**Проверочная работа**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок

(не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

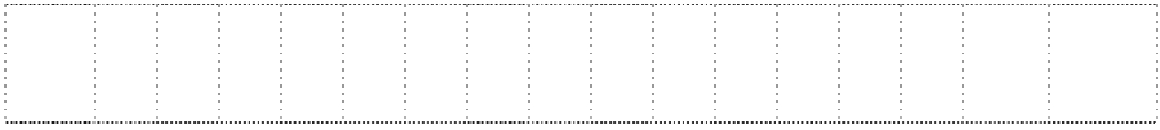
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*\*



Номер задания

Баллы

1(1) 1(2)

2

3 4(1) 4(2) 5 6(1) 6(2) 7(1) 7(2) 8(1) 8(2) 8(3) Сумма Отметка

баллов за работу

**\*** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

В ст. 37 Конституции Российской Федерации указано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

**1**

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».

Ответ:

1. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.
2. Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?
3. В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали?
4. В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ:

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

**2**

1. Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе, другому человеку, окружающему миру.
2. Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, – в законах, указах, постановлениях.
3. Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм.
4. Нравственность – практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с ними.
5. Патриотизм – проявление любви к Отечеству и преданности ему, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

Ответ:

Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**3**

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

А) Работник типографии отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины в течение рабочей смены.

Б) Водитель превысил скорость на автотрассе.

В) Журналист опубликовал статью, в которой содержались сведения о гражданине, порочащие его честь и достоинство.

Г) Гражданин нарушил общественный порядок в парке.

Д) В интернет-магазине умышлено продали неисправный смартфон.

1. административная
2. дисциплинарная
3. гражданская (гражданско-правовая)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г.Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной, но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

**4**

* 1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»?

Ответ:

* 1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ:

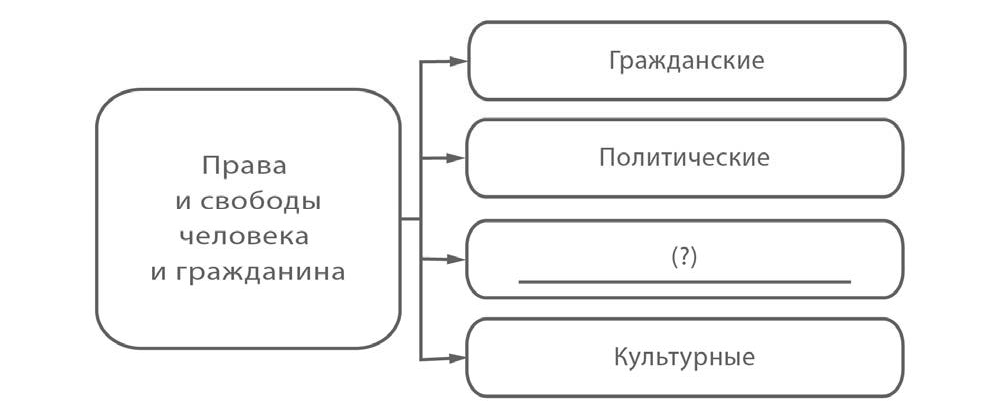
Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

**5**

1. наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
2. достижение женихом и невестой брачного возраста
3. владение русским языком
4. проживание жениха или невесты отдельно от родителей
5. наличие у жениха и невесты профессионального образования
6. добровольное согласие жениха и невесты Ответ:

Проанализируйте схему и выполните задания. *(Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)*

**6**



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ:

1. Как гражданин, используя данный вид прав и свобод, может: а) повлиять на общественную жизнь; б) реализовать свои личные интересы?

Ответ:

а)

б)

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

**7**



1. Какая отрасль права регулирует отношения людей на приведённых фотографиях?

Ответ:

1. Какой другой пример правоотношения, относящегося к данной отрасли права, Вы можете привести?

Ответ:

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

**8**

*Преступление, Уголовный кодекс Российской Федерации, виды наказаний, возраст наступления уголовной ответственности.*

Ответ:

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы  **19**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–7 | 8–12 | 13–16 | 17–19 |

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*