ещё 1 экзамен по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло 6 декабря. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2024 году все выпускники 11 класса (7 человек) успешно сдали ЕГЭ.

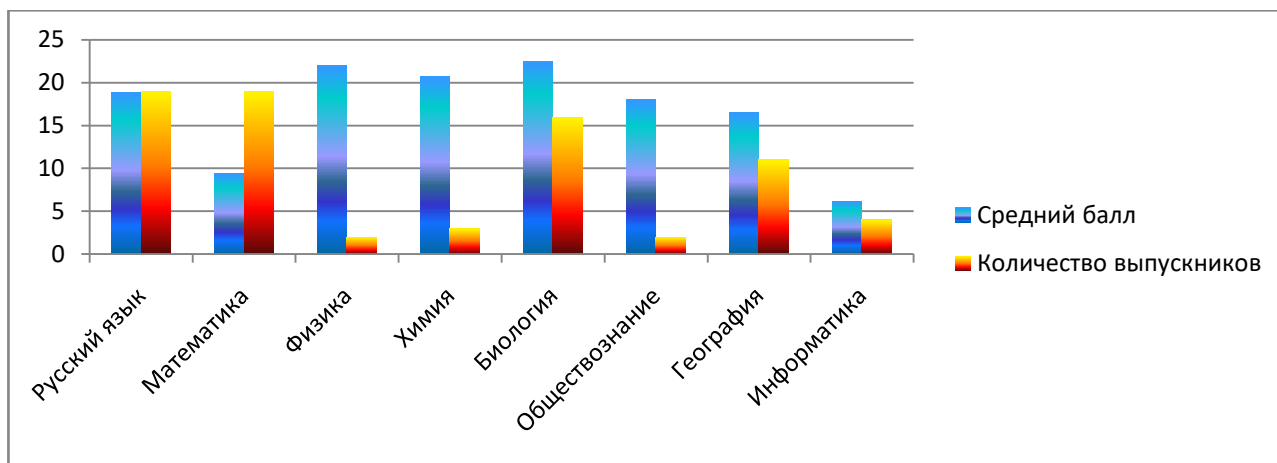


В 2024 году результаты ЕГЭ стабильные по сравнению с 2023 годом, но выбор предметов для поступления в ВУЗы очень ограничен. Коллективу школы, в 2024 году необходимо спланировать систематическую работу с учащимися для повышения их образовательных достижений.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГВЭ только по двум обязательным предметам (русский язык, математика).

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло 14 февраля и защита проекта, которая состоялась 26 апреля.

**Результаты сдачи ОГЭ 2024 года**



В итоговой аттестации участвовало 24 учащихся, все успешно сдали экзамены и получили аттестаты. 19 участников сдавали в форме ОГЭ, 4 учащихся в форме ГВЭ и один учащийся сдавал выпускной экзамен по трудовому обучению. Из диаграммы видно, что учащиеся 9 класса выбирают все изучаемые предметы для сдачи экзаменов.

#### Сравнительная диагностика выставление оценок за год и оценок полученных на экзаменах.



Итоги экзамена по русскому языку на уровне годовых отметок в 9 классе.

Итоги экзамена по математике ниже годовых отметок по предмету на 0,15 балла.

Это говорит об объективности оценивания знаний по предметам.

#### Четыре выпускника сдавали экзамен в форме ГВЭ



В течение года для выпускников в рамках подготовки к ГИА систематически проводились дополнительные занятия, проверочные и диагностические работы.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают, что у обучающихся развиты необходимые навыки самообразования, понимание необходимости разностороннего образования, позитивное отношение к учебному процессу.

## Олимпиады, конкурсы, соревнования

Одна из целей учебно-воспитательного процесса школы – повышение интереса к обучению, в том числе через олимпиадное и конкурсное движения. Педагоги школы проводят систематическую работу с учениками по подготовке к олимпиадам и конкурсам уже в начальной школе, что даёт положительные результаты.

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах.

На сегодняшний день диапазон предметных конкурсов, олимпиад и конференций, в которых принимают участие наши ученики, значительно расширился.

### Результаты участия обучающихся в 2024 году представлены в таблице.

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Результат
Всероссийская предметная олимпиада школьников 1 – 4 классы	Районный	<b>Победитель:</b> математика - 1 учащийся; окружающий мир – 1 учащийся Участников – 6 учащихся
Компьютерный рисунок «Наша школьная страна»	Районный	<b>Призёр</b> – 2 учащихся.
Районный конкурс рисунков «Новогодние фантазии»	Районный	<b>Победитель</b> – 2 учащихся <b>Призёр</b> – 1 учащийся <b>Участники</b> – 2 учащихся
Районные соревнования «Осенний кросс».	Районный	<b>Призёр</b> – 5 учащихся
Районные соревнования по волейболу	Районный	Участие
Районные соревнования «Весенний кросс».	Районный	Общекомандное - <b>1 место</b> <b>Победитель</b> – 2 учащихся <b>Призёр</b> – 3 учащихся
Районные соревнования по настольному теннису	Районный	Общекомандное - <b>1 место</b> <b>Победитель</b> – 1 учащийся <b>Призёр</b> – 1 учащийся Участник – 1 учащийся
Районные соревнования по л/атлетике «Шиповка юных».	Районный	Команда мальчиков (12 – 13 лет) – <b>III место</b> ; Команда юношей (14 – 15 лет) – <b>I место</b> . В личном первенстве: <b>Победитель</b> – 2 учащихся <b>Призёр</b> – 1 учащийся
Районном конкурсе рисунков. «Прокурор глазами ребёнка»	Районный	<b>Победитель</b> – 1 учащийся <b>Призёр</b> – 2 учащихся Участников – 2 учащихся
Районная научно-исследовательская конференция школьников	Районная	<b>Победитель</b> – 1 учащийся <b>Призёр</b> – 2 учащихся <b>Участники</b> – 1 учащийся
Районный конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	Районный	<b>Победитель</b> – 1 учащийся <b>Призер</b> – 1 учащийся



Областной выставка- конкурс народного художественного творчества «Осенний вернисаж»	Областной	<b>Победитель</b> – 1 учащийся <b>Призёр</b> – 2 учащихся
Онлайн – викторина «В единстве наша сила»	Областной	<b>Победитель</b> – 1 учащийся Участников – 4 учащихся.
Викторина «Эколята – молодые защитники природы»	Областной	<b>Призёр</b> – 1 учащийся Участников – 5 учащихся
«Волшебник новый год»	Областной	<b>Призёр</b> – 1 учащийся Участники – 2 учащихся
Региональный Интеллектуальный марафон	Областной	<b>Призёр</b> – 3 учащихся
Викторина «! Мая – праздник Весны и Труда»	Областной	<b>Призёр</b> – 1 учащийся Участники – 2 учащихся
Заочный этап областной молодёжной программы «Технология жизни»	Областной	<b>Призёр</b> – 1 учащийся <b>Участники</b> – 3 учащихся
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов	Всероссийский	<b>Победитель</b> – 6 учащихся Участников – 19 учащихся
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	<b>Победитель</b> – 2 учащихся
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	<b>Победитель</b> – 1 учащийся Участник – 1 учащийся
«Эра роботов»		<b>Призёр</b> – 1 учащийся
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Всероссийский	<b>Победитель</b> – 1 учащийся
Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	<b>Победитель</b> – 2 учащихся

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся;
- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся, программ воспитания и социализации обучающихся;
- качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально- технических, финансовых;
- уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг.

В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- административные и диагностические работы;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

- результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- изучение документации.

На 2024 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

**оценка качества образовательных результатов:**

- проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместители директора по УВР);
- анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (председатели МО, заместитель директора по ВР);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования;

**оценка качества содержания образования:**

- анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (председатели МО);
- посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместители директора по УВР);

**оценка качества условий получения образования:**

- оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-го дополнительных и 5-го классов;
- соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
- оценка качества ресурсов образовательного учреждения;
- анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФООП (зав. библиотекой);
- анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);
- анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);
- определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

**Методическая работа в школе.**

Методическая работа ведется под руководством директора школы, зам. директора по УВР и методического совета. Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- тематические консультации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам;

В школе работает методический совет. В его состав входят члены администрации, председатели методических объединений, руководители ШМО, представители службы сопровождения и ответственные за направления работы ОУ. План работы методического совета выполнен полностью.

Работа над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и ФООП» ведется в течение нескольких последних лет.

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации ФООП».

Основные направления работы:

- оказание помощи учителям в освоении требований стандарта «Педагог» в части использования современных образовательных технологий и специальных педагогических приемов при обучении детей;
- своевременное повышение квалификации педагогов;
- повышение качества образования обучающихся.

В 2024 году активно работали методические объединения ОУ. В нашей школе их три. Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение открытых уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся.

Работа председателей школьных методических объединений строится на основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами работа МО включает:

проведение тематических заседаний МО;

выполнение решений и рекомендаций МО, построение работы в соответствии с нормативными документами;

знакомство с передовым педагогическим опытом, с новыми технологиями и внедрение их в деятельность учителей МО;

подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий по предметам;

подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам;

использование здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий в образовательном процессе; изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий образования;

организация взаимопосещения уроков учителей МО;

Все мероприятия, определенные на заседаниях МО, направленные на решение поставленных задач, за отчетный период выполнены.

Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Все темы утверждены на заседаниях МО и отражены в протоколах. Результаты работы оцениваются методическим советом, и некоторые педагоги получают рекомендации для распространения данного педагогического опыта или продукта.

В помощь молодым и малоопытным педагогам в школе организована система наставничества – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе.

**Наставничество**

В школе реализуется целевая модель наставничества в формате «педагог-педагог», в направлении «профессиональное наставничество на практике»

Учитель начальных классов второй год работает в МКОУ «Вороновская СОШ», является классным руководителем и учителем 2 класса. Наставником является опытный педагог 1 квалификационной категории, учитель начальных классов.

В 2024 году были определены цель, основные задачи и направления работы с молодым учителем.

Выбраны формы работы:

- индивидуальные консультации,
- посещение и взаимопосещение уроков,
- беседы, обсуждения.

В течение года для молодого специалиста были продолжены теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

Учителями, посетившими уроки Ольги Александровны, было отмечено, что занятия соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому специалисту были даны рекомендации:

стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;  
осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;  
совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

**Результатами работы наставничества являются:**

Успешная адаптация коллеги в коллективе и в образовательном процессе.

Признание эффективности и универсальности целевой модели наставничества.

В течение года было проведено 2 тематических педсовета:

1. Тема: Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе, были рассмотрены следующие вопросы:

- изменение подходов к оценке качества образования на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном;
- необходимость сопоставления результатов внешней и внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении;
- на школьном уровне обеспечивается выполнение социального заказа и удовлетворение образовательных потребностей личности.

2. Тема: Воспитательная система в школе в условиях современного вызова в МКОУ «Вороновская СОШ», были рассмотрены следующие вопросы:

- об актуальности вопроса реализации программы воспитания в школе;
- ознакомление с рядом стратегических и программных документов, нормативно-правовых актов направленных на воспитание подрастающего поколения;
- знакомство с современными формами воспитательной работы: проекты, флешмобы, встречи с интересными людьми, совместные мероприятия с родителями;
- оформление школьного пространства.

На итоговом педсовете подведены результаты работы педколлектива в 20223-24 учебном году и признаны удовлетворительными, а также определены задачи на следующий учебный год.

Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

**Результаты деятельности центра «Точка роста»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Цель работы Центра «Точка роста» - повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

«Точка Роста» - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей.

В 2024 учебном году на базе Центра «Точка роста» реализовались следующие программы:

Дополнительное образование	Образовательный процесс	Внеурочная деятельность	Клубы
Радуга (Филюшина Татьяна Михайловна) Робототехника (Штамбур Виталий Станиславович)	Уроки Информатики (Штамбур Виталий Станиславович); Уроки ОБЗР (Войнов Руслан Юрьевич); Уроки Технологии (Войнов Руслан Юрьевич).	ГТО для всех (Чириков Сергей Владимирович); Шахматы (Войнов Руслан Юрьевич); Волонтерство (Сергеева Марина Анатольевна)	Медиацентр – руководитель Баяндина М.М.; Экологический центр – руководитель Васенева Т.М Спортивный клуб – Чириков С.В.

Педагоги школы используют оборудование Центра в воспитательной деятельности, для демонстрации видеофильмов, видеоуроков, проведения практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах. Во всех классах прошли практические занятия.

**Медиацентр** занимается созданием видеороликов о прошедших мероприятиях. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации на школьном сайте; социальные сети; родительские собрания;

Целевая аудитория нашего медиацентра - это ученики, учителя, родители нашей школы, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы. Медиацентр отвечает за размещение актуальной информации на сайте школы, в официальной школьной группе Вконтакте.

Страницы школьного пресс-центра являются иллюстративной базой о деятельности МКОУ «Вороновская СОШ» и работе центра "Точка роста". Всего было размещено 124 заметки о школьных делах. Выпущено 10 тематических газет (1 раз в месяц):

Инициативная группа Медиацентра освещала такие мероприятия, как спортивные соревнования, концерты, открытые уроки; участие детей в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, областного уровня. Размещались объявления о внутришкольных конкурсах:

Школьная символика

Школьный флаг

#### **Дополнительное образование:**

Кружок для 1-4 классов «Радуга». Занятия проходят 1 раз в неделю (вторник). Посещает кружок 14 обучающихся.

В течение учебного года учащимися разрабатывалась коллекция изделий и сувениров. Обучающиеся лепили из природной глины, выполняли обережные куклы, не раз ребята принимали участие в акции «Открытие солдату».

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ, участие в творческих конкурсах.

Ребята приняли участие в Всероссийском конкурсе «Лучше Родины нашей нет на свете друзья», и были отмечены сертификатами.

А в областном конкурсе рисунков «Лес глазами детей», где ребята рисовали жизнь обитателей леса и профессиональную деятельность работников лесной отрасли. Соколов Дмитрий, Емельянова Ульяна, Ромашов Владислав, Шерстобоева Татьяна, Стаценко Арина были отмечены дипломами участников, Симановская Диана получила диплом 2 степени.

Поучаствовали в районном конкурсе рисунков. «Прокурор глазами ребёнка» лучшие работы были отмечены грамотами и ценными подарками. Гетц Юлия, Панюкова Арина - 1 место, Мироненко Алексей - 2 место, Шерстобоева Татьяна, Лисовец Анастасия - 3 место.

В районном конкурсе детского творчества «Новогодние фантазии» ребята также приняли активное участие Емельянова Ульяна, Михайлова Вероника, Панюкова Арина, Симановская Диана – 1 место, Стаценко Арина – 2 место, Кузьмина Виктория – 3 место.

Курс «Робототехника» направлен на развитие технической грамотности у обучающихся, привитие интереса к созидательному процессу, освоение базовых основ программирования и конструирования роботов. Курс рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов. Посещает 19 детей. Занятия проходят по средам.

Конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы (анализ, синтез, классификация), навыки работать самостоятельно, быстро выбирать необходимые детали; проектировать по образцу практически без ошибок; как результат дети более активны, инициативны, способны к принятию самостоятельного решения, к созданию новых образов на основе опыта и к нахождению собственных оригинальных решений.

В рамках занятий «ГТО – для всех» обучающиеся тренируют свою силу, ловкость и выносливость. Оттачивают свои навыки в спортивных играх. Выполняют упражнения, направленные на сдачу нормативов ГТО. Посещает 44 ученика. В Январе прошли внутришкольные соревнования по настольному теннису: I место – Штамбур Лев (4 класс); II место – Шпомер Антон (6 класс); III место – Таткин Иван (5 класс) Победитель награжден переходящим кубком, а все призеры грамотами и медалями.

15 февраля прошли районные соревнования по волейболу. По итогу соревнований мы снова остались без места.

17 апреля проводились районные соревнования по настольному теннису, которые прошли для нас удачно. Команда МКОУ «Вороновская СОШ» - I место Диденко Елизавета – I место; Шпомер Антон – II место.

3 мая в Кожевниково проводились ежегодные районные соревнования «Весенний кросс». Команда нашей школы заняла I место. Также отличились ученики и в личном первенстве: Гетц Руслан – II место; Кузнецова Анна – III место; Рябов Никита – I место; Бажина Ксения – I место; Рябова Ксения – II место.

17 мая прошли районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных». На этих соревнованиях наши дети тоже показали себя достойно:

Команда мальчиков (12 – 13 лет) – III место; Команда юношей (14 – 15 лет) – I место.

В личном первенстве: Чириков Владимир – III место; Рябов Никита – I место; Борщенко Станислав – I место.

25 сентября прошли районные соревнования «Осенний кросс». Совсем немного не хватило нам, чтобы их выиграть. **Команда школы – II место.** Бурматова Кристина – III место; Бажина Ксения – II место; Рябов Никита – III место; Гончарова Ульяна – II место.

**Шахматы.** Посещает 16 учеников. 22.02.2024 г. - Соревнования посвящённые Дню защитника Отечества. [https://vk.com/voronovschool73?from=groups&w=wall-217626057\\_341](https://vk.com/voronovschool73?from=groups&w=wall-217626057_341) 19.02.2024 г. –

школьный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» [https://vk.com/voronovschool73?from=groups&w=wall-217626057\\_340](https://vk.com/voronovschool73?from=groups&w=wall-217626057_340) 18.10.2024 – Районный шахматный турнир «Белая ладья»

**Открытые уроки**

17.04.2024 г. - «Решение шахматных задач с использованием интернет ресурсов»

[https://vk.com/voronovoschool73?from=groups&w=wall-217626057\\_403](https://vk.com/voronovoschool73?from=groups&w=wall-217626057_403)

27.04.2024 г. - «День пожарной охраны»

09.10.2024 г. - «История образования ГО и действия при поступлении сигнала «Внимание всем!»»[https://vk.com/voronovoschool73?from=groups&w=wall-217626057\\_751](https://vk.com/voronovoschool73?from=groups&w=wall-217626057_751)

05.03.2024 г. - участие в мероприятии **Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"**

05.03.2024 г. - участие в мероприятии **Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"**

**Волонтерство.** В состав отряда волонтеров входит 14 человек. Волонтерское движение в Центре "Точка Роста" способствует развитию навыков и компетенций учеников, помогает им получить опыт работы в команде, развивает их лидерские качества и навыки коммуникации. Волонтеры получают возможность проявить себя, внести свой вклад в развитие Центра и помочь другим ученикам. Мероприятия отрядов волонтерского направления деятельности на уровне образовательной организации (с указанием участия в проведении мероприятий в рамках Календаря памятных дат Минпросвещения России).

27 января 2024 г. Волонтеры каждый год помогают проводить акцию в детском саду «Блокадный хлеб» и «Блокадная Ласточка»

2 февраля 2024 г. Так же волонтеры писали письмо с пожеланиями на 23 февраля и рисовали рисунки для наших солдат на СВО; ребята приняли участие в акции «Своих не бросаем».

6 мая 2024 г. Волонтеры провели акцию «Георгиевская ленточка».

9 мая 2024 г. Волонтеры помогли в проведении концерта в ДК посвященный «79-летию Дня Победы»

12.05.2024г. состоялся субботник по уборке стадиона и территорий около школы.

31 мая 2024г. "Всемирный день отказа от курения". Наши Волонтеры Вороновской школы принимают участие во Всероссийском флешмобе "Я за некурящую Россию. А ты?"

1 июня 2024 г. Волонтеры оказали помощь в проведении мероприятия на «День защиты детей» в ДК.

19 июня 2024 г. Волонтеры совместно с сотрудниками школы и заведующей ДК навели порядок на «Обелиске».

22 июня 2024 г. Волонтеры совместно с педагогами приняли участие в патриотической Всероссийской акции «Свеча памяти», которая прошла у «Обелиска».

26 июня 2024 года Волонтеры Вороновской школы и активные, равнодушные жители вооружившись кисточками, преобразили детскую площадку около Дома Культуры.

11 июля 2024 г. Волонтеры преобразили тематическое Дерево в школе.

30 августа 2024 г. Волонтеры помогли работникам Дома Культуры вязать снопы пшеницы для оформления площадки на «Праздник Хлеба».

3 сентября 2024г. Волонтеры помогли воспитателям провести мероприятие в группе сокращенного дня «День Солидарности в борьбе с терроризмом!

14 сентября 2024г. Волонтеры приняли участие в проведении площадки «Кашеваров» на VII Областном Празднике Хлеба.

3 ноября 2024 г. в Вороновском Доме Культуры ребята приняли участие в благотворительном концерте «СВОих не бросаем».

2 декабря 2024г. Волонтеры активно приняли участие в акции. «Стоп- СПИД/ ВИЧ»,» Я выбираю жизнь».

С 23 декабря по 26 декабря 2024г. Волонтеры в школе провели акцию «Новогоднее пожелание».

26 декабря Волонтеры помогли провести в группе сокращенного дня Новогодний утренник.

30 декабря Волонтеры помогли Дому Культуры в проведении новогоднего концерта «Новогодняя волна»

**Экологический центр.** Посещает 23 ученика.

В рамках экологического клуба реализуется программа «Занимательная экология», участники которой активно занимаются исследовательской работой, а также проводят мероприятия:

- январь - «День заповедников» викторина для 5-7 классов
- февраль - Викторина «Чудеса природы Томской области – 7 класс
- март - Всемирный день кошек игра с 5-6 классами «Чудеса да и только» (1 марта)
- День воды 7 класс «Вода, вода, кругом вода» 7-8 класс КВН
  - апрель -День птиц. Урок игра 8 класс «Птицы вокруг нас» 8 класс
- конференция «Особенности поведения кошки и ее влияние на организм человека» сертификат за участие Рунькова Елена 5 класс
- Эко форум «Мы чистим мир» участники 9 класс (Призовые места в двух номинациях Конкурс плакатов и отчет за проделанную работу)
- «День земли» -урок конференция 9 класс
- май - «День солнца» – 5 класс урок игра
- Выращивание рассады
- Сбор макулатуры
- Сентябрь - Сбор семян цветов ,
- «День рождения Всемирного фонда дикой природы» - 7 класс
- Конкурс осенних поделок из бросового материала начальная школа и детский сад
- 7. Октябрь - «Осенний марафон» -праздник осени, ответственные 7 класс
- Конкурс осенних букетов 5- 10 кл
- Эко-конференция «Голубь удивительная птица» 1 место Пугачев Егор 5 класс
- 8.Ноябрь – Конкурс кормушек «Синичкин день» 1-10 классы
- Эко форум «Мы чистим мир»7 класс (призовые места в конкурсе костюмов из бросового материала и в сетевом проекте)
- «День вторичной переработки»- 10 класс – викторина
- 9. Декабрь
- Всемирный день по борьбе со СПИДом - викторина 9 класс
- Международный день волонтеров 10 класс

**Спортивный клуб** посещает 16 обучающихся и родители – 4 человека. Занятия по волейболу, футболу и настольному теннису имеют значительный потенциал для развития физической подготовки и спортивных навыков учеников. Занятия включают в себя различные упражнения и тренировки, направленные на развитие силы, выносливости, гибкости и координации.

Проходят спортивные мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья», соревнования по волейболу между командой учителей и родителей.

Задачи центра «Точка роста» на 2025год:

- продолжить реализацию общеобразовательных программ естественно –научной (проектной) направленности по технологии, ОБЗР, информатике и программам внеурочной деятельности;
- продолжить реализацию программ дополнительного образования;
- вовлекать обучающихся и педагогов в участие конкурсов различной направленности;
- организовать работу с родителями, общественностью;

В Центре «Точка роста» планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы, а также сотрудничество с образовательными учреждениями района, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	всего	поступили в 10 класс	поступили в техникумы, колледжи	всего	поступили в ВУЗ	поступили в техникумы, колледжи
2023	23 человека	5 человек	16 человек	4 человека	0 человек	3 человека



2024	24 человек	7 человек	13 человек	7 человек	1 человек	6 человек
------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогических работников, из них 2 воспитателя. 14 - имеют высшее образование (74 %), 9 - с 1 категорией, что составляет 47 %, два с высшей категорией – 11%

Говоря о педагогическом коллективе нашей школы, необходимо отметить высокий уровень профессионализма учителей, постоянную работу по повышению профессионального мастерства, самосовершенствованию и саморазвитию.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли:

№	Название курсов	Учителя
1	«Современные подходы к достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО»	Гохвайс В.Н. Кошкорова Г.А.
2	«Проектирование образовательных программ в 2024 году: практикум для управленческих команд»	Баяндина М.М. Кошкорова Г.А.
3	«Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованием ФГОС»	Баяндинв М.М. Новоселова И.В.
4	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	Баяндинв М.М. Новоселова И.В. Пугачева О.А.
5	«Предпрофессиональная направленность в профильном обучении как ресурс для повышения эффективности общеобразовательной организации»	Кошкорова Г.А.
6	«Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий»	Сергеева М.А.
7	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условия внесения изменений в ФОП ООО»	Войнов Р.Ю.
8	«Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменения в ФОП ООО и ФОП СОО»	Войнов Р.Ю.
9	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации в ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы »	Пугачева О.А.
10	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО»	Баяндинв М.М. Новоселова И.В.
11	«Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана»	Баяндинв М.М. Новоселова И.В.
12	«Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий»	Сергеева М.А.
13	«КПК Основы психологического консультирования в образовательной организации»	Сергеева М.А.

Отличительной чертой педагогического коллектива школы является высокий статус внешней оценки педагогической деятельности: 90 % учителей имеют награды различного уровня.

В 2023 году продолжили вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал на платформе «Сетевой город. Образование».

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

За 2024 год были приобретены учебники на сумму 463642 руб. в количестве 776 штук

Учебный фонд составляет: 2561шт.

Книжный фонд составляет: 12835 шт.

Обеспеченность учебниками на 2024 год составила 100%.

Общее количество читателей: 179

Обучающихся: 149

Работников школы: 30

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

<b>Мероприятия</b>		
	2024 год – год Семьи.	
		Квест – игра: «Семь+Я».
1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика».	Классный и школьный этапы. Муниципальный этап
2	Акция «Береги книгу!»	Ремонт книг - Актив школьной библиотеки. Рейды по классам.
3	Книжные выставки и беседы.	Книги-юбиляры, писатели-юбиляры и поэты, художники, Герои Советского Союза. Чтение отрывков из произведений
4	Региональный Фестиваль с Международным участием «Пасхальная радость»	В категории «Библиотека общеобразовательного учреждения». <b>Диплом II степени</b>
5	Всероссийские детские творческие конкурсы.	«Лапки в порядке», «Осенняя пора».
6	Всероссийские познавательные Онлайн - викторины: Высшая Школа Делового Администрирования.	«Народы мира», «Знатоки спорта», «Что такое осень?» «Я - грамотей!», «Путешествие во времени», «По стопам Алисы», «Всё о природе», «Птицы в мультфильмах».
7	Виртуальные игры:	По творчеству: Аксаков С.Т., Оскар Уальд, Лермонтов М.Ю, Нёстлинггер К., Джанни Родари, Пушкин А.С.
8	Онлайн – кроссворды.	По творчеству: Булычев К., Маршак С.Я.
9	Очные Квест-игры.	«Настоящий герой», «Живая книга», «Театр в жизни ребёнка», «Семь+Я».
10	Акция по сбору железных банок для изготовления окопных свечей для СВО.	Собрали и передали 104 банки.
11	Музыка на каждой перемене в школьной библиотеке в честь композиторов - юбиляров.	«Музыкальная минутка».
12	Экологические – игры.	«Деревья», «Рыбы», «Птицы».
13	Кукольные Спектакли.	«Моя мама лучше всех», «Колобок», «Репка», «Три поросёнка», «Святые Кирилл и Мефодий», «Легенда о ёлочке».
14	Всемирный День Космонавтики	Настольная игра «Космос».
15	День славянской письменности и культуры.	Кукольный театр «Святые Кирилл и Мефодий».
16	Пушкину А.С. 225 лет.	Онлайн-викторина «Балетные истории », «Сказки Золотого Петушка». Чтение отрывков из произведений. Книжные выставки и беседы.

		Плакаты.
17	<b>Совет «Первых».</b>	Открытие «Школьной полки».
18	Акция «Игрушка для ёлочки».	Игрушки своими руками.
19	I Рождественский Бал кукол.	Для 1-5 классов.
20	<b>Региональный Фестиваль «Светлый праздник Рождества Христова»</b>	Региональный конкурс для библиотек « <b>Лучшая Рождественская выставка</b> » в категории «Библиотека общеобразовательного учреждения». <b>Диплом 1 место</b>

Все мероприятия направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда также осуществляется за счет принятых в дар изданий.

### **IX. Дошкольное образование**

**Цель деятельности дошкольных групп** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ГСД — 10 часов. Режим работы — с 8:00 до 18:00. В ГКП — 14 учебных часов

Дошкольные группы посещают 31 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В школе функционирует 2 дошкольные группы. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов.

Педагоги ведут работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в группах.

Для создания предметно-развивающей среды руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Так же ведется работа по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего, приобретено современное детское игровое, методические и дидактические пособия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в группе сокращенного дня

Состав семьи	Количество семей
Полная	11 из них 2 семьи по 2 ребенка
Не полная с матерью	3
Не полная с отцом	0
Оформлено опекуновство	0

Характеристика семей по количеству детей в группе сокращенного дня

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	1
Два ребенка	7 из них 2 семья по 2 ребенка
Три ребенка и более	6

Характеристика семей по составу в группе кратковременного пребывания

Состав семьи	Количество семей
Полная	6 из них 1 семья - 2 ребенка
Не полная с матерью	11
Не полная с отцом	0
Оформлено опекуновство	0

Характеристика семей по количеству детей в группе кратковременного пребывания

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	2
Два ребенка	10 из них 1 семья 2 ребёнка
Три ребенка и более	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Результаты детей группы сокращенного дня по освоению основной общеобразовательной программы на конец учебного года представлены в таблице:

Образовательная деятельность	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие	47% (7)	33% (5)	20% (3)
Познавательное развитие	33% (5)	53% (8)	14% (2)
Художественно-эстетическое развитие	27% (4)	59% (9)	14% (2)

Речевое развитие	33% (5)	53% (8)	14% (2)
Физическое развитие	73% (11)	20% (3)	7% (1)

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Успехи дети достигли в освоении во всех пяти образовательных областей, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетического развития».

Задачи:

Уделять внимание развитию речи и мелкой моторике детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

Результаты детей группы кратковременного пребывания по освоению основной общеобразовательной программы на конец учебного года представлены в таблице:

Образовательная деятельность	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие	50% (8)	44% (7)	6% (1)
Познавательное развитие	31% (5)	63% (10)	6% (1)
Художественно-эстетическое развитие	50% (8)	50% (8)	0%
Речевое развитие	31% (5)	63% (9)	6% (1)
Физическое развитие	69% (11)	31% (5)	0%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, презентаций, проектной деятельности.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка. Предметно-развивающая среда в ГКП и ГСД должна проектироваться на основе:

- реализуемой в ГКП и ГСД ООП ДО;
- требований нормативных документов;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в группе осуществляется систематический контроль за состоянием здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, соблюдают режим двигательной активности детей. В

целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Оценка кадрового обеспечения

ГСД и ГКП кадрами укомплектованы полностью. Образовательный процесс осуществляют 4 педагогических работника, воспитатели – 2, педагоги – 2. Педагогические работники группы сокращенного дня и группы кратковременного пребывания постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2024 году воспитанники ГСД и ГКП имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

На протяжении всего года воспитатели неоднократно подымали свою педагогическую квалификацию.

#### Транслирование опыта 2024

<b>Форма представленного опыта работы</b>	<b>Документ</b>	<b>Тема представленного опыта</b>
Открытое занятие	<b>Сертификат.</b> Районный семинар для заместителей, руководителей школ. «Использование электронных образовательных ресурсов при реализации федеральной образовательной программы»	«В лес за поиском друзей»
	<b>Диплом.</b> В рамках регионального фестиваля «Семья в фокусе»	«Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях реализации ФОП ДО»
	<b>Диплом.</b> В рамках регионального фестиваля «Семья в фокусе»	«Укрепление детско-родительских отношений посредством вовлечения родителей в совместные игры в условиях реализации ФОП ДО»
	<b>Диплом.</b> В рамках регионального фестиваля «Семья в фокусе»	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством организационной совместной деятельности детей и родителей в условиях реализации ФОП ДО»
	<b>Диплом.</b> В рамках регионального фестиваля «Семья в фокусе»	«Развитие творческой инициативы дошкольников в сюжетно-ролевой игре в соответствии с ФОП ДО»
Мастер - класс	<b>Сертификат.</b> Фестиваль педагогических идей по организации работы с	«Изготовление фоторамки «Моя семья »

	родителями, посвященного Году семьи 2024 «Навстречу друг другу»	
--	---	--

#### Результативность участия в профессиональных конкурсах 2024

Уровень, название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Результата
Всероссийский конкурс учебно – методических материалов, образовательных и педагогических проектах, дополнительных и образовательных программ « <b>Инновация - 2024</b> » на базе кафедры дошкольного образования ФДиНО ИДиА ТГПУ (01.04.2024) с образовательным проектом	«Мы познаём мир с инновационным конструктором «Фанкластик»	Сертификат
IX Международного конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» <b>Номинация:</b> Строки, опалённые войной <b>Название работы:</b> "Концлагерь - письмо Богу"	Международный	Диплом 1 степени Руководитель работы: Сергеева Марина Анатольевна, Панюкова Анна Владимировна Педагоги МКОУ"Вороновская СОШ" Томская область, Кожевниковский район, с Вороново
XII районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	«Снеговик»	Диплом 3 степени

#### Результаты участия в олимпиадах, конкурсах 2024

Форма мероприятия	Уровень мероприятия	Результаты
МКУ «Управление образования администрации Молчановского района Томской области»МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Молчаново. Муниципальный конкурс – выставка «Декоративно-прикладного творчества» «Волшебный новый год»	Районный	Козлова Ангелина, Диплом 2 степени Айкин Гордей, Диплом 2 степени
Парад талантов России. Дистанционные мероприятия для детей и	Международный	Козлова Милана, Диплом победитель 3 место(Сергеева М.А.)

воспитателей и педагогов		
Департамент образования Томской области ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» ЦЭО МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик», Колпашевского района Открытая дистанционная образовательная викторина «Знаатоки мира природы» по теме «День первоцвета»	областной	Команда «Звёздочки» Диплом за 1 место Баусова Дарья, Емельянова Карина, Колдунов Николай, Осипова Дарья, Пархоменко Егор  Команда «» Диплом за 2 место Баусов Ярослав, Гельм София, Козлова Ангелина, Козлова Милана, Сидоров Михаил
Всероссийский образовательный портал «МИР ЗНАНИЙ» Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Айкин Захар Диплом Лауреата 1 степени
Районная индивидуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	Районная	Сертификаты Айкин Захар, Пугачёва Ева
МКУ «Управление образования администрации Молчановского района Томской области» МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Молчаново. Муниципальный конкурс – выставка декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Осенний вернисаж»	Районный	Козлов Сергей, Диплом 3 степени Бланк Артём, Диплом 3 степени Коллектив воспитанников «Осенний город» Диплом 1 степени
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Охраняю природу»	Всероссийский	Сидоров Михаил, диплом Козлова Милана, диплом Айкин Захар, Айкин Гордей, Пархоменко Егор
Департамент образования Томской области ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» ЦЭО МАДОУ	областной	Команда «Радуга» Диплом 3 степени Непомнящая Елизавета, Мироненко Андрей, Емельянова Карина, Кузнецов



ЦРР д/с «Золотой ключик», Колпашевского района Открытая дистанционная образовательного турнира «Маленькие эрудиты - 2024»		Иван, Киреев Константин, Зорин Вадим.
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЖЕВНИКОВСКОГО РАЙОНА ОГИБДД ОМВД РОССИИ ПО КОЖЕВНИКОВСКОМУ РАЙОНУ. Районный конкурс на лучший световозвращающий элемент «Световозвращатель своими руками»	районный	Новоселова София, Грамота за 2 место
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент образования Томской области, Департамент лесного хозяйства Томской области IX региональный эколого – социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес»	Региональный	Ромашов Михаил, Диплом участника Носова Анна, диплом участника
Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Зорин Вадим, призёр
Районного конкурса «Новогодние фантазии»	Районный	Глевицкая Любовь 1 место Козлова Татьяна 2 место

Курсы повышения квалификации 2024

--	--	--

Сергеева Марина Анатолевна, психолог	Удостоверение обучение с 30.10.24 г. по 02.11.24г «КПК Основы психологического консультирования в образовательной организации» Цент педагогике, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО	количество учебных часов 16 часов форма обучения дистанционная
Сергеева Марина Анатолевна, психолог	Удостоверение обучения с 21.10.24г. по 25.10.24г. «Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий» Цент педагогике, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО	количество учебных часов 40, форма обучения очная

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Перспективные задачи на 2025 год:**

1. Продолжить создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно образовательный процесс.
3. Продолжить развивать систему взаимодействия с организациями партнерами, для содействию разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
6. Продолжить разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Говоря о материально технической базе школы нужно отметить, что школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Все кабинеты, а их 14, функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам.

Кроме кабинетов в школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, мастерская, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону, при школе имеется стадион.

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно – хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на ее территории, формирование навыков безопасного поведения.

Школа оснащена всеми необходимыми системами, гарантирующими безопасность образовательного пространства: в наличии системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) «Сигнал-20», источник бесперебойного питания, а также установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС) и дублирующий сигнал «Стрелец мониторинг».

Входы в школу оборудованы видеокамерами. Кроме этого осуществляется внутреннее видеонаблюдение. Доступ к системе наблюдения осуществляется в служебном помещении.

В рамках антитеррористической защищенности по периметру школы смонтировано освещение. Оно обеспечивается 6 лампами – прожекторами. Закуплен металлоискатель

Ежегодно уделяется большое внимание безопасному поведению детей на переменах и на дорогах.

Для обеспечения образовательного процесса в 2024 году использовались средства, выделенные из областного и из местного бюджета.

Они использовались:

Год	2024 год
Приобретение учебников в школьную библиотеку	436642,38 руб
Компьютерная техника:	
Проекторы	41250 руб
Многофункциональное устройство	68187руб
Канцелярские товары	44348,87 руб
Игрушки для ГСД	30839 руб
Манишки (10 шт)	6700 руб
Спортивное оборудование уличное	750750 руб
Оплата связи	32958,52 руб
ГСМ	523871,37 руб
Образовательные услуги	5150 руб
Техническое обслуживание автобуса	55110 руб
<b>Организация горячего питания</b>	
Доплата на питание (областная субвенция)	271171,09 руб
Доплата на питание (местный бюджет)	61951,90 руб
Доплата на питание для детей с ОВЗ	424800,30 руб
Доплата на питание для детей из многодетных семей	223170,39 руб
Бесплатное питание для обучающихся начальной школы	843942,63 руб
Дератизация	2008,30 руб
Бойлеры для обеспечения горячей водой, Мойка	8935 руб, 2350 руб
Стеллаж металлический	49340 руб
Диагностика кишечной инфекции	3585,0 руб
<b>Обеспечение безопасности</b>	
Обслуживание пожарной сигнализации	66240 руб
Замер сопротивления изоляции	13000 руб
Тревожная кнопка (обслуживание)	21252 руб
Огнезащитные работы (экспертиза деревянных покрытий)	59700 руб
Заправка огнетушителей	15212 руб

Обслуживание «Стрелец мониторинг»	43200 руб
Обслуживание видеонаблюдения	27660 руб
Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителя	64728 руб
Медицинский осмотр работников	97816 руб
Аттестация рабочих мест (оценка условий труда), профриски	23400 руб
Автозапчасти на автобус	29737,35 руб
Блок СКЗИ, видеофиксация на автобус	
Карта водителя	4900 руб
Обработка от клещей	3013,40 руб
Ремонт автобуса	10000 руб
Содержание здания	
Теплообслуживание	8139932,32 руб
Электроэнергия	529950,92 руб
Водоснабжение	38982,25 руб
Ассонизаторские услуги	11050 руб
Обслуживание приборов учета тепловой энергии	75240 руб
Ремонт системы отопления	
Гидравлическое испытание отопительной системы	14000 руб
Испытания пожарных лестниц	20900 руб
Вывоз мусора	20831,53 руб
Замена пластиковых пакетов	80645 руб

Анализ деятельности МКОУ «Вороновская СОШ» позволил определить следующие положительные стороны:

- МКОУ «Вороновская СОШ» функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме;
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся с ОВЗ;
- В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- В школе активно ведётся профориентационная деятельность с обучающимися. О результатах работы свидетельствует 100% трудоустройство выпускников;
- Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
- Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.