**3.5. Характеристика условий реализации программы среднего общего образования МКОУ «Вороновская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Система условий реализации программы среднего общего образования, созданная в образовательной организации, соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

* достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
* развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
* формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
* индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы среднего общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
* включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
* формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
* обновление содержания программы среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
* эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ среднего общего образования.

**3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Уровень квалификации работников МКОУ «Вороновская СОШ», реализующих основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

В педагогическом коллективе для реализации основной образовательной программы есть все необходимые специалисты: учителя, педагог – психолог, социальный педагог.

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников, реализующих ООП СОО:  Из них имеют: | 17 |
| Высшее образование: | 14 (82%) |
| Среднее специальное профессиональное  образование. | 3 (18%) |
| Высшую и первую квалификационные категории | 10 (58,8 %) |
| Соответствие категории | 7 (41,2%) |

Реализация ООП сопровождается планомерной работой по повышению квалификации педагогов. Работа ведётся на трёх уровнях: мотивационно-ценностном, предполагающем формирование психологической готовности к реализации требований ФГОС и ФОП, концептуальном, то есть на уровне понимания сущности, задач, содержания и результатов реализации стандарта, а также на технологическом уровне, подразумевающем овладение педагогами технологиями реализации системно- деятельностного подхода.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МКОУ «Вороновская СОШ», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и не реже одного раза в 3 года. В целях повышения квалификации педагогических работников МКОУ «Вороновская СОШ» сотрудничает с ТОИПКРО, ОГБУ РЦРО, ГПУ, ТГУ, инновационными образовательными учреждениями и другими имеющими соответствующую лицензию образовательными учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования, предусматривающими, в том числе, дистанционные образовательные услуги. На данный момент **100%** все учителя прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленного ФГОС. Формами повышения квалификации могут так же быть: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

**обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

**принятие** идеологии ФГОС СОО;

**освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

**овладение** учебно - методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Организация методической работы

Одним из условий эффективности реализации ООП СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. В МКОУ «Вороновская СОШ» система методической работы реализуется через деятельность методического совета, методических объединений учителей естественно-математического и гуманитарного циклов, физической культуры и ОБЖ, временных творческих групп.

**Единая методическая тема** «Создание информационно-образовательной среды и подготовка условий для развития профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС и ФОП»

**Цель:** повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для повышения результатов в обучении и воспитании обучающихся.

**Задачи:**

Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.

Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

Оказание методической помощи учителям.

Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и др. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МКОУ «Вороновская СОШ»

**3.5.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Реализации основной образовательной программы способствует служба сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители), работа которой направлена на сохранение физического и психического здоровья всех участников образовательной деятельности, а также на развитие учащихся. Их работа строится на основании требований Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

# Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

* преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
* учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из подросткового школьного возраста в взрослый;
* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
* мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
* формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде в среде сверстников;
* поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
* индивидуальная диагностика развития познавательных и предметных умений обучающихся школы;
* психолого-педагогические консультации для учащихся и родителей;
* организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении, учителем, педагогом - психологом, классным руководителем, социальным педагогом, администрацией. Для поддержки обучающихся (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного цикла, консультации, поддерживающие обучающихся в трудных и проблемных ситуациях;
* реализация профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;

# Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

* диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося;
* консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
* профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

**3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования**

Финансирование реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:

* государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного образования;
* возможность исполнения требований Стандарта;
* реализацию обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность.

**3.5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы среднего общего образования.**

Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, функционирование и развитие информационного пространства средней школы. Основу информационной среды подразделения составляют:

# сайт образовательного учреждения»;

сервер образовательного учрежденияаккумулирующий в информационном центре учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.

Информационная среда подразделения поддерживается беспроводной технологией WI-FI. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения ***обеспечивает*** возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

* + - * планирование образовательной деятельности;
      * размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений;
      * фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
      * контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В МКОУ «Вороновская СОШ» имеется кабинет информатики с локальной сетью.

В кабинетах установлены интерактивные доски. Используемая компьютерная техника и оргтехника отвечают всем современным требованиям. Доступ в интернет позволяет обеспечить дистанционное образование для разной категории детей. Как одаренные дети, так и дети с ограниченными возможностями здоровья могут найти различные задания с учетом своих способностей.

Для информирования родителей используются ресурсы официального сайта МКОУ «Вороновская СОШ»

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Обучающиеся МКОУ «Вороновская СОШ» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Школа также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

В библиотеке имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

**3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
2. соблюдение:
   * санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
   * санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
   * социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
   * пожарной и электробезопасности;
   * требований охраны труда.

Здание МКОУ «Вороновская СОШ», для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

МКОУ «Вороновская СОШ» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Основная школа имеет 16 учебных кабинетов, а также кабинет педагога-психолога Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием. Кабинеты обеспечены ТСО, оснащёны интерактивной доской с возможностью проецирования на доску со стационарных компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, позволяющими реализовывать самостоятельную, поисково-исследовательскую деятельность обучающихся, достичь планируемых результатов.

Актовый зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Школьная столовая на 54 места оснащена современным оборудованием, горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Библиотека с читальным залом книгохранилищем, выходом в Интернет.

**Техническое оснащение:**

* компьютеры;
* ноутбуки;
* мультимедиа-проекторы с потолочным креплением;
* интерактивные доски;
* многофункциональные устройства;
* принтеры;
* ксероксы;
* ламинатор;
* нетбуки.

Во всех кабинетах, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.