**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Вороновская средняя общеобразовательная школа»**

636171, Томская область, Кожевниковский район, с. Вороново, ул. Пролетарская, 17

конт. тел. 31208, тел/факс 31208; mail: voronovoschool@mail.ru ИНН 7008004715

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-10 классов

« ВОЛОНТЕРСТВО »

срок реализации программы: 1 год

программа рассчитана на детей 11 – 16 лет

Направление: социальное

Автор – составитель:

педагог –психолог

М. А. Сергеева

c. Вороново

**Содержание.**

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;

- цель и задачи программы;

-планируемые результаты

- предполагаемые результаты

- содержание программы.

Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»:

- календарно-тематический план;

- условия реализации программы;

- оценочные материалы;

- методические материалы;

- список литературы.

**Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности « Я волонтер» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Сроки реализации образовательной программы 1 год. Возраст детей:11-16 лет. Курс занятий по программе рассчитан на 1 раз в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня, группой из 10-15 человек. Продолжительность занятий: с детьми составляет 40 минут. Общее количество занятий в год составляет: 34 часа

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров школьного подросткового волонтерского движения, а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

Если заглянуть в словарь, то волонтер (от лат. voluntarius – «добровольно») – человек, Добровольно занимающийся безвозмездной общественной деятельностью.

Понятие, содержание и форма волонтерского труда в современной России начинает формироваться в начале 1990-х годов с появлением НКО (некоммерческих организаций),

которые занялись благотворительностью, просветительской деятельностью и созданием условий для добровольцев. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, в том числе и в образовании.

Сегодня в связи с тем, что здоровьесберегающие технологии прочно входят в учебно-воспитательный процесс, особое место по формированию здорового образа жизни

занимает волонтерское движение. Именно добровольческой деятельности как социально одобряемой и социально полезной отводится важная роль в формировании здорового образа жизни, активной жизненной позиции подростка, развитии компетенций социального взаимодействия.

Подростки обычно стремятся к свободе и независимости от взрослых, с одной стороны, и стремлением к объединению в группы со сверстниками, с другой. Именно группа сверстников становится для подростков местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. И часто именно авторитетный член группы становится сознательно или бессознательно кумиром для подражания. Очень важно, чтобы этим кумиром оказался человек, чьим жизненными ценностями являются здоровье, любовь, самосовершенствование, помощь и поддержка других людей. Таким человеком может стать подросток-волонтёр. Организуя работу с позиции «на равных», подросток-волонтёр помогает принять участнику занятий на себя ответственность за свои решения и выбор.

Нехватка знаний для пропаганды здорового образа жизни у подростков-волонтеров, недостаток наработанного опыта и отсутствие традиций и культуры волонтерства часто приводит к низкой эффективности использования волонтерского труда, к разочарованию

самих волонтеров, а иногда даже наносит вред тем, кому они призваны помогать. В связи с этим появляется необходимость информирования, мотивации и универсального обучения волонтеров приемам работы в группе подростков. Такая подготовка волонтеров в значительной степени упростит дальнейшую работу с ними, а также повысит эффективность их деятельности и поможет избежать целого ряда возможных ошибок.

Процесс передачи информации волонтерами происходит посредством общения. Общение людей друг с другом – чрезвычайно сложный и тонкий процесс. Каждый из нас учится общению в ходе всей своей жизни, приобретая опыт, который часто строится на ошибках и разочарованиях. Первое и самое важное составляющее успешного общения – это уверенность в себе. Уверенный в себе человек не беспокоится, что он скажет что-то не то, его мало интересует, что скажут и подумают о нем люди – в результате он ведет себя естественно, оставаясь самим собой в любом обществе. В результате такого уверенного поведения, человек производит впечатление знающего и интересного собеседника. К таким людям начинают прислушиваться, с ними советуются, их уважают. А значит, эффективное общение является важной составляющей для успеха практически в любой сфере деятельности. Все обучение волонтеров должно проходить в тренинговом режиме.

**Целью программы** является – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского движения «Добрые сердца», развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки. Для осуществления просветительско- профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие **задачи:**

формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;

обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;

развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;

психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Основной формой проведения занятий является групповая работа**, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, анкетирование, быстрый круг, итоговый круг, рефлексию и др.

Вместе с тем в программу включены занятия по подготовке волонтеров к проведению общешкольных, районных, городских просветительско-профилактического мероприятий со сверстниками и младшими школьниками, направленных на развитие и поддержание мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты***освоения программы «Я волонтер» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты***освоения программы являются в: -расширение круга приёмов составления разных типов плана;

- расширение круга структурирования материала;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умение организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы:**

-духовно-нравственное воспитание, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга учащихся

**Критерии оценки волонтёрской** **деятельности учащихся:**

- активность участия;

- умение планировать работу волонтёров; - самостоятельность.

**Предметные результаты:** *Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России; - права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтеров; - основные формы работы волонтеров.

***Обучающиеся будут уметь:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми; - издавать агитационную печатную продукцию; - принимать общечеловеческие ценности.

**Содержание программы**

**5 - 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся** |
| 1 | Мы – волонтеры!  Знакомство и командообразование | 2 | Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия. Составление плана в работе. |
| 2 | Участие в акциях | 31 | Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, информационный стенд о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников. |
| 6 | Итоговое занятие | 1 | Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Я волонтер». Заслушивание мнения каждого участника: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. |
|  | ИТОГО | 34 |  |

**Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»**

 **Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов, тема*** | ***Количество часов*** | ***Содержание раздела*** | ***Дата*** |
|  | **Мы – волонтеры!** |  |  |  |
| 1 | Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы | 1 | Знакомство с волонтерским движением.Составление плана работы | сентябрь |
| 1 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. | 1 | Правила групповой работы. | сентябрь |
|  | **Участие в акциях** |  |  |  |
| 3 | Акция «День здоровья» | 1 | Организация и проведение среди учащихся 1-11  классов, игры ( волейбол, футбол, эстафеты) уборка берега от мусора. | сентябрь |
| 4 | Подготовка акции «Твори добро» к Дню уважения старшего поколения | 1 | (изготовление праздничных открыток, поделок для людей пожилого возраста) | сентябрь |
| 5 | Акция «Твори добро» Дню уважения старшего поколения | 1 | Уличное поздравление старшее поколение | октябрь |
|  | **Участие волонтеров в Дне Единых Действий (Технология жизни)** | 5 |  |  |
| 6 | Акция «Подари улыбку»  « Всемирный День психического здоровья» | 1 | Организация и проведение среди учащихся 1-11 | октябрь |
| 7 | Акция «В здоровом теле, здоровый дух » - флешмоб | 1 | Организация и проведение среди учащихся 1-11 | октябрь |
| 8 | Акция «Сделай свой выбор в правильном питания » | 1 | Организация и проведение среди учащихся 1-11 | Октябрь    каникулы |
| 9 | Тренинг «Я и команда» | 1 | Участие в тренинге | ноябрь |
| 10 | Всемирный день доброты.  «Наши добрые дела» | 1 | Беседа, просмотр видеофильмов,обсуждение | ноябрь |
| 11 | Информационный стенд  «Я выбираю жизнь»  1 декабря «Всемирный день борьба со СПИДом». | 1 | Информационный стенд для учащихся 7-11 | ноябрь |
| 12 | Профилактическая акция «Умей  сказать нет!» | 1 | Организация и проведение среди учащихся 7-11 | декабрь |
| 13  14 | Экологическая акция «Кормушка для птиц зимой» | 2 | Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят. Организация и проведение среди учащихся 1-7 | декабрь |
| 15 | Украшение новогодней ёлки и оформления здания школы | 1 | Украшение и оформление здания школы | декабрь |
| 16 | Акция «Покормите птиц зимой»  Всероссийский день зимующих птиц. | 1 | Проведение беседы с учащимися 1-7 классов о птицах. | январь |
| 17 | Акция «Блокадный хлеб» | 1 | Организация и проведение среди учащихся 1-11 | январь |
| 18 | Операция «Снежный десант» | 1 | Помощь пенсионерам в уборке снега | январь |
| 19  20 | Акция «Почта в день святого Валентина», | 2 | Организация и проведение среди учащихся 1-11 изготовление «Валентинка для друзей» | февраль |
| 21  22 | Игра- эстафета « А ну-ка мальчики» | 2 | Организация и проведение среди учащихся | февраль |
| 22 | Конкурс Селфи «Я и Мой папа» | 1 | Конкурс в школе среди учащихся 1-11кл | февраль |
| 24 | Акция «Лепесток пожеланий » | 1 | Пожелания для учащихся в школе | март |
| 25  26 | Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя | 2 | Организация и проведение среди учащихся 1-11 | март |
| 27  28 | Участие во всероссийской акции «Неделя добра» | 2 | Организация и проведение среди учащихся 1-11 | апрель |
| 29  30 | Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к  акции «Мой двор, моя улица». Трудовой десант | 2 | Составление плана действий. Участие в уборке территории | апрель |
| 31  32 | Оформление и распространение электронных и бумажных  листовок с обращением к жителям сёл о сохранении чистоты | 2 | Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах | май |
| 33 | Участие в шествии  «Бессмертный полк» возложение цветов к памятнику | 1 | Участие в шествии  «Бессмертный полк» возложение цветов к памятнику | май |
| 34 | Итоговый сбор «Волонтер – это 1 здорово!» | 1 | Оформление Дневника отряда « Солнышко» | май |
|  | **Итог** | **34** |  |  |

**Условия реализации программы**

**Формы и методы работы:**

* Беседа, рассказ, объяснение.
* Выпуск информационных газет, и листовок.
* Проведение акций: акции доброты, «Вежливые слова», акции по пропаганде ЗОЖ и вредных привычек для учащихся школы, экологические акции и другие;
* оформление стендов, плакатов;
* анкетирование;
* имитационный тренинг, игра.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса внеурочной**  **деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Я - волонтер | Участие в районных, городских и областных  мероприятиях, акциях |

В качестве результатов занятий внеурочной деятельности могут быть зачтены результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях, спортивных соревнованиях, марафонах, спартакиадах и иных подобных мероприятиях.

**Материально-методическое обеспечение программы.**

Для реализации дополнительной образовательной программы психолого-педагогической подготовки волонтеров требуются следующие материалы и оборудование: листы белой бумаги, ватман, маркеры, цветные карандаши, принтер для распечатывания материалов к практической части занятий и тестовых заданий.

Помещение для занятий должно вмещать не менее 15 человек, в нем должны находиться столы и стулья, переносная доска для записей.

**Учебно-методическое литература**

1.Аксенов, Д. В., Борисова, В. А. Гений общения [Текст] / Д. В. Аксенов, В. А.

Борисова – М.: Академический Проект, 2004 – 112 с. – (Серия «Популярная психология»).

2. Тадахико Нагао, Исаму Сайто. Кокология. Психологические игры [Текст] /

Тадахико Нагао, Исаму Сайто // Интернет: www.koob.ru.

3. Интернет ресурсы: