

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вороновская средняя общеобразовательная школа»**
636171, Томская область, Кожевниковский район, с. Вороново, ул. Пролетарская, 17
конт. тел. 31208, тел/факс 31208; mail: voronovoschool@mail.ru ИНН 7008004715

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-10 классов
« ВОЛОНТЕРСТВО »**

**срок реализации программы: 1 год
программа рассчитана на детей 11 – 16 лет**

**Направление: социальное
Автор – составитель:
педагог –психолог
М. А. Сергеева**

с. Вороново

Содержание.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты
- предполагаемые результаты
- содержание программы.

Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»:

- календарно-тематический план;
- условия реализации программы;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности « Я волонтер» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Сроки реализации образовательной программы 1 год. Возраст детей:11-16 лет. Курс занятий по программе рассчитан на 1 раз в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня, группой из 10-15 человек. Продолжительность занятий: с детьми составляет 40 минут. Общее количество занятий в год составляет: 34 часа

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров школьного подросткового волонтерского движения, а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

Если заглянуть в словарь, то волонтер (от лат. voluntarius – «добровольно») – человек, Добровольно занимающийся безвозмездной общественной деятельностью.

Понятие, содержание и форма волонтерского труда в современной России начинает формироваться в начале 1990-х годов с появлением НКО (некоммерческих организаций), которые занялись благотворительностью, просветительской деятельностью и созданием условий для добровольцев. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, в том числе и в образовании.

Сегодня в связи с тем, что здоровьесберегающие технологии прочно входят в учебно-воспитательный процесс, особое место по формированию здорового образа жизни занимает волонтерское движение. Именно добровольческой деятельности как социально одобряемой и социально полезной отводится важная роль в формировании здорового образа жизни, активной жизненной позиции подростка, развитии компетенций социального взаимодействия.

Подростки обычно стремятся к свободе и независимости от взрослых, с одной стороны, и стремлением к объединению в группы со сверстниками, с другой. Именно группа сверстников становится для подростков местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. И часто именно авторитетный член группы становится сознательно или бессознательно кумиром для подражания. Очень важно, чтобы этим кумиром оказался человек, чьим

жизненными ценностями являются здоровье, любовь, самосовершенствование, помощь и поддержка других людей. Таким человеком может стать подросток-волонтер. Организуя работу с позиции «на равных», подросток-волонтер помогает принять участнику занятий на себя ответственность за свои решения и выбор.

Нехватка знаний для пропаганды здорового образа жизни у подростков-волонтеров, недостаток наработанного опыта и отсутствие традиций и культуры волонтерства часто приводит к низкой эффективности использования волонтерского труда, к разочарованию самих волонтеров, а иногда даже наносит вред тем, кому они призваны помогать. В связи с этим появляется необходимость информирования, мотивации и универсального обучения волонтеров приемам работы в группе подростков. Такая подготовка волонтеров в значительной степени упростит дальнейшую работу с ними, а также повысит эффективность их деятельности и поможет избежать целого ряда возможных ошибок.

Процесс передачи информации волонтерами происходит посредством общения. Общение людей друг с другом – чрезвычайно сложный и тонкий процесс. Каждый из нас учится общению в ходе всей своей жизни, приобретая опыт, который часто строится на ошибках и разочарованиях. Первое и самое важное составляющее успешного общения – это уверенность в себе. Уверенный в себе человек не беспокоится, что он скажет что-то не то, его мало интересует, что скажут и подумают о нем люди – в результате он ведет себя естественно, оставаясь самим собой в любом обществе. В результате такого уверенного поведения, человек производит впечатление знающего и интересного собеседника. К таким людям начинают прислушиваться, с ними советуются, их уважают. А значит, эффективное общение является важной составляющей для успеха практически в любой сфере деятельности. Все обучение волонтеров должно проходить в тренинговом режиме.

Целью программы является – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского движения «Добрые сердца», развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки. Для осуществления просветительно-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
- обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;
- развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;
- психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Основной формой проведения занятий является групповая работа, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, анкетирование, быстрый круг, итоговый круг, рефлексию и др.

Вместе с тем в программу включены занятия по подготовке волонтеров к проведению общешкольных, районных, городских просветительно-профилактических мероприятий со сверстниками и младшими школьниками, направленных на развитие и поддержание мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров; - самостоятельность.

Предметные результаты: *Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России; - права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров; - основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми; - издавать агитационную печатную продукцию; - принимать общечеловеческие ценности.

Содержание программы

5 - 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся
1	Мы – волонтеры! Знакомство и командообразование	2	Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия. Составление плана в

			работе.
2	Участие в акциях	31	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, информационный стенд о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.
6	Итоговое занятие	1	Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Я волонтер». Заслушивание мнения каждого участника: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.
	ИТОГО	34	

Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

Календарно-тематический план.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Дата</i>
	Мы – волонтеры!			
1	Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	Знакомство с волонтерским движением. Составление плана работы	сентябрь
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	1	Правила групповой работы.	сентябрь
	Участие в акциях			
3	Акция «День здоровья»	1	Организация и проведение среди учащихся 1-11 классов, игры (волейбол, футбол, эстафеты) уборка берега от мусора.	сентябрь
4	Подготовка акции «Твори добро» к Дню уважения старшего поколения	1	(изготовление праздничных открыток, поделок для людей пожилого возраста)	сентябрь

5	Акция «Твори добро» Дню уважения старшего поколения	1	Уличное поздравление старшее поколение	октябрь
	Участие волонтеров в Дне Единых Действий (Технология жизни)	5		
6	Акция «Подари улыбку» «Всемирный День психического здоровья»	1	Организация и проведение среди учащихся 1-11	октябрь
7	Акция «В здоровом теле, здоровый дух» - флешмоб	1	Организация и проведение среди учащихся 1-11	октябрь
8	Акция «Сделай свой выбор в правильном питания»	1	Организация и проведение среди учащихся 1-11	Октябрь каникулы
9	Тренинг «Я и команда»	1	Участие в тренинге	ноябрь
10	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	Беседа, просмотр видеофильмов,обсуждение	ноябрь
11	Информационный стенд «Я выбираю жизнь» 1 декабря «Всемирный день борьба со СПИДом».	1	Информационный стенд для учащихся 7-11	ноябрь
12	Профилактическая акция «Умей сказать нет!»	1	Организация и проведение среди учащихся 7-11	декабрь
13 14	Экологическая акция «Кормушка для птиц зимой»	2	Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят. Организация и проведение среди учащихся 1-7	декабрь
15	Украшение новогодней ёлки и оформления здания школы	1	Украшение и оформление здания школы	декабрь
16	Акция «Покормите птиц зимой» Всероссийский день зимующих птиц.	1	Проведение беседы с учащимися 1-7 классов о птицах.	январь
17	Акция «Блокадный хлеб»	1	Организация и проведение среди учащихся 1-11	январь
18	Операция «Снежный десант»	1	Помощь пенсионерам в уборке снега	январь
19 20	Акция «Почта в день святого Валентина»,	2	Организация и проведение среди учащихся 1-11 изготовление «Валентинка для друзей»	февраль

21 22	Игра- эстафета « А ну-ка мальчики»	2	Организация и проведение среди учащихся	февраль
22	Конкурс Селфи «Я и Мой папа»	1	Конкурс в школе среди учащихся 1-11кл	февраль
24	Акция «Лепесток пожеланий »	1	Пожелания для учащихся в школе	март
25 26	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя	2	Организация и проведение среди учащихся 1-11	март
27 28	Участие во всероссийской акции «Неделя добра»	2	Организация и проведение среди учащихся 1-11	апрель
29 30	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица». Трудовой десант	2	Составление плана действий. Участие в уборке территории	апрель
31 32	Оформление и распространение электронных и бумажных листовок с обращением к жителям сёл о сохранении чистоты	2	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах	май
33	Участие в шествии «Бессмертный полк» возложение цветов к памятнику	1	Участие в шествии «Бессмертный полк» возложение цветов к памятнику	май
34	Итоговый сбор «Волонтер – это 1 здорово!»	1	Оформление Дневника отряда « Солнышко»	май
	Итог	34		

Условия реализации программы

Формы и методы работы:

- ✓ Беседа, рассказ, объяснение.
- ✓ Выпуск информационных газет, и листовок.
- ✓ Проведение акций: акции доброты, «Вежливые слова», акции по пропаганде ЗОЖ и вредных привычек для учащихся школы, экологические акции и другие;
- ✓ оформление стендов, плакатов;
- ✓ анкетирование;
- ✓ имитационный тренинг, игра.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Название курса внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Я - волонтер	Участие в районных, городских и областных мероприятиях, акциях

В качестве результатов занятий внеурочной деятельности могут быть зачтены результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях, спортивных соревнованиях, марафонах, спартакиадах и иных подобных мероприятиях.

Материально-методическое обеспечение программы.

Для реализации дополнительной образовательной программы психолого-педагогической подготовки волонтеров требуются следующие материалы и оборудование: листы белой бумаги, ватман, маркеры, цветные карандаши, принтер для распечатывания материалов к практической части занятий и тестовых заданий.

Помещение для занятий должно вмещать не менее 15 человек, в нем должны находиться столы и стулья, переносная доска для записей.

Учебно-методическое литература

1. Аксенов, Д. В., Борисова, В. А. Гений общения [Текст] / Д. В. Аксенов, В. А. Борисова – М.: Академический Проект, 2004 – 112 с. – (Серия «Популярная психология»).
2. Тадахико Нагао, Исаму Сайто. Кокология. Психологические игры [Текст] / Тадахико Нагао, Исаму Сайто // Интернет: www.koob.ru.
3. Интернет ресурсы: