**Проверочная работа**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок

(не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

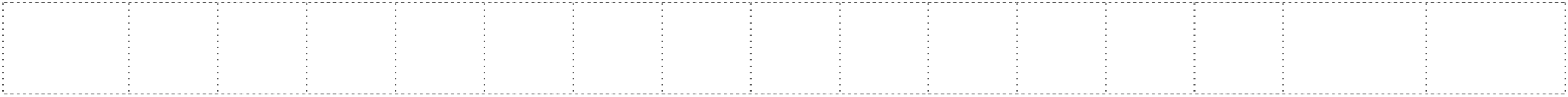
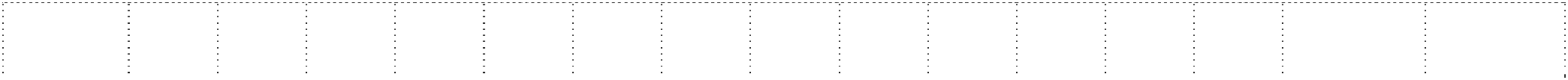
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*\*



Номер задания

Баллы

1(1) 1(2)

2

3 4(1) 4(2) 5(1) 5(2) 6(1) 6(2) 7(1) 7(2) 7(3) Сумма

баллов

Отметка за работу

**\*** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

**1**

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились? Ответ:
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
3. Какой(-ие) школьный(-ые) предмет(ы) вызывает(-ют) у Вас интерес? Почему?
4. Какой(-ие) предмет(ы) является(-ются) трудным(и) для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Ответ:

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

**2**

1. Семья влияет на формирование личности человека.
2. В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
3. Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
4. Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
5. Семья всегда основана на кровном родстве.

Ответ:

Установите соответствие между примерами и сферами жизнедеятельности общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**3**

ПРИМЕРЫ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА

А) производство товаров и услуг Б) государственное управление В) получение личных доходов Г) принятие закона

1. политическая
2. экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

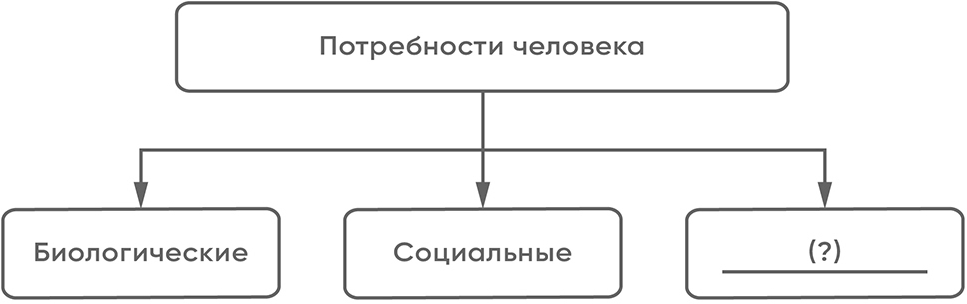
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

Проанализируйте схему и выполните задания.

**4**

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ:

1. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

а) объяснение:

б) пример:

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

**5**

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

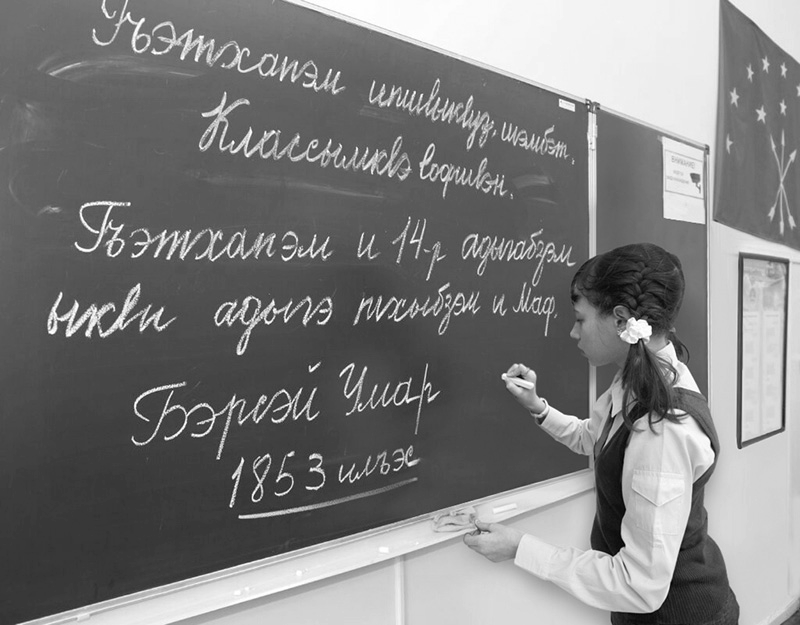
Ответ:

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ:

Рассмотрите изображения и выполните задания.

**6**



1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.

Ответ:

1. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.

Ответ:

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

**7**

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.*

Ответ:

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы  **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–8 | 9–13 | 14–17 | 18–20 |