**Промежуточная аттестация. Русский язык. 5 класс**

**1.   Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Текст 1

Уд..вительны летние в..чера на Байкал..! Со..нце находит..ся на лини.. горизонта. Оно готово пр..стит..ся с нами на ноч.. и пропасть в чешуе волн.

К веч..ру Байкал успокаива..т..ся зам..лка..т.(4) Сейчас любой звук разнос..т..ся д..леко по воде а зап..хи ст..новят..ся острее. Рыбацкие ло(д/т)ки(1) причаливают к бер..гу. Чайки ра(з/с)кр..чались сл..телись к бер..гу соб..рать лё..кую(3)добычу.

Пр..хладный в..терок напомина..т о наступлени.. тёмного времени суток. Даже (не)верит..ся, что днём со..нце жарко жгло песок. Чайки реже опускают..ся на волны. Где-то вд..леке плещ..тся рыбёшка(2) (не)боит..ся хищ..ных птиц.

Самое время для пеш..й прогулк.. . А потом  — ноч.. у костра и песни под гитару.

2.   Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1)  — фонетический анализ;

(2)  — морфемный анализ;

(3)  — морфологический анализ;

(4)  — синтаксический анализ предложения.

**3.   Прочитайте текст.Какой факт свидетельствует о том, что кипрей считали сорной травой? Запишите ответ.**

(1)В этот вечер я застал Михаила Михайловича на скамейке на берегу реки. (2)На её крутом берегу островами разросся кипрей.

— (3)Кипрей  — наш помощник,  — заметил Михаил Михайлович.

— (4)А кипрей чем вам помогает?

(5)Михаил Михайлович начал рассказывать.

(6)Кипрей разрастается на лесных пожарищах и порубках. (7)Недавно ещё кипрей считали сорной травой. (8)Лесники безжалостно его вырывали, потому что считали, будто кипрей заглушает побеги сосен, отнимает у них свет и влагу.

(9)Но вскоре заметили, что сосенки в тех местах, где уничтожен кипрей, совсем не могут бороться с холодом и от первых утренних морозов начисто погибают.

(10)Учёные начали искать причину этого и нашли.

— (11)Что же оказалось?  — спросил Михаил Михайлович и сам ответил:  — Оказалось, что кипрей  — очень тёплый цветок. (12)Когда ударит осенний мороз и иней посеребрит траву, то около кипрея инея нету. (13)Этот цветок выделяет из себя теплоту. (14)И в теплоте растут без страха все слабенькие побеги, пока зима не прикроет их, как ватным одеялом, глубоким снежком. (15)Кипрей всегда разрастается рядом с молодыми соснами. (16)Это их сторож, их защитник. (17)Бывает, в сильный мороз у кипрея отмёрзнет вся верхушка, а он всё равно не сдаётся, живёт и дышит теплотой. (18)Самоотверженный цветок! (19)Нет у молодых сосен лучшего друга, чем кипре

*(По К. Паустовскому)*

**4. Из второго предложения первого абзаца текста выпишите слово со значением «очень сильно любить что-то». Подберите и запишите антоним к нему.**

Карлуха вор..нёнок, который ж..вёт во дв..ре. Он об..жает прятать всё корки каме..ки кожуру от к..лбасы. А как он интересно пряч..т Ищ..т укромное место тыч..т туда клювом прикрыва..т травой и оглядывает(?)ся, чтобы никто (не)вид..л.

Однажды он прятал в траве яркую(1) пуг..вицу но она никак не пряталась. Карлуха переж..вал. Вдруг его сокровище увидят(3) и укр..дут с..роки?(4). Тогда он унёс пуг..вицу под кирпич(?) завалил её ще(б/п)кой, мхом и камешк..м, а сам сел сверху. С..роки зл..веще затарахтели, а Карлуха, словно гадая на ромашке, стал ждать: укр..дут или нет?

Этот случ..й показ..вает, как сообразительны бывают некоторые птиц.. .

**5.   Поставьте знак ударения в следующих словах:**

Торты, облегчить, цемент, квартал.