Рассмотрено на МО

Протокол №4 от 12.03.2025г.

2 класс

Промежуточная аттестация по математике

Форма проведения: контрольная работа

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания

«5» -нет ошибок;

«4» - 1-2 ошибки, но не в задаче;

«3» -2-3 ошибки. 3-4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» - не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл

I вариант

1. Решите задачу

Для детского сада школьники сшили 17 зайчиков, а мишек на 8 больше, чем зайчиков. Сколько всего игрушек сшили школьники?

1. Вычисли

14 + (92 - 68) =

(72 - 23) + 32=

80 - (62 + 14) =

36 + (49 - 18) =

6 ∙ 2 = 16 : 8 =

20 : 2 = 2 ∙ 4 =

1. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=":
   1. м \* 7 дм 1 м \* 98 см

25м \* 4 см 53 мм \* 5 см

3 дм 2 см \* 23 см 1 см \* 10 мм

1. Реши уравнения:

12+ х = 71

х - 42 = 17

1. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см и найди его периметр.
2. \* Поставь знаки действий и, если нужно, скобки, так чтобы получились верные равенства

2 2 2 2 = 5 2 2 2 2 = 6

1. \* У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

Какие монеты дал папа Марине?

*Примечание: \* задания повышенной сложности.*