



Анализ работы школьной библиотеки за 2022– 2023 учебный год.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году целями работы школьной библиотеки были:

1. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

3. Организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь, «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

С учащимися проводится индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

В начале учебного года записываю в библиотеку первоклассников с согласия классного руководителя и с согласия их родителей. Так как каждый год все равно приходят дети, которые уже хорошо читают. Активно начинают посещать школьную библиотеку первоклассники после их посвящения в читатели: кто-то книжку почитать берет, а кто-то детский журнальчик полистать. Здесь главное не отпугнуть их желание посещать библиотеку.

При опросе учащихся начальной школы выяснилось, что детей больше привлекает смотреть мультфильмы или играть на компьютере, чем читать книги. При этом ребята говорят, что такое времяпровождение разрешается родителями. Некоторые родители ограничивают время общения ребёнка с компьютером, а некоторые нет. При опросе ребят начальной школы выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и сами родители не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору.

Такая же картина наблюдается и в старших классах, где предпочтение отдаются компьютеру. В 5-9 классах это игры и небольшой процент использования компьютера для подготовки докладов, презентаций и сообщений. 9-11 классы кроме игр используют компьютер как, для подготовки сообщений на уроках, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращённом виде. Отсюда и снижение показателей книговыдачи, посещаемости.

Хочется отметить, что, несмотря на такие качественные показатели, есть ещё много детей которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Свирель», «Детская роман газета», «Муравейник», «Непоседа» и другие. С обучающимися начальных классов постоянно ведутся беседы о чтении книг.

Отсюда стоит сделать вывод, что учащихся начальных классов нужно как можно чаще приглашать в библиотеку.

Обслуживание читателей

В течение 2022– 2023 учебного года школьная библиотека работала по

плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась, с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год, покупаемые в фонд школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего и старшего звена.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока. Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает техника. Это и компьютер, через который находится интересная информация, и поиск иллюстраций через Интернет для создания Презентаций. Что позволяет интересно рассказывать о писателях, книгах. Чаще всего дети приходили к выводу, что книга интереснее, чем мультфильм.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

1. Книжные выставки: книги-юбиляры, писатели-юбиляры и поэты, художники, Всемирный День космонавтики и авиации.
2. Высшая Школа Делового Администрирования. Подготовка детей к творческим конкурсам: «Бескрайний космос», «Время чудес», «Герои Нового года», «День рождение снеговика», «Зимний спорт», «Любимая книга детства», «Мой весёлый домовой», «Мой яркий мир», «Новогодняя мастерская», «Символ года 2023», «У Лукоморья», «Цветочная фантазия».
3. Праздники (оформление и подготовка информации): День здорового ребёнка, День Матери, Новый Год (украшение новогодней ёлки в библиотеке, вырезание снежинок, украшение библиотеки), Рождество Христово, 23 февраля, 8 Марта, проект «Птицы», Пасха.
4. Конкурсы: «Фантастические животные», «Макариевские чтения», «Ларец сказок», «Любимые с детства стихи», «Рождественская звезда», «Живая Классика (подготовка участников, мероприятие, школьный и районный этап)», «8 Марта - День Чудес», «Число восьмое – не простое!», «Весна идёт-весне дорогу!», Конкурс стенгазет «Всемирный день китов и морских млекопитающих», «В кадре Мой питомец», «Пасхальное яйцо», «Слава России. Наука и технологии - 2023», «Волшебство сказочного мира», «Бережем планету», «Золотой ключик», «Безопасная дорога», «Путь к звездам», «Победный май», «Моё хобби», «Детство – счастливая пора»
5. Квест-игра: «Настоящий герой», «Живая книга», «Театр в жизни ребёнка», «Семь+Я».
6. Мастер-классы: Изготовление тюльпана из цветной бумаги, посвященный Дню Матери.
7. Музыка на каждой перемене в школьной библиотеке в честь композиторов-юбиляров.
8. Мультфильмы на каждой перемене в школьной библиотеке в честь дня мультфильма.

9. Уроки внеклассного чтения (читались произведения писателей-юбиляров и поэтов, экологические – игры: «Деревья», «Рыбы», «Птицы» - с обучающимися начальных классов).
10. Спектакли: «День Учителя», «Моя мама лучше всех», «Святой князь Александр Невский», «Колобок», «Репка», «Три поросёнка». «Как заяц в армию пошел», «Моя любимая мама», «Пожарный спасатель», «Святые Кирилл и Мефодий».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Правовое воспитание не менее важное направление в работе школьной библиотеки. Оно нацелено на умение учащихся отстаивать и знать свои права и обязанности, уважать чужие, использовать возможности правовой системы государства.

Нравственное воспитание - это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это мы воспитываем и развиваем с помощью следующих мероприятий:

Ежегодный конкурс юных чтецов «Живая классика». Были подготовлены обучающие, которые на районном этапе конкурса были награждены почётными грамотами за артистизм.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

1. Инструктивно-методические документы по работе библиотеки (положение, правила пользования, инструкция об учете библиотечного фонда).
2. Годовой план работы библиотеки.
3. Годовой отчет о работе библиотеки.
4. Книга суммарного учета основного фонда.
5. Книга суммарного учёта учебников.
6. Инвентарная книга художественной и методической литературы.
7. Акты на списание книг и журналов.
8. Книга учёта литературы, принятой от читателей взамен утерянной.
9. Книга учета дарственных книг.
10. Картотека формуляров читателей.

11. Дневник учета массовой работы библиотеки (проведение мероприятий).

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы, учителя школы, библиотекарь.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Оформлены и прошли обработку поступившие учебники: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание, занесены в программу школьная библиотека, электронный каталог учебников, инвентарная книга учебников, напечатаны карточки, занесены в Журнал регистрации учётных карточек библиотечного фонда школьных учебников.

Библиотечно-библиографические уроки

№ п/п	Название	Класс
1	Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал.	1
	Правила обращения с книгой. Беседа –«О бережном отношении к учебнику»	1-4
3	Строение книги. Как рождается книга, из чего сделана книга.	2
	Книги - наши верные друзья.	2
4	Книга. Я твой лучший друг.	3
5	Такие разные книги... Знакомство детей с	1-4

	разнообразными видами книги.	
6	Справочная литература-(понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках)	4
7	Научно-познавательная литература для детей-Серии научно- познавательных книг, их разнообразие, отличие от художественной литературы. Беседа - Сохраним учебник на «отлично»	4
8	Урок- беседа. Как работать с книгой?	3-4

Работа по сохранности фонда: особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. С должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб в виде равноценной книги.

Работа по самообразованию:

1. «Педагогические технологии организации досуга детей».
2. Всероссийское тестирование по теме «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации».
3. «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании».
4. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации».
5. «Актуальные формы работы в сфере духовно-нравственного воспитания детей в современных условиях».
6. «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. «Игровые технологии в дошкольном образовании».

Использую в своей работе высылаемую из УО информацию, приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек», а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и стараюсь по возможности применять новые инновационные технологии.

Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно- информационных услуг, повышение их качества на освоения новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, проводились конкурсы.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.
7. Разрабатывать новые сценарии для кукольного театра. Заинтересовать обучающихся школы в систематическом посещении школьной библиотеки.

Школьный библиотекарь
Штамбур С.И.

