Учебный  план

групп дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

с. Вороново

**Пояснительная записка**

Группы дошкольного образования МКОУ «Вороновская СОШ» осуществляют деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО с учетом примерной основной образовательной программы ДО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015г.).

**Учебный план составлен  в соответствии со следующими нормативными документами:**

-  Федеральный  Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru).

- Приказ Минобрнауки  России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам  дошкольного образования;

-  "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"  2.4.1.3049-13 № 26 от15.05.2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-  Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) ;

-  Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.),

- Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

Группы ДО МКОУ «Вороновская СОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели.  В образовательной организации функционируют 2 группы:

- 1 разновозрастная группа сокращенного дня, с дневным 10 часовым режимом пребывания детей (3- 5года);

- 1 группа кратковременного пребывания по подготовке детей к школе (5 – 6 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

План ориентирован на 5-ти дневную учебную  неделю с продолжительностью учебного года  36 недель. Реализация  плана проходит с 1 сентября по 31 мая.

Объем учебной нагрузки в течение  недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы  СанПиН 2.4.1.3049-13;Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

         Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая   реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного   возраста составляет: в средней группе – 2ч 30мин ,  в   подготовительной группе кратковременного пребывания – 7 часов.

         Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей  4-го года жизни - не более 15 минут, а для  детей   7-го года  жизни  -  не  более  30  минут.  Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  для средней группы не превышает 40  минут  соответственно,  а  в    подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность,     проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной   образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В  середине  непосредственно    образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие  познавательно развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время по всем образовательным областям, а по образовательным областям **«Чтение художественной литературы» и «Труд»** ежедневно. Чтение художественной литературы проводится в процессе игры, в ходе выполнения режимных моментов. Это дает возможность реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная деятельность позволяет детям  реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

**Вариативная часть** в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Регламентация дополнительной образовательной деятельности, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

 На  базе групп ДО   с воспитанниками  в возрасте от 3-х  до 7-ми лет в вариативной части  организованы **модули части формируемая участниками образовательного процесса**:

- в группе сокращенного дня и группе кратковременного пребывания «Фанкластик: весь мир в руках твоих», программа художественной направленности «Маленький актер».

Содержание педагогической деятельности планируется и реализуется по  календарно-тематическому планированию.

**Общая учебная нагрузка (**непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в средней подгруппе – 10

в подготовительной группе – 14

На основе плана составлены расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня.

Цель расписания непосредственно образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности групп ДО предусматривает, как организованную совместную деятельность с педагогами и детьми, самостоятельную деятельность детей, так и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению групп ДО.

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности групп дошкольного образования МКОУ «Вороновская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Образовательная  деятельность | Образовательные области | средняя подгруппа | группа кратковременного пребывания по подготовке детей к школе |
| Познавательно-речевое направление | Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. | Познание.  Социализация.  Здоровье.  Безопасность | 1 | 2 |
| ФЭМП | Познание  Коммуникация | 1 | 2 |
| Развитие речи | Коммуникация  Познание  Художественная литература | 1 | 2 |
| Физическое развитие | Физкультура | Физкультура  Здоровье | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Музыка | 2 | 2 |
| Изодеятельность (рисование, лепка/ аппликация ч/н) | Художественное творчество | 1  0,5/0,5 | 2  0,5/0,5 |
|  | всего |  | 10 | 14 |
|  | Длительность организованной образовательной деятельности | | 15 мин | 30 мин |
|  | Максимально допустимый недельный объем организованной  образовательной деятельности | | 2ч 30 мин | 7 ч |

|  |
| --- |
|  |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |