

**Сведения об
организации
отдыха детей и
их
оздоровления**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вороновская средняя общеобразовательная школа»**

636171, Томская область, Кожевниковский район, с. Вороново, ул. Пролетарская, 17
конт. тел. 31208, факс 31208; mail: voronovschool@kozhevnikovo.gov70.ru ИНН 7008004715



Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Точка роста»

Возраст детей: 6,5 – 15 лет

Автор:

Сечина Екатерина Михайловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Вороновская СОШ». Организация внеурочной деятельности в каникулярный период является одной из приоритетных функций Центра Точки роста, которая с успехом реализуется в нашей школе.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, так как пришкольные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития личности.

Программка по своей направленности является научно - технической. Реализуется с целью привлечения детей и подростков в объединения научно - технической направленности и профессиональной ориентации.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность смены научно-технического направления подтверждается необходимостью повышения эффективности профессиональной ориентации подрастающего поколения, в том числе в связи с растущим спросом инженерных кадров в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности, потребностью в занятиях техническим творчеством у школьников. Профильная смена проводится для того, чтобы ее участники осваивали новые знания, развивали и совершенствовали профессиональные или специальные знания и навыки, приобщались к техническому творчеству, и расширяли социальный опыт.

Учащиеся младшего и среднего звена располагают значительными резервами развития. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные особенности познавательных процессов, которые начинают формироваться у ребенка в дошкольный период. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Форма коллективной работы стимулирует общение. Детские игры приобретают более совершенную форму и становятся развивающими. Наиболее перспективный путь в этом направлении является внедрение робототехники, технического моделирования, что позволяет детям в наиболее интереснейших формах знакомиться с наукой, так как начинать готовить представителей инженерных специальностей, нужно с самого раннего возраста.

Программа **универсальна**, поскольку ее можно использовать в работе с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Для обеспечения **преемственности** в работе лагеря с дневным пребыванием детей предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

Новизна:

- Интеграция предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий;
- Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук через моделирование и конструирование;
- Методика открытого пространства — это открытые экспериментальные площадки, где дети и подростки работают в группах, коллективах, объединенных общим интересом.

Таким образом, актуальность и новизна заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и профессионального самоопределения.

Цель: способствовать осознанному выбору профессии технической направленности с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе, в частности ориентации учащихся на технические профессии, востребованные в регионе.

Задачи:

- сформировать у детей и подростков интерес к техническому творчеству в соответствии с потребностями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;
- способствовать личностному развитию учащихся;
- развить профессиональное самосознание и ценностные установки личности на сознательный выбор профессии;
- формировать здоровый образец жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

Ведущей технологией реализации смены является проектная деятельность.

Применение данных образовательных технологий и методов способствует: созданию условий для саморазвития, самореализации личности ребенка, выявлению одаренных детей и подростков в научно - техническом направлении, развитию интеллектуальных творческих способностей, выявлению и развитию предрасположенности к политехническому профилю, приобретению знаний и опыта в области веб-дизайна, фотографии, начального технического моделирования.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

На данном этапе идет подготовка к смене:

- создание рабочей группы;
- определение направленности смены;
- поиск социальных партнеров, заключение договора о сотрудничестве;
- разработка программка смены;
- диагностический инструментарий.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (1 день)**Задачи этапа**

- Организация жизнедеятельности лагеря, проведение мероприятий по формированию отрядных детских коллективов, организации деятельности отряда, подготовка и открытие смены. Знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем.
- Адаптация к новым условиям жизни.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. ОСНОВНОЙ ЭТАП (14 дней)**Задачи этапа:**

Создание организационно-педагогических условий для отдыха и развития детей, раскрытия способностей и интересов (проведение мероприятий согласно плану, работа объединений по интересам, студий, активный отдых). Реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды КТД; формирование временного коллектива и органов самоуправления лагеря.

На этом этапе идет формирование активы отрядов и лагеря, формирование органов самоуправления; проведение мероприятий согласно плану, работа объединений по интересам, работа Экспериментаниума, активный отдых; реализация основной идеи смены..

Смена предполагает не только отдых и развлечения участников смены, но и практическую обработку знаний в объединениях по интересам, проектную деятельность и как результат – защиту проектов.

В лагере ежедневно рекомендуется проводить час творчества (профильные пробы) – это работа объединений по интересам технической, художественной, спортивной направленностей. Необходимо сразу донести информацию до детей, какие объединения будут работать, и составить списки объединений по интересам. В рамках часов творчества проводятся мастерок--классы по начальному техническому моделированию, конструированию, фотографии, WEB-дизайну.

Дети и подростки самостоятельно разрабатывают план мероприятий в соответствии с актуализирующимися потребностями. В своей работе воспитатели соотносят цель и задачи смены с выявленными запросами детей и подростков и корректируют ее содержание в соответствии с ними.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП(1 день)

Задачи этапа

Защита проектов, подведение итогов смены, создание конечного продукта, анализ предложений, внесенных детьми, педагогами по деятельности лагеря в будущем.

На заключительном этапе проводится защита проектов, подводятся итоги смены, создается конечный продукт, анализируются предложения, внесенные детьми, педагогами по деятельности лагеря в будущем.

Рекомендуется защищать проектный в форме «Фестиваля проектов». Послед презентаций всех проектов проводится голосование, выявляются победители в различных номинациях. Победители «Фестиваля проектов» получают Удостоверения.

1-й день станция 02.06.25г «Будем знакомы»	2-й день 03.06.25г День открытий	3-й день 04.06 25г Станция Спортивная
1. «Давайте познакомимся!» 2. Операция «Уют» 3. Викторина по ПДД «Знатоки ПДД» 4. Давайте познакомимся (игра) 5. Выборы актива отрядов Игра «Мы играем в выборы»	1. Операция «Уют» 2. Подготовка к открытию лагерной смены 3. Торжественное открытие лагерной смены. 4. Конкур с плакатов, лозунгов, кричалок.	1. Операция «Чистый двор» 2. Интеллектуально--развлекательный квест «По горам, по долам...» 3. Спортивные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!»
4-й день 05.06.25г День Безопасности	5-й день 06.06.25г День «Я читаю Пушкина»	6-й день 09.06.25г День самоуправления
1. Операция «Чистый двор» 2. Конкурсная программка «Лидеры, вперед!». 3. Конкурс рисунков «Моя безопасность»	1. Операция «Уют» 2. Подготовка к концертной программе «Я читаю Пушкина» 3. «Сказка-ложь....» Викторина по сказкам 4.. Концертная программа «Я читаю Пушкина»	1. Линейка передачи полномочий детям сотрудниками лагеря 2. Новости из отрядов 3. Подведение итогов дня самоуправления.
7-й день 10.06.25г Станция Профессиональная	8-й день 11.06.25г Станция Россияночка	9-й день 16.06.25 г Станция дружбы
1. Конкурс рисунков на асфальте «Профессия, которую я выбираю» 4. Развлекательная программка «Бой-герля шоу». 5. Игра по станциям «Дорога в страну профессий».	1. Профильные пробы (работа объединений под интересам) 2. Конкурс рисунков и поздравительных открыток, посвященных Россия – родина моя. 3. Игра « Путешествие по России»	1. Концертная программа «Вместе весело шагать» 2. Спортивно -развлекательная программа «Весёлые старты» 3. Выставка работа объединений по интересам «Город мастеров»
10-й день 17.06.25 г Станция Мастерилка	11-й день 18.06.25 г Стагнация хороших новостей	12-й день 19.06.25 г День памяти
1. Профильные пробный (работа объединений под интересам) 2. Новости из отрядов (теоретическая частью проекта отряда) 3. Общелагерная спартакиада.	1. Профильные пробы (работа объединений по интересам) 2. Работа Проекториума 3. Новости из отрядов 4. Общелагерная спартакиада. «Шашки».	1. Конкурс рисунков и поздравительных открыток, посвященных 80-летию Победы. 2. Митинг у обелиска.
13-й день 20.06.25 г	14-й день 23.06.25 г	15-й день 24..06.25 г

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Время	Мероприятия
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15.	Утренняя линейка
9.15. – 10.00	Завтрак «Скатерть самобранка»
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
10.00 – 13.00	Мероприятия по плану
13.00 – 14.00	Обед «Наливное яблочко»
14.00 – 14.30	Мероприятия по плану, свободное время
14.30	Организационный момент «Подведение итогов дня», уход домой

Формы работы, отражающие профиль смены:

Работа Проекториума (работа над проектами), презентации проектов, выставки рисунков, фотографий; конкурсы рисунков на асфальте; конкурс поздравительных открыток и плакатов, посвященных 80-летию Победы в ВОВ; изготовление стендов по профессиям; встречи с интересными людьми села; экскурсии в краеведческий музей; коллективно-творческие дела; беседы и викторины по профориентации, тематические дни, мастер-классы и выставки по техническому творчеству, профильные пробы - работа объединений по интересам.

Подготовка и проведение общелагерных дел обсуждается Советом лагеря. Вся информация об условиях участия и проведения представлена над информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются над экране путешествия, экране чистоты, экране спортивных соревнований.

Предполагаемый социальный эффект смены:

- подход от личности к делу, а не от дела к личности; не отбор предложений и идей при планировании работы, а предоставление возможности выбрать каждому то, что соответствует его интересам и желаниям;
- создание условий для самоопределения участниками деятельности своей роли, характера поведения;
- оценка результатов, анализ коллективной деятельности с точки зрения развития личности каждого члена коллектива, формирование его отношений с участниками совместной деятельности.

Ожидаемые результаты смены

Занятия в объединениях по интересам разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер-классов способствует формированию у детей и подростков определенного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации, интереса к техническому творчеству, выявлению и развитию предрасположенности к политехническому профилю.

Реализация данной модели профильной смены даст возможность ребенку стать успешным в исследовательской деятельности, а также позволить:

- наметить индивидуальную траекторию развития, наполнить индивидуальное образовательное пространство личностными ценностями и содержанием;

- открыть новые возможности овладения знаниями на основе индивидуальной и коллективной проектной деятельности;
- осуществить обмен знаниями и опытом с участниками совместной деятельности, расширить возможности межличностного общения, освоить новые источники и способы получения информации;
- повысить уровень компетентности под различным направлениям технического творчества и профессиональной ориентации.

Диагностика реализации программы

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка через:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Литература

1. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Воспитание личности в контексте образования человека. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2013. - № 1.
2. Кудалева, Г.И. Социальное проектирование/ Г.И. Кудалева. - Н. Новгород: Педагогические технологии, 2014.
3. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей./ М.Е. Сысоева — М.: ВЛАДОС, 2013.
4. Сысоева, М.Е., Хапаева, С.С. Основи вожатского мастерства/ М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева - Москва, 2012
5. Фопель, К. Чтобы детки были счастливы: Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста/ К. Фопель. - М.: Генезис, 2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://forum.planerokhka.org/> - форум вожатых.
2. <http://summercamp.ru/> - сайт об организации детского оздоровительного лагеря
3. <http://www.youtube.com/user/SGOKTV>

Муниципальное казённое общеобразовательное

учреждение

«Вороновская средняя общеобразовательная школа»

636171, Томская область, Кожевниковский район, с. Вороново, ул. Пролетарская, 17

конт. тел. 31208, тел/факс 31208; mail: voronovoschool@kozhevnikovo.gov70.ru

ИНН 7008004715

Пояснительная записка

МКОУ «Вороновская СОШ» введена в эксплуатацию в 1973 г.

Учреждение расположено в 2-х этажном здании в кирпичном исполнении. Капитальный ремонт школы проведен не был. Косметический ремонт школы проведен в июле 2019 г. Территория школы по периметру ограждена забором. Въезд, выезд, пешеходные дорожки заасфальтированы. На территории оборудована спортивная площадка: стадион (наименование оборудования, пример: лесенка, лабиринты, турники).

Период работы лагеря - с 02.06.2025 г. по 24.06.2025 г. - первая смена, с 01.07.2025 г. по 21.07.2025 г. – вторая смена. Время пребывания детей с 08.30 до 14.30 часов с двухразовым питанием.

Режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка.	08.30 – 09.00
Утренняя линейка	09.00 – 09.15
Завтрак	09.15 – 10.00
Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	09.30 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 -13.00
Обед	13.00 -14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Формируются 3 отряда – 2 отряда по 22 ребёнка и 1 отряд 21 ребёнок детей в возрасте от 6,5 до 15 лет первый сезон, 1 отряд 25 детей в возрасте от 11 до 16 лет второй сезон. По списку в составе персонала 15 человек: начальник лагеря — 2, воспитатель - 8, уборщица служебных помещений — 2, повар – 1, кухонный работник – 1, уборщик служебных помещений – 1. Все работники лагеря из числа сотрудников школы. Личные медицинские книжки с данными о медицинских обследованиях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуска к работе, о прививках представлены.

Для работы лагеря будут задействованы 3 кабинета, спортивный зал, медицинский кабинет, фойе, отдельные туалеты, гардеробная для детей (перечислить).

Кабинеты площадью по 52 м². Внутренняя отделка: стены и потолки — оштукатуренные под вододисперсионную покраску, полы — деревянные, освещение люминесцентное. Проветривание кабинетов через фрамуги окон. Тематика занятий планируется по программе «Развитие коммуникативных навыков, самоопределение и профориентация».

Спортивный зал 148 м², спортивный инвентарь в ассортименте.

Медицинское обслуживание: в медицинском кабинете работает медицинская сестра по штатному расписанию. Оборудование медицинского кабинета: кушетка, холодильник для медикаментов, ростомер, весы электронные, тонометр (перечислить оборудование) и раковина.

Помещения столовой располагаются на первом этаже, имеют отдельный вход в здание для персонала и загрузки продуктов питания.

Овощной цех, двумя моечными ваннами для обработки овощей и яиц, комната для хранения свежих овощей - ларь для картофеля, подтоварник с коробками для других корнеплодов и капусты. Для обработки яиц имеется дуршлаг, два таза, одна кастрюля, инвентарь промаркирован. Для контроля температуры имеются термометры. Инструкция по обработке яиц имеется.

Два помещения для хранения сыпучих продуктов, консервов оснащенные стеллажами – 2 шт., морозильный ларь для хранения сырых мясных продуктов, морозильная камера для хранения

сырой рыбы, холодильник для хранения суточных проб -1 шт., холодильник для хранения молочных продуктов -1 шт. Для контроля температурного режима имеются термометры, гигрометр.

Мясной цех оборудован разделочными столами -2 шт., 3-х секционной ванной а также моечной ванной для кухонной посуды и инвентаря и стеллажом для кухонной посуды. Оборудование, инвентарь промаркированы. Отдельно расположена моечная для столовой посуды, оборудованная пролитрованной 3 -секционной ванной, 2 стеллажами- сушилками. Памятки обработки посуды, инвентаря и оборудования имеются. Кухонная и столовая посуда не имеет сколов, трещин, деформаций.

Горячий цех оборудован э/плитами с духовками -1 шт, холодильником для хранения заготовок (оборудован термометром), протирачной машиной, духовым шкафом, электрическим титаном, электросковородой, раковиной для мытья рук, столом для нарезки хлеба. Для хранения разделочных досок имеется решетка, хранят согласно маркировке. Разделочные ножи промаркированы. Производственные столы промаркированы, контрольные весы имеются. Линия раздачи оборудована мармитом для готовых блюд.

Обеденный зал на 54 посадочных мест оборудован - 9 обеденных столов за каждым по 6 мест; 2 раковины для мытья рук, 2 электросушилками, 1 полотенцедержателем с одноразовыми полотенцами, мыльницами. Мыло в наличии имеется.

Для сбора мусора в помещениях имеются ведра.

Обработка обеденных столов проводится горячей водой с моющим раствором, в конце дня ветошь стирается, дезинфицируется, просушивается.

Производственные столы в конце смены моются горячей водой с применением моющего и дезинфицирующего средства и насухо вытираются сухой чистой тканью.

При приеме пищевых продуктов организован входной контроль, результаты регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов. Оформлен журнал бракеража готовой кулинарной продукции, выдача пищи проводится после проведения контроля бракеражной комиссией (состав утвержден приказом от 01.09.2022 г. №218 – 01 - 03). Ведется журнал учета температурного режима холодильного оборудования. Витаминизация третьих блюд регистрируется в журнал проведения витаминизации.

Ответственный за организацию питания детей лагеря начальник лагеря. Персонал пищеблока: 2 повара; 1 подсобный рабочий. Ежедневный осмотр сотрудников столовой на наличие гнойничковых заболеваний кожи, катаральных явлений верхних дыхательных путей, опрос на наличие дисфункции желудочно – кишечной системы заносятся в журнал здоровья. Стирка спецодежды работников пищеблока стирается на дому самостоятельно. Программа производственного контроля за качеством и безопасностью приготавливаемых блюд на пищеблоке лагеря разработана. Разработано цикличное меню на 15 дней.

Список поставщиков пищевых продуктов поставляемых на пищеблок лагеря включает : ИП «Сорокин»- «Полезные продукты» - витаминные напитки; кондитерские изделия; все остальные продукты, используемые для приготовления пищи; ООО «Вороновское» (пекарня)- хлеб.

Для мытья посуды на пищеблоке используются: дезинфицирующее средство «Жавель/ Новелти Хлор», для мытья стаканов жидкое моющее средство «SARMA». Для уборки туалетов и учебных помещений используется дезинфицирующее средство «Дезхлор». Здание обеспечено централизованными системами отопления, водоснабжения (холодное) и местная канализации. Установлено оборудование водоочистки (фильтры, фильтр обезжелезивания). Горячее водоснабжение осуществляется водонагревательными приборами бойлеры. На первом этаже оборудованы питьевые фонтанчики - в исправном состоянии.

На первом (или на каждом) этаже имеются помещения для хранения уборочного инвентаря, для туалетов уборочный инвентарь имеет специальную метку.

На каждом этаже оборудованы отдельные туалеты. Внутренняя отделка туалетов: стены до потолка и полы выложены плиткой, потолки стеновые панели.

Памятки по применению дезинфицирующих и моющих средств для ручной мойки посуды имеются. За организацию использования дезинфицирующих и моющих средств - ответственная завхоз Подоляко Т.В.

Имеются бактерицидные облучатели рециркуляторы «СТЭН - 130», установлены: кабинеты 3,4,5, столовая, спортивный зал.

Дератизационные и противоклещевые обработки запланированы с 27.04.2025 г. по 30.06.2025

Складирование ТБО проводится в один контейнер на оборудованной площадке с твердым покрытием.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вороновская средняя общеобразовательная школа»**
636171, Томская область, Кожевниковский район, с. Вороново, ул. Пролетарская, 17
конт. тел. 31208, тел/факс 31208; mail: voronovoschool@mail.ru ИНН 7008004715

**Штатное расписание
оздоровительного лагеря дневного пребывания
на 1 сезон МКОУ «Вороновская СОШ»
июнь 2025год**

1. Начальник лагеря – 1
2. Воспитатель – 7
3. Повар – 1
4. Кухонный работник – 1
5. Уборщик служебных помещений – 1
6. Подсобный рабочий - 1

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вороновская средняя общеобразовательная школа»
636171, Томская область, Кожевниковский район, с. Вороново, ул. Пролетарская, 17
конт. тел. 31208, тел/факс 31208; mail: voronovoschool@mail.ru ИНН 7008004715

**Штатное расписание
оздоровительного лагеря дневного пребывания
на 2 сезон МКОУ «Вороновская СОШ»
июль 2025 год**

1. Начальник лагеря – 1
2. Воспитатель – 1
3. Повар – 1
4. Кухонный работник – 1
5. Уборщик служебных помещений – 1

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30