**5 класс биология Промежуточная аттестация**

**1 вариант**

**Задание 1.** *Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных.*

**1. Биология – это наука, изучающая**

А) строение объектов живой и неживой природы

Б) взаимодействия объектов живой и неживой природы

В) жизнь во всех её проявлениях

Г) рациональные пути использования природных ресурсов

**2. Для изучения и выявления сезонных изменений в природе используют следующий метод** А) наблюдение Б) эксперимент В) измерение Г) сравнение

**3. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого**

А) обмен веществ и превращение энергии

Б) форма и окраска объекта

В) разрушение объекта под действием окружающей среды

Г) изменение размеров и массы тела

**4. Самая крупная систематическая категория (единица) органического мира**

А) класс Б) тип В) отдел Г) царство

**5. Органические вещества, являющиеся основным строительным материалом структур клетки и принимающие участие в регуляции процессов её жизнедеятельности**

А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты

**6. Неорганические вещества клетки**

А) белки Б) минеральные соли В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты

**7. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)**

А) бактерии Б) грибы В) растения Г) животные

**8. Растения усваивают углекислый газ и выделяют кислород в процессе**

А) дыхания Б) испарения В) фотосинтеза Г) почвенного дыхания

**9. Лишайники в системе органического мира**

А) входят в царство грибов

Б) входят в царство растений

В) представляют группу комплексных организмов

Г) занимают промежуточное положение между царствами растений и животных

**10. Одноклеточным животным является**

А) стрептококк Б) дрожжи В) амёба Г) хлорелла

**Задание2** *Опишите правильный алгоритм техники выполнения работы, расположив цифры в верной последовательности:*

1) Поместите микропрепарат на предметный столик и закрепите его зажимами.

2) Поставьте микроскоп на край стола штативом к себе и зеркалом направьте свет в отверстие предметного столика.

3) Глядя в окуляр, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появиться чёткое изображение изучаемого объекта.

4) Пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата.

**Задание 3.** *Установите соответствие между признаком растения и группой, для которой он характерен:* **Задание 4.** *Вставьте пропущенные слова:*

Форму растительной клетке придаёт (А)\_\_\_\_. В цитоплазме клетки расположено (Б)\_\_\_\_\_, которое управляет процессами (В)\_\_\_\_\_ в клетке. В цитоплазме расположено много (Г) \_\_\_\_\_, которые участвуют в процессе (Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Список слов: 1) ядро, 2) вакуоль, 3) фотосинтез, 4) жизнедеятельность, 5) хлоропласт, 6) оболочка, 7) цитоплазма.

**Задание 4.** *Прочитайте характеристику среды обитания и ответьте на вопросы:*

Характеристика среды обитания: низкая плотность, много света и кислорода, резкие суточные колебания температуры.

вопросы

1. назовите эту среду обитания

2. приведите 2-3 примера организмов, обитающих в этой среде

3. как данные организмы приспособлены к этой среде обитания