**6 класс биология Промежуточная аттестация**

**Вариант №1**

Часть А

***При выполнении заданий А1-А6 из четырех предложенных вариантов ответа выберите один правильный.***

**А1. Из зародышевого корешка развиваются**

1. главные корни 2. боковые корни 3. придаточные корни 4. боковые и придаточные корни

**А2. Основная функция сердцевины стебля**

1. защитная 2. запасающая 3. опорная 4. проводящая

**А3. Видоизменением побега является**

1. столон картофеля 2. усик гороха 3. корневой клубень батата 4. колючка кактуса

**А4. Очередное расположение листьев имеет**

1. крапива 2. берёза 3. клен 4. сирень

**А5. Простой околоцветник характерен для**

1. шиповника 2. вишни 3. тюльпана 4. яблони

**А6. Соцветие корзинка характерно для растений семейства**

1. розоцветные 2. сложноцветные 3. мятликовые 4. крестоцветные

**Часть B**

**В заданиях B1, B2, B3 выберите по три правильных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

**B1. У каких растений сложные листья?**

1. конский каштан 2. желтая акация 3. береза 4. липа 5. дуб 6. шиповник

**B2. У каких растений плоды сочные односемянные?**

5) абрикос 2. смородина 3. манго 4. виноград 5. черешня 6. рябина

**B3. Какими признаками обладают растения класса однодольные?**

1. одна семядоля в семени

2. стержневая корневая система

3. сетчатое жилкование листьев

4. параллельное или дуговое жилкование листьев

5. мочковатая корневая система

6. четырех-пятичленный цветок

**B4. Запишите в таблицу цифры, соответствующие словам из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.**

Список слов:

1. Покрытосеменные (цветковые)

2. Ромашка аптечная

3. Ромашка

4. Растения

5. Двудольные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| царство | отдел | класс | Род | вид |
|  |  |  |  |  |

**B5. Расположите в правильной последовательности события, происходящие при прорастании семени фасоли. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.**

1. появление семядолей

2. появление зелёных листочков

3. разрушение семенной кожуры

4. набухание семени

5. появление корешка

**B6. Запишите пропущенное слово.** Между первым и вторым словом в задании существует определенная связь. Такая же связь существует между третьим и одним из 4 слов, приведенных ниже. Найдите это слово.

Растение : лист = клетка :

1. корень 2. стебель 3. пестик 4. ядро

**B7. Установите соответствие между процессами, происходящими при дыхании и фотосинтезе, и их характеристиками. Для этого к каждому элементу первого**

|  |  |
| --- | --- |
| **столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.** Процессы | Характеристики процессов |
| 1) Дыхание | А) Кислород выделяется |
| 2) Фотосинтез | Б) Кислород поглощается |
| В) Энергия накапливается | |
| Г) Органические вещества образуются | |
| Д) Органические вещества расходуются | |

**B8.** Вставьте в текст пропущенные термины. Запишите в текст цифры выбранных ответов. Получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в таблицу.

***Ткани растений***

У высших растений различают ткани: образовательную, основную, покровную,

(А), механическую. (Б) ткань состоит из небольших клеток с тонкими стенками и крупными ядрами, которые способны делиться. Основная ткань состоит из живых тонкостенных клеток. Строение ее зависит от выполняемой функции: фотосинтезирующая ткань содержит большое количество (В), всасывающая ткань образована тонкостенными клетками.

Перечень терминов:

1. образовательная 2. проводящая 3. проведение веществ 4. лейкопласты

5. запасание веществ 6. хлоропласты 7. соединительная 8. всасывание