

Анализ методической работы МКОУ «Вороновская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Методическая работа – это деятельность, целью которой является развитие профессионализма педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта в условиях реализации ФГОС ФООП, создание педагогами собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Работа методической деятельности в 2023 – 2024 учебного года была направлена на реализацию ФГОС СОО в 10 классе:

- ознакомление с нормативно правовыми документами по введению ФГОС ФООП СОО;
- разработка и реализация основной образовательной программы СОО и обсуждение предметных программ учебных предметов (УМК);
- проектирование программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программы коррекционной работы; системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- изучение основных критериев оценки качества современного УМК для среднего звена;
- изучение основных критериев оценки качества образовательных программ в системе среднего образования.

Методическая тема, над которой продолжили работу в этом учебном году:
«Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе повышения профессиональных компетентностей педагогов».

Для ее реализации был определен следующий круг задач:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Слаженное единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие педагогического мастерства и творчества учителя.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

Весомый вклад в дело развитие личности обучающихся вносят методические объединения. Перед которыми была поставлена главная задача - совершенствование профессиональной компетентности учителя, обучение педагогов современным технологиям ведения урока, создание

системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Вся учебная и воспитательная деятельность наших учителей объединена в работу четырех МО. Из-за малочисленности педагогического состава, отсутствия предметных параллелей, мы объединяем методическую работу своих педагогов в следующие МО.

МО	Руководитель	Тема
учителей начальных классов	Баяндина М.М. – учитель первой квалификационной категории	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности ».
учителей гуманитарного цикла	Коробова Л.А. – учитель 1 квалификационной категории	«Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и личностных компетенций на уроках гуманитарного цикла».
учителей естественно математического цикла	Васенева Т.М. – учитель 1 квалификационной категории	«Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и личностных компетенций на уроках естественно – математического цикла».
классных руководителей	Куницына А.В. – завуч по воспитательной работе	«Создание единого воспитательного пространства»

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Работа с образовательными стандартами.
- Организация коррекционно-развивающего обучения
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы.
- Обсуждение ЕГЭ.
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.

Образовательный процесс направлен не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных возможностей».

Анализ работы МО начальных классов

В 2023 – 2024 учебном году в МО учителей начальных классов входили 7 учителей:

ФИО	Предмет, категория
Баяндина Марина Михайловна	Учитель начальных классов 1 квалификационная категория
Сечина Екатерина Михайловна	Учитель начальных классов 1 квалификационная категория
Новосёлова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов 1 квалификационная категория
Чириков Сергей Владимирович	Учитель физического воспитания 1 кв. категория
Панюкова Анна Владимировна	Воспитатель дошкольного образования высшая квалификационная категория
Сергеева Марина Анатольевна	Воспитатель дошкольного образования высшая кв. категория
Пугачёва Ольга Александровна	Учитель начальных классов

Тема работы методического объединения: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Исходя из цели и задач, были сформулированы следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых осуществлялась в 2023- 2024 учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
8. Расширение применения диагностических методик (УУД).

За 2023- 2024 учебный год было проведено 5 заседаний МО. На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

- Оценка и отметка в современных образовательных системах.
- Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.
- Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.
- Теория и практика образования в современном мире.
- Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач обновлённого ФГОС.
- Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
- Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.
- Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
- Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
- Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
- Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в школьных, районных, областных, межмуниципальных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах:

Муниципальный уровень:

Районный конкурс «Новогодние фантазии»:

1.Горовой Иван – 1 место

2.Штамбур Лев – 2 место

Сертификаты участников – 2 ученика

Районный конкурс компьютерного рисунка «Наша школьная страна»:

1.Панюкова Арина – 1 место

2.Горовой Иван – 2 место

3.Липова Алина – 3 место

Сертификаты участников- 2 ученика

Районная олимпиада школьников

1.Пугачёв Егор – 1 место (окружающий мир)

2.Штамбур Лев – 1 место (математика)

Сертификаты участников- 7 учеников

Областной уровень

«В единстве наша сила» (онлайн-викторина)

1.Горовой Иван -1 место

Сертификаты участников – 4 ученика

«Эколята – защитники природы» (онлайн –викторина)

1.Липова Алина – 2 место

Сертификаты участников- 5 учеников

«Волшебник Новый год»

1.Горовой Иван – 2 место

Сертификаты участников – 2 ученика

«1 мая – праздник весны и труда» (онлайн-викторина)

1.Ботников Никита – 2 место

Сертификаты участников – 2 ученика

Всероссийский уровень

Интеллектуальный марафон

1.Пугачёв Егор, Бетенекова Елизавета – 2 место

2.Штамбур Лев – 3 место

Олимпиада по финансовой грамотности (Учи.ру)

Похвальная грамота: Штамбур Лев, Панюкова Арина, Бетенекова Елизавета, Пугачёв Егор, Пархоменко Арсений, Мироненко Илья, Непомнящих Дарья, Глевицкий Леонид, Родина Александра, Емельянова Алиса, Сечин Роман

Сертификаты участников – 14 учеников

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (Учи.ру)

Перминова Дарья, Непомнящих Дарья – 1 место

Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (Учи.ру)

1. Непомнящих Дарья – 1 место

Сертификат участника – 1 ученик

Образовательный марафон «Эра роботов» (Учи.ру)

Непомнящих Дарья – 2 место

«Мои домашние животные» (всероссийский детский творческий конкурс)

Емельянов Глеб – 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»

1.Гетц Екатерина – 1 место

2.Бурматова Ольга, Емельянова Ульяна – 2 место

«Я и моя семья» (онлайн-викторина)

1.Мироненко Алексей – диплом

«Животные Крайнего Севера» (всероссийский детский конкурс работ из пластилина)

Бурматова Ольга – 1 место

В каждом классе создан банк портфолио детей, в которых накапливаются их достижения. В декабре 2023 года ученики начальных классов были приняты в ряды «Орлята России». Это организация, основанная в рамках движения детей и молодёжи «Движение первых», которая занимается формированием социально-значимых ценностей у младших школьников. Учебные занятия программы «Орлята России» сосредоточили внимание на формировании социальной активности через практический опыт, творческую деятельность и вовлечение в сферу гражданского образования. Эти занятия стали ключевым инструментом в развитии гражданских качеств и ответственности у младших школьников.

В течение учебного года учителя проводили викторины для учеников начальной школы, посвященные народным приметам, дню птиц, новому году, дню Земли. Оформлялись выставки поделок и рисунков. Ученики активизировали участие в конкурсах на портале «Учи.ру». Дети принимали активное участие в олимпиадах и марафонах.

В 2023- 2024 учебном году члены МО начальных классов повышали своё педагогическое мастерство, принимая участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах:

Районное методическое объединение заведующих учебной частью.

Провели открытые уроки и занятия внеурочной деятельностью педагоги: Новоселова И.В., Сечина Е.М., Баяндина М.М., Панюкова А.В., Сергеева М.А., Чириков С.В.

Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»

Баяндина М.М., Новоселова И.В. – 3 место

Прошли курсы повышения квалификации:

Баяндина М.М.

1.«Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 ч («Высшая школа делового администрирования»)

2. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» - 108 ч («Высшая школа делового администрирования»)

3. «Проектирование основной образовательной программы на 2024 – 2025 учебный год» - 16 ч (ТОИПКРО)

Новоселова И.В.

1. «Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 ч («Высшая школа делового администрирования»)

2. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» - 108 ч («Высшая школа делового администрирования»)

В 2023 учебном году начала свою педагогическую деятельность Пугачёва О.А. Для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

Учителями, посетившими уроки Ольги Александровны, было отмечено, что занятия соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать **выводы:**

- Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
- Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
- Повышали свою квалификацию
- Обменивались и распространяли опыт
- Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Задачи, поставленные перед МО, в основном реализованы. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными и слабыми учениками»;
2. Работа по процессу самообразования;
3. Использование инновационных технологий;
4. Повышение качества знаний обучающихся

МО естественно-математического цикла состоит из 8 человек. Это учителя математики, физики, информатики, ОБЖ и технологии, географии и химии, биологии. МО естественно-математического цикла работало по плану, который был составлен и утвержден в начале учебного года на первом заседании, а также согласно методической **темы**: «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и личностных компетенций на уроках естественно – математического цикла».

Задача — совершенствование профессиональной компетентности учителя, обучение педагогов современным технологиям ведения урока, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В течении года были проведены заседания:

Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ».

Тема: « «Определение основных задач МО учителей естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год».

Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности ребёнка».

Тема: « Рассмотрение материалов по промежуточной аттестации предметов ЕМЦ»

Тема: «Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ГВЭ по математике, географии, биологии»

Тема: «Технология и техника проведения ОГЭ, ГВЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение инструкций проведения)»

Тема: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации».

Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год».

Прошла предметная неделя, все учителя, принявшие участие в предметной неделе поучаствовали и в метапредметной игре. Обобщающее мероприятие позволило привлечь всех старшеклассников с 5 по 11 класс. Где были рассмотрены вопросы по предметам; математике, биологии, химии, географии, физике и информатике. Игра была проведена на высоком уровне, с интересом и высокой активностью.

В целом работу учителей «Естественно математического цикла» за 2020 -2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

Анализ работы МО гуманитарного цикла

В данное время в МО учителей гуманитарного цикла входят 8 учителей:

Васенёв Юлий Юрьевич	Учитель английского языка
Коробова Лариса Алексеевна	Учитель истории Первая квалификационная категория
Кошкорова Галина Алексеевна	Учитель обществознания Первая квалификационная категория
Куницына Анна Владимировна	Учитель музыки
Русакова Марина Александровна	Учитель русского языка и литературы Первая квалификационная категория
Филюшина Татьяна Михайловна	Учитель ИЗО Первая квалификационная категория
Мироненко Мария Сергеевна	Учитель английского языка
Сечина Екатерина Михайловна	Учитель русского языка и литературы Первая квалификационная категория

В 2023- 2024 учебном году МО продолжило работу по теме «Создание условий для поэтапного перехода на образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и личностных компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, профессионально-личностное развитие педагогов освоение новых образовательных технологий.

Работа МО велась в соответствии с поставленными задачами на 2023 – 2024 учебный год:

1. Изучение нормативно-правовых, методических документов по ФООП;
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование;
3. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
4. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся;
5. Отбор методов, средств, приёмов, технологий по оценке итогов образовательной деятельности учащихся;
6. Освоение новых образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
7. Создание условий для системной и качественной подготовки к итоговой аттестации;
8. Продолжение работы с мотивированными учащимися.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

Члены МО вели работу по использованию современных образовательных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, созданию ситуации успеха на уроке и в ходе внеурочных занятий, применению дифференцированного обучения, индивидуальной работы, внеклассных мероприятий, направленных на формирование личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и к саморазвитию, вовлечение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.

Деятельность членов МО направлена на повышение качества обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по предметам гуманитарного цикла, а также на применение здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось путем совершенствования работы учителя, активного участия педагогов в научно - практических конференциях и профессиональных конкурсах, семинарах-практикумах.

За учебный год было проведено 5 заседаний МО. На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

- место предметов гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения.

- преемственность и анализ особенностей преподавания в начальной и основной школе предметов гуманитарного цикла в контексте ФГОС ФООП;

- ФГОС: метапредметный подход в обучении, системно – деятельностный подход;

- формы организации современного урока;

- проектирование универсальных учебных действий;

- метапредметные учебные действия, инструменты формирования метапредметных результатов;

- роль проектно-исследовательской деятельности в формировании универсальных учебных действий;

- алгоритм урока открытия новых знаний по технологии деятельностного метода; - определение предметных и надпредметных целей;

- составление технологической карты урока;

- роль мотивации в организации познавательной деятельности учащихся и развитие творческих способностей учащихся на учебных занятиях;

- организация эффективной подготовки к ОГЭ на уроках гуманитарного цикла, о подготовке учащихся 9-класса к итоговой аттестации;

- система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы ООО (технология оценивания образовательных достижений);

- принципы контроля и оценивания результатов учебной деятельности школьников; формы, методы, приемы оценивания.

Организованно прошла декада МО гуманитарных предметов. В рамках данной декады были проведены открытые мероприятия и открытые уроки с 07.04.24 г. по 22.04.24 г., целью которых являлось привитие интереса к предметам, совершенствование умений, развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся. Данная декада была объединена общей темой – «Реализация требований ФГОС на уроках предметов гуманитарного цикла».

№	Мероприятие	Класс	ответственный
1	Открытый урок ИЗО на тему: «Космос»	5 класс	Филошина Т.М.
2	Открытый урок английского языка на тему: «Лондонский мост»	5 класс	Васенёв Ю.Ю.
3	Открытый урок обществознания на тему: «Урок мужества»	6 класс	Кошкорова Г.А.

4	Открытый урок русского языка на тему: «Вводные слова и вводные предложения»	8 класс	Сечина Е.М.
5	Открытый урок истории на тему: «Народы России в XVII веке»	7 класс	Коробова Л.А.
6	Открытый урок русского языка на тему: «Комплексный анализ текста (подготовка к ОГЭ)»	9 класс	Русакова М.А.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Уровень успеваемости и качества знаний учащихся сохранилось на уровне прошлого года.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

Организация работы с «сильными учениками»;

Продолжить процесс самообразования;

Активное использование инновационных технологий;

Повышение качества знаний обучающихся.

Активное участие в декаде предметов гуманитарного цикла.

Применение на уроках предметов гуманитарного цикла целенаправленной работы с текстом.

В результате методической работы школы, мы ожидаем следующие результаты:

- Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.
- Обеспечение качественного базового образования учащихся.
- Создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

Рекомендации

- Продолжить работу по отслеживанию, накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственный руководитель МО).
- Наладить взаимное посещение уроков у своих коллег (ответственный руководитель МО).
- Обеспечить практический выход исследований по самообразованию.
- Активнее пополнять методическую копилку разработками уроков.
- Грамотно планировать предметные недели. Ввести разнообразные предметные недели (ответственный руководитель МО).
- Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом темы, над которой работает объединение (ответственный руководитель МО).
- Спланировать работу по подготовке к научно-практической ученической конференции.
- Всячески способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика, создать условия для творческой деятельности учащихся.

Анализ работы Центра «Точка роста»

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с нетбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования по программам Промышленный дизайн, робототехника, занимательная физика дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети стабильно участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Результаты деятельности центра «Точка роста»

В 2023 году в Центре цифрового и гуманитарного образования "Точка Роста" на базе МКОУ «Вороновская СОШ» продолжили реализовываться программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Эти программы направлены на развитие навыков и компетенций в области цифровых технологий, робототехники, проектной деятельности, медиатворчества и других актуальных направлений.

Структурное подразделение «Тока роста» реализует образовательные программы по предметам ОБЖ, информатика и технология на углубленном уровне, а также имеет эко-центр, спорт-клуб и медиа-центр.

Центр "Точка Роста" предоставляет ученикам возможность получить дополнительные знания и навыки в области цифровых технологий и гуманитарных наук, а также развить свои творческие способности и коммуникативные навыки.

В рамках образовательных программ по ОБЖ, информатике и технологии проводятся занятия по робототехнике, программированию, 3D-моделированию, электронике, биотехнологиям и другим направлениям. Занятия проводятся в форме мастер-классов, лекций, практических занятий и проектной деятельности. Подростки имеют возможность не только получить новые знания и навыки, но и принять участие в различных конкурсах и соревнованиях, а также получить ценные призы и награды.

28.04.2023 в рамках освоения программы по ОБЖ обучающиеся приняли участие в военно – спортивной игре «Победа».

10.05.2023 состоялись соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на дистанцию 10 метров. Первое место между собой разделили Штамбур Михаил, Иванов Иван и Дерябин Родион. Второе место занял Бетенеков Степан. Третье место занял Гаан Кирилл.

30.05.2023 команда МКОУ «Вороновская СОШ» приняла участие в «Зарнице», где ребята заняли III место в сборке – разборке АКМ.

Внеурочная деятельность

Анализ работы внеурочных занятий по проектной деятельности в Центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" показывает, что эти занятия имеют значительный потенциал для развития навыков и компетенций учеников в области проектного управления и командной работы.

В рамках внеурочных занятий по проектной деятельности ученики получают возможность изучать основы проектного управления, планирования и реализации проектов. Они учатся разрабатывать концепции проектов, определять цели и задачи, составлять планы действий и контролировать выполнение проектов.

По результатам деятельности обучающиеся 9 класса не только получают допуск к итоговой аттестации, но и компетенции создания проектов различного спектра.

В рамках внеурочных занятий по шахматам ученики получают возможность изучать основы этой игры, развивать свои стратегические и тактические навыки, а также улучшать свою концентрацию и логическое мышление. Шахматы являются одной из самых сложных интеллектуальных игр, и обучение им помогает ученикам развивать свои аналитические способности и критическое мышление. В МКОУ «Вороновская СОШ» на базе центра «Точка Роста» проводились школьные турниры по шахматам, а команда школы принимала участие в районном турнире «Белая ладья», где 18 октября 2023 года заняла третье место.

На внеурочных занятиях по финансовой грамотности ученики получают возможность изучать основы экономики, финансов и управления личными финансами. Они учатся понимать, как работают финансовые инструменты, как принимать финансовые решения и как управлять своими деньгами.

Волонтерский отряд МКОУ «Вороновская СОШ» объединяет 15 человек.

С января по декабрь 2023г дети активно принимали участие в различных акциях. «Скажи курению нет!», «Стоп- СПИД», « Я выбираю жизнь», «Белая смерть - наркотики», «Знать, чтобы жить», флэш-моб «Я за Здоровый образ жизни». Среди значимых мероприятий можно отметить:

27 января 2023г - «Блокадный хлеб»

6 мая 2023 г – «Георгиевская ленточка»,

12.05.2023г - субботник по уборке стадиона и территорий около школы.

18.05.2023г - преобразили детскую площадку.

31.05.2023г - "Всемирный день отказа от курения». Наши Волонтеры принимали участие во Всероссийском флэш-мобе "Я за некурящую Россию. А ты?"

1.06.2023 г волонтеры приняли участие в районной программе для детей ОВЗ «Маршрут надежды и добра - 5». Получили благодарность.

8 июня 2023г приняли участие в районном молодежном фестивале «АРТ- Контакт-7 «Будущее за нами» и получили Диплом Победителя в номинации «Самая творческая команда».

22 июня 2023г - акция «Свеча памяти» у Обелиска.

С мая по август 2023г волонтеры ухаживали и благоустраивали обелиск воинам, павшим в Великой Отечественной Войне. В конкурсе по благоустройству заняли 2 место в районе.

1 октября 2023г волонтеры поздравили старшее поколение.

5 декабря 2023г ребята приняли участие в слёте Волонтеров «Время единых действий», где ребятам вручили грамоты за проделанную работу.

с 15 декабря 2023г присоединились к благотворительному марафону «Твори Добро», писали письмо с пожеланиями на Новый год для наших солдат в зоне СВО; приняли участие в акции «Своих не бросаем», письмо «Солдату», «Рисунок солдату».

23 декабря 2023 провели акцию «Почта Деда Мороза».

В целом, волонтерское движение помогает ребятам получить опыт работы в команде и внести свой вклад в развитие общества.

Дополнительное образование представлено кружками "Вокальная студия" и "Театральная студия".

На протяжении всего 2023 года ребята "Театральной студии" (10 обучающихся) принимали участие в школьных мероприятиях, а также в Доме культуры, где представляли музыкальные постановки и сценки («День матери», «Новый год», «8 марта», «9 мая»). Ребята ставили постановку для обучающихся «Скажи курению -НЕТ!

23 января 2023 г Всероссийский конкурс чтецов «О Ленинграде, Сталинграде горькая строка...» Стихотворение «Дети блокады» - диплом 1 степени.

С 15 апреля по 17 мая 2023 г волонтеры Вороновской СОШ в составе "Театральной студии" приняли участие в областном конкурсе чтецов "Салют, Победа!", посвящённого героическому подвигу Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Организатор ОГБОУДО " Областной центр дополнительного образования МКУ ДО «Центр детского творчества "с Мельниково. Конкурс прошёл в 3 этапа.

В номинации "Дорогами войны" дети с 5 до 7 лет представили литературно -музыкальную композицию: «Это была война" и стали победителями Диплом 1 степени (руководители: М.А Сергеева и А.В Панюкова).

В номинации «Дорогами войны «с 14 до 18 лет представили литературно -музыкальную композицию: "Воспоминания" получили Диплом 2 степени (руководитель: М.А Сергеева)

6 мая 2023г ребята «Театральной студии» приняли участие в районном конкурсе чтецов «Строки, опалённые войной», посвященном 78 летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

В номинации (4- 7 лет, литературная композиция) Диплом 3 степени

В номинации (15-18 лет, литературная композиция) Диплом 3 степени

В номинации (от 19 лет, литературная композиция) Диплом 3 степени

В составе вокальной студии 16 человек. На протяжении 2023 года ребята принимали активное участие в организации и проведении праздничных мероприятий и вечеров, имеют собственный репертуар и выступают с концертами.

Кружки «Я - исследователь», «Народные промыслы» и «Художественная обработка материалов» имеют значительный потенциал для развития творческих способностей и практических навыков учеников.

В рамках кружков прикладного творчества ученики получают возможность изучать различные техники и материалы для создания изделий. Они учатся работать с бумагой, тканями, нитками, красками и другими материалами, что помогает ученикам развить свои творческие способности, улучшить свои навыки в области рукоделия и дизайна.

Достижения:

«Народные промыслы»

В Районном конкурсе рисунков и поделок. «Новогодние фантазии» Киреева Н., Штамбур Л., Харченко В., заняли 1 место, Татарников М.- 2 место, Рунькова Е.- 3 место.

В районной выставке – конкурсе детского художественного творчества «Волшебник Новый год» Харченко В. – 1 место.

В областных конкурсах «Роль пчелы в жизни человека», «Осенний вернисаж» Машина С. заняла первые места.

Также в районном конкурсе рисунков «Охрана труда» Харченко А. -1 место, Филюшин К.- 3 место, Луканкина В.- 2 место, Штамбур Л. -1 место.

В районном конкурсе «Весеннее настроение» Шумилова С., Харченко В., Киреева Н., Филюшин К. заняли 2 место, Гетц Р. – 3 место.

В программе обучения дополнительного образования кружка «Народные промыслы» имеется особо благоприятные условия для проведения систематической целенаправленной профориентационной работы с учащимися, так как здесь можно особенно выявить склонности и способности ребенка к изобразительной деятельности. В рамках работы этого кружка можно отметить творческий рост Машиной Самиры и Харченко Виолетты практически всегда работы этих девочек занимают призовые места на районных и областных конкурсах рисунков и поделок.

«Я - исследователь»

В районной научно- исследовательской конференции Филюшин К. с работой «Домашнее птицеводство» получил сертификат, а Чирикова Д. с работой «Бумага в дело» заняла 1 место. В естественно - научной районной конференции по экологии и охране окружающей среды Чирикова Д., с работой «Русская красавица» стала призёром, а в номинации «Семейный экологический проект социально значимой направленности», «ЛПХ прибыль или убыток?» Филюшин К. занял 1 место.

Также на районном фестивале –конкурсе «Учитель и его ученики» проводимым Домом детского творчества группа ребят в составе девяти человек провели мастер- класс «Матрёшка».

В рамках кружка "Юный корреспондент" ученики получают возможность изучать основы журналистики, медиаторчества и коммуникации. Они учатся писать статьи, создавать видео и аудио материалы, работать с социальными сетями и другими средствами массовой информации. Участники кружка «Юный корреспондент» являются корреспондентами медиа – центра и принимают активное участие в освещении всех школьных событий в ежемесячной стенгазете «Школьный вестник» и в официальной группе Вконтакте. Также, в ноябре 2023 года силами медиа – центра был снят фильм, посвященный юбилею МКОУ «Вороновская СОШ».

Эко – центр как структурное подразделение «Точки роста» продолжил работу в 2023 году.

Актив состоит из 14 обучающихся 5-9 классов. Заседания эко-центра – каждый понедельник.

Задачи:

- формировать у детей элементы экологической грамотности;
- развивать творческий подход, способность понимать и любить окружающий мир и природу .

Основные направления деятельности: проведение мероприятий связанных с экологическими датами России.

Мероприятия, проведенные в течение 2023 года

Дата	Мероприятия	Классы	Исполнители
2 февраля	«Всемирный день водно-болотных угодий» – беседа презентация о нашем экологическом заказнике «Васюганское болото».	5-8	Васенева Т.М. Эко-группа 8 класса
1 марта	Викторина «Всемирный день кошек»	5- 6	Васенева Т.М. Чирикова Диана Корначенко Наташа Ромашов Вадим
22 марта	Открытый урок «Всемирный день Воды»	5 -6 класс	Васенева Т.М. с участием ребят 6 класса
22 апреля	«День земли» - викторина	6-7 класс	Эко-группа ребят 8 класса
26 апреля	Районный Экологический форум (заняли 1 место в конкурсе плакатов и призовое место за домашнее задание).	8 класс	Эко-группа 8 класса
23 апреля	Районная научно исследовательская конференция	8 класс	Никиткина Полина и

	(проект «Влияние зубной пасты на зубы» место) 2		Гончарова Ульяна
Май-сентябрь	Выращивание рассады для школьного цветника	5-11	
	Сбор и сортировка семян цветов	5 -7	Эко-группа 5-6
4 октября	Викторина «День животных»	5 - 7	Группа ребят 6 и 9 класса
14 октября	«День российский заповедников» -викторина	7 - 8	Эко-группа 9 класса
20 октября	«Осенний бал» конкурс осенних букетов, В котором призовые места заняли ребята 6 и 9 класса		Эко-группа 9 класс
31 октября	Районная Экологическая конференция Проект «Особенности поведения кошки и ее влияние на самочувствие человека» -1 место Проект «Влияние зубной пасты на зубы» -3 место	5 класс 9 класс	Рунькова Елена Никиткина Полина и Гончарова Ульяна
12 ноября	«Синичкин день» игра Умники и умницы	7-8	Эко-группа 9 класс
17 ноября	Районный экологический форум - призовое места за защиту проекта «Поделки из мусора» и защиту экологического плаката.	9	Эко-группа 9 класс

Результатом является применение полученных экологических знаний и навыков школьниками в последующем освоении ими школьных предметов естественнонаучной направленности и в повседневной жизни

- приобретение представлений об основных группах животных, птиц и растений, среды их обитания;
- умение уверенно отличать и называть характерные признаки разных времен года, объяснить причины смены времен года;
- осознанно–бережное, экологически–целесообразное отношение к растениям, к птицам, к животным, к природным ресурсам;
- овладение навыками экологически безопасного поведения в природе.

Сетевое взаимодействие

Кванториум - это инновационный образовательный проект, который реализуется в России с 2016 года. Он представляет собой мобильный технопарк, который оснащен высокотехнологичным оборудованием и предназначен для обучения детей и подростков в области инженерии, робототехники, информационных технологий и других современных направлений. Мобильный кванториум представляет собой передвижную лабораторию, которая оснащена всем необходимым оборудованием для проведения занятий по различным направлениям. Основная цель программ мобильного кванториума - это развитие у детей и подростков интереса к науке и технике.

Результаты деятельности «Мобильного Кванториума» на базе МКОУ «Вороновская СОШ»

Реализация модулей по физике с 8-11 классы

«Механические колебания и волны, введение в оптику. Физика Мобильного «Кванториума» 8-11 кл

"«Электродинамика: электростатика, ток и магнетизм. Физика Мобильного «Кванториума» 9-11 кл"

"«Электротехника: электрические цепи и электронные компоненты. Физика Мобильного «Кванториума» 8-11 кл"

Участие во всероссийском конкурсе стикерпаков "Можно в космос полететь..." – приняли участие: Луканкина Вероника, Какостикова Маргарита, Рябов Никита, Гузев Николай, Желонкина Снежана, Татарников Игорь, Никиткина Полина.

12.04.2023 г – проект «Технопредки» - мастер-класс «Создаем уютный дом с помощью 3D ручки»

Участие в проектной ярмарке проекта «Набор модульных полок с функцией подсветки» (Участники: Никиткина Полина, Иванов Марк, Иванов Владислав, Гончарова Ульяна).

<https://kvantoriumproject.ru/shelfwithbacklight>

Принял участие в ярмарке проектов: Терещенко Егор. Проект «Визуализация карты села Вороново». <https://kvantoriumproject.ru/voronovomap>

Во Всероссийский конкурс инженерных проектов с проектом «Визуализация карты села Вороново» обучающихся детских мобильных технопарков «Кванториум» Терещенко Егор стал одним из двух победителей их Томской области.

08.06.2023 состоялось награждение сертификатами обучающихся, прошедших курс обучения в Мобильном «Кванториуме».

В 2023 году обучающиеся МКОУ «Вороновская СОШ» также приняли участие в НТО. В уроки Национальной технологической олимпиады (Урок НТО) было вовлечено 49 обучающихся 5 – 7 классов, 55 обучающихся 8 – 11 классов. Участие в Олимпиаде приняли 5 человек.

Следует отметить низкий уровень подготовки обучающихся к данной олимпиаде. По результатам отборочного тура принято решение усилить меры развития технологической грамотности и обеспечить качественную подготовку обучающихся к НТО 2024.

Тоже самое можно сказать и про участие во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту, однако, уровень вовлеченности оказался на порядок ниже, чем в НТО, что свидетельствует о малой осведомленности обучающихся о возможностях ИИ и о низком уровне их интереса к данным технологиям.

Резюмируя анализ деятельности за 2023 год можно отметить в целом приемлемый уровень реализации образовательных программ и активную деятельность отдельных педагогов, однако следует обратить внимание на деятельность спорт – клуба, кружков «Робототехника» и «Художественная обработка материалов». Необходимо активное вовлечение в конкурсы и соревнования, в рамках школы необходимо увеличение количество школьных соревнований, хакатонов и т.д.

Руководителям кружков творческой направленности необходимо обеспечить представление результатов своей деятельности не только в виде выставок, но и организовать трансляцию в сети интернет на сайте школы и в группе Вконтакте.

Медиа – центру необходимо усилить взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и повысить качество создаваемого контента; обратить внимание на опыт медиа – центров других школ; рассмотреть возможность издания электронной версии стенгазеты «Школьный Вестник» в расширенном формате.

Руководителю спорт клуба необходимо организовать проведение спортивных игр и мероприятий не только в спортивном зале, но и на стадионе. Усилить работу по организации и проведению товарищеских матчей и спортивных состязаний не только среди обучающихся МКОУ «Вороновская СОШ», но и с другими школами района.

Проделанная работа за год, дала следующие результаты:

Призеры на муниципального этап ВсОШ:

1. Пугачев Егор – 3 место по математике;
2. Бетенекова Елизавета – 3 место по окружающему миру.

Среди участников старшего звена призёрами муниципального уровня стали:

1. Родина Вероника – по физической культуре;
2. Иванов Владислав – по физической культуре.

Участие детей в различных творческих конкурсах:

Муниципальный уровень:

Районный конкурс «Я рисую безопасный труд»:

Штамбур Лев – 1 место;

Липова Алина - сертификат

Научно – исследовательская конференция:

Чирикова Диана – 1 место «Бумага в дело»;

Какостикова Маргарита – 1 место «Лингвистические ошибки вокруг нас»

Гончарова Ульяна, Никиткина Полина – 3 место «Влияние зубной пасты на организм человека»;

Филюшин Константин - сертификат «Домашнее птицеводство»;

Горн Анастасия – сертификат «??».

Районный конкурс инсценированной песни «Песни великого подвига»:

Емельянова Алиса – 3 место;

Козлова Полина – 3 место;
Перминова Дарья – 3 место.
Районный конкурс «Живая классика»:
Филюшин Константин – 1 место;
Ворончихина Виктория – 1 место.
Районный конкурс «Строки опаленный войной»:
Машина Алёна – 3 место;
Машина Самира – 3 место;
Литературно-музыкальные композиции «Провожала сына на войну», «Это была война», «Воспоминание» - все три композиции 3 место.
Районный конкурс компьютерного рисунка «Наша школьная страна»:
Горовой Иван – 2 место;
Липова Алина – 2 место.
Панюкова Арина – 3 место.
Районный конкурс «Весеннее настроение»:
Гетц Руслан – 2 место;
Шумилова Софья – 2 место;
Харченко Виолетта – 2 место;
Пугачев Егор – 2 место;
Пархоменко Арсений – 2 место;
Кононова Юлия – 3 место.
Муниципальная олимпиада «Экологический светофор»:
Бетенекова Елизавета – 1 место;
Панюкова Арина – 1 место;
Пугачев Егор – 2 место;
Штамбур Лев – 2 место.
Районные соревнования «Зимняя рыбалка»:
Чирикова Диана – 3 место

Районный конкурс рисунков «Новогодние фантазии»:

1. Харченко Виолетта – 1 место.
2. Горовой Иван – 1 место.
3. Штамбур Лев – 1 место.
4. Рунькова Елена – 2 место.
5. Татарников Михаил – 1 место.
6. Киреева Нина – 1 место

Районная экологическая конференция «Семейный экологический проект социально-значимого направления»:

1. Филюшин Константин – 1 место.

Районная конференция естественно-научные исследования в экологии охраны окружающей среды:

1. Чирикова Диана – 2 место «Русская красавица»

Областной уровень:

«Юный кванторианец года»:

1. Машина Алена – 1 место;

Региональный конкурс «Комиксы»:

1. Машина Самира – 1 место;

Областной конкурс рисунков «Роль пчелы в жизни человека»;

1. Машина Самира – 2 место;
2. Штамбур Лев – 2 место.

Областной открытый дистанционный интеллектуальный марафон «Мир вокруг нас»:

1. Панюкова Арина – 3 место;
2. Штамбур Лев – 3 место.

Областной конкурс «Калейдоскоп эмоций»:

- 1.Непомнящих Денис – 1 место;
- 2.Горовой Иван – 1 место

Областной конкурс рисунков «Осенний вернисаж»:

- 1.Машина Самира – 1 место.

Областной конкурс «В единстве наша сила»:

1. Горовой Иван – 1 место.
2. Пугачев Егор – 2 место;
3. Штамбур Лев – 2 место;
4. Панюкова Арина – 2 место.

Областной конкурс «Эколята – молодые защитники природы»:

- 1.Липова Алина 3 место.

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» :

- 1.Филошин Константин – сертификат. – сертификат;
- 2.Арсякова Виктория – сертификат;
- 3.Харченко Виолетт а- сертификат;
- 4.Какостикова Маргарита – участие;
- 5.Чирикова Диана - участие

Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос":

1. Шерстобоева Татьяна – 1 место;
2. Ромашов Вячеслав – 1 место;
3. Николаев Павел – 1 место.
4. Липова Алина – 3 место

Всероссийский конкурс детских творческих работ "Не играй с огнем":

1. Шерстобоева Татьяна – 2 место;

Всероссийский конкурс детских творческих работ "День Победы глазами детей":

1. Липова Алина – 1 место;

Всероссийский конкурс инженерных проектов технопарков «Кванториум»:

1. Терещенко Егор – презёр с работой «Визуализация карты села Вороново».

Всероссийская онлайн викторина «В единстве наша сила, Великая Россия»:

- 1.Гаан Сергей – 1 место.

Всероссийская интеллектуальная онлайн викторина «Земля – наш дом»:

- 1.Соколов Дитрий – 1 место.

Международный уровень:

Международная викторина по русскому языку:

- 1.Родина Александра – 1 место

Международный фестиваль «Детство без границ»:

- 1.Мироненко Илья – 1 место.

Спорт

Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» - командное 3 место;

Районные соревнования по стрельбе на приз воина-авганца Василия Косовского:

1. Иванов Марк – 3 место;

Районные соревнования «Осенний кросс» - командное 3 место:

1. Татарников Игорь – 3 место;

2. Рябов Никита – 2 место;

Машина Алёна – 3 место;

Районные соревнования по настольному теннису – командное 2 место:

1. Горн Анастасия – 2 место

Районные соревнования «Президентские состязания» - командное 3 место;

1. Борщенко Стас – 3 место.

Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»:

Команда юношей - - 1 место;

Команда девушек – 2 место;

Личный зачет:

1. Иванов Владислав – 3 место;

2. Гетц Руслан – 2 место.

Областные соревнования по русской лапте – командное 3 место;

Участие учителей:

Филюшина Татьяна Михайловна:

1. VII межрегиональный фестиваль-конкурс – победитель в номинации «Мимимишка».

2. XIX творческий Фестиваль сельских поселений Кожевниковского района в номинации «Аист на крыше» - Победитель.

3. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение 2023 года» «Подарок своими руками» - 1 место;

4. Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» - 1 место.

Панюкова Анна Владимировна:

Муниципальный этап «Воспитатель года - 2023» - Лауреат.

Сечина Екатерина Михайловна:

1. Заочный муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» - диплом 3 степени;

Баяндина Марина Михайловна:

1. Заочный муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» - диплом 3 степени;

2. Областной конкурс «Экологический калейдоскоп» разработка внеурочного занятия – 2 место.

Новоселова Ирина Викторовна:

1. Заочный муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» - диплом 3 степени;

2. Районный конкурс «Весеннее настроение» - диплом 3 степени;

3. Дистанционный областной фестиваль «Экологический калейдоскоп» - диплом 3 степени.

Проблемы, актуальные для нашего педагогического коллектива

в 2024-2025 учебном году:

1. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов.
2. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.
3. Продолжение работы по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного показателя.
4. Обеспечение полной вариативности выпускникам для выбора предметов на итоговую аттестацию.
5. Создание условий для реализации ФООП ООО.

6. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель».

7. Освоение дистанционного образования.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обеспечить каждому ребенку получение качественного образования.

2.Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс и систему дополнительного образования.

3.Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, методики преподавания, в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.

4.Внедрять новые подходы к организации образовательной среды в рамках реализации ФГОС ФООП НОО, ООО и СОО. Совершенствовать нормативно правовую базу (образовательная программа, подбор УМК).